POŽEŠKA BISKUPIJA

KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA U NOVSKOJ



Novska, listopad 2026. godine

Na temelju članka 28., stavka 7. i članka 118., stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 11. i 42. Statuta Katoličke osnovne škole u Novskoj i na prijedlog Učiteljskog vijeća od 5. listopada 2026. godine i Vijeća roditelja od 6. listopada 2026. godine, Školski odbor na svojoj osmoj sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2176-145-06-26-1

Ravnateljica	Predsjednica Školskog odbora
_____	_____
Katarina Podkulabović, mag. theol.	Helena Buljan, mag. educ. philol. croat.



1. VIZIJA I MISIJA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE 5
2. O ŠKOLSKOM KURIKULUMU 6
3. KURIKULUMI RAZREDNIH ODJELA 6
4. KURIKULUMSKA PODRUČJA 9
4. 1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 10
4. 1. 1. Izborna nastava 10
4. 1. 2. Dopunska nastava 13
4. 1. 3. Dodatna nastava 17
4. 1. 4. Izvannastavne aktivnosti 19
4. 1. 5. Tematski dani 23
4. 1. 6. Obilježavanje važnih nadnevaka 25
4. 1. 7. Projektne aktivnosti 31
4. 1. 8. Izvanučionička nastava 38
4. 1. 9. Natjecanja 44
4. 2. MATEMATIČKO PODRUČJE 45
4. 2. 1. Dopunska nastava 45
4. 2. 2. Dodatna nastava 49
4. 2. 3. Izvannastavne aktivnosti 53
4. 2. 4. Tematski dani 53
4. 2. 5. Projektne aktivnosti 54
4. 2. 6. Natjecanja 55
4. 3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE 57
4. 3. 1. Dopunska nastava 57
4. 3. 2. Izvannastavne aktivnosti 58
4. 3. 3. Tematski dani 61
4. 3. 4. Izvanučionička nastava 63
4. 3. 5. Projektne aktivnosti 71
4. 3. 6. Obilježavanje važnih nadnevaka 75
4. 4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE 78
4. 4. 1. Izborna nastava 78
4. 4. 2. Dodatna nastava 79
4. 4. 3. Izvannastavne aktivnosti 80
4. 4. 4. Izvanučionička nastava 81
4. 4. 5. Projektne aktivnosti 83
4. 4. 6. Natjecanja 85
4. 5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE 89
4. 5. 1. Dodatna nastava 89
4. 5. 2. Izvannastavne aktivnosti 91
4. 5. 3. Projektne aktivnosti 93
4. 5. 4. Tematski dani 96
4. 5. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka 103

4. 5. 6. Izvanučionička nastava 109
4. 5. 7. Natjecanja 117
4. 6. UMJETNIČKO PODRUČJE 118
4. 6. 1. Izvannastavna aktivnost 118
4. 6. 2. Tematski dan 121
4. 6. 3. Izvanučionička nastava 123
4. 7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 124
4. 7. 1. Izvananstavne aktivnosti 124
4. 7. 2. Tematski dani 126
4. 7. 3. Obilježavanje važnih nadnevaka 126
4. 7. 4. Izvanučionička nastava 127
5. PRODUŽENI BORAVAK 129
5. 1. Prva skupina produženoga boravka 129
5. 2. Druga skupina produženoga boravka 136
5. 3. Treća skupina produženoga boravka 142
5. 4. Tematski dani 150
5. 5. Projekti produženoga boravka 151
6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 155
6. 1. „Pedagoginja u razredu“ 155
6. 2. Projektne aktivnosti 160
6. 3. Suradnja s vanjskim stručnjacima i ustanovama 163
7. ŠKOLSKI PROJEKTI 168
8. PRILOZI 172

1. VIZIJA I MISIJA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE



Vizija Katolička osnovne škole proizlazi iz identiteta jednakom identitetu Crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom. Njeguje kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja. Kao odgojno obrazovna ustanova pruža cjelovit, zaokružen odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.



Misija Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu, pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav, ljubeći Boga i svoje bližnje, bit će sposobna pomoći potrebitima, međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i darove kako bi uljepšali svijet i ugradili ih za dobro drugoga.

2. O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školski kurikulum temeljni je razvojni dokument škole kojim se planiraju, organiziraju i povezuju sve odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koji pridonose cjelovitom razvoju učenika. Njime se određuju odgojno-obrazovni ciljevi, način njihove provedbe te aktivnosti kojima škola ostvaruje svoju viziju, misiju i prepoznatljivost u skladu s potrebama učenika, zaposlenika i lokalne zajednice. Školski kurikulum predstavlja otvoren i razvojni dokument koji se redovito vrednuje i unapređuje kako bi odgovorio na promjene u društvu i suvremene potrebe odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum izrađuje se na temelju *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnog kurikuluma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje,* predmetnih kurikuluma, kurikuluma međupredmetnih tema, nastavnih planova te drugih važećih zakonskih i podzakonskih propisa.

Polazišta školskog kurikuluma temelje se na vrijednostima kvalitete, jednakih mogućnosti, uključivosti, poštivanja različitosti, cjeloživotnog učenja, odgovornosti, suradnje i održivog razvoja. Poseban naglasak stavlja se na razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje, aktivnu ulogu učenika u procesu učenja, individualizirani pristup, međupredmetno povezivanje sadržaja te suradnju škole s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Kurikulum obuhvaća sva područja odgojno-obrazovnoga rada škole: redovitu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izborne programe, preventivne programe, programe profesionalnog usmjeravanja, kulturnu i javnu djelatnost škole, školske i razredne projekte, suradnju s ustanovama i udrugama te druge aktivnosti kojima se ostvaruju odgojno-obrazovni ciljevi škole.

Njegov sadržaj organiziran je kroz odgojno-obrazovna područja kurikuluma: jezično-komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno-humanističko, umjetničko te tjelesno i zdravstveno područje.

Školski kurikulum predstavlja zajedničku obvezu svih dionika odgojno-obrazovnoga procesa te je usmjeren na stvaranje poticajnoga, sigurnoga i uključivoga okruženja u kojem učenici razvijaju znanja, vještine, stavove i vrijednosti potrebne za osobni razvoj, odgovorno sudjelovanje u društvu i uspješno cjeloživotno učenje.

3. KURIKULUMI RAZREDNIH ODJELA

U okviru kurikuluma razrednih odjela detaljno su planirani i razrađeni različiti oblici odgojno-obrazovnoga rada koji se ostvaruju tijekom nastavne godine. Kurikulum obuhvaća plan i program izborne, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, obilježavanja važnih nadnevaka, razrednih projekata te izvanučioničke nastave učenika.

Navedenim aktivnostima nastoji se, osim ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda, poticati cjelovit razvoj učenika, njihova samostalnost, odgovornost, kreativnost, suradnja, tolerancija i aktivno sudjelovanje u životu razredne i školske zajednice.

Izborna nastava

Učenik se uključuje u programe izborne nastave prema načelu slobodnog izbora. Odabrani program izborne nastave ravnopravan je ostalim redovitim nastavnim programima, podliježe istim kriterijima vrednovanja te ga je učenik obvezan redovito pohađati.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz informatike, njemačkoga jezika i latinskoga jezika. Izbornom nastavom učenicima se omogućuje proširivanje i produbljivanje znanja i vještina prema vlastitim interesima, sposobnostima i potrebama.

Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i razvijanju vještina iz pojedinih nastavnih predmeta. Namijenjena je učenicima koji na redovitoj nastavi, zbog različitih razloga, nisu bili u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine ili povremeno, prema potrebi i u dogovoru s učiteljem. Rad se prilagođava individualnim potrebama učenika, a naglasak je na razumijevanju nastavnih sadržaja, uvježbavanju, otklanjanju teškoća u učenju te razvijanju pozitivnoga odnosa prema učenju.

Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izražen interes, motivaciju i sposobnosti za određeno nastavno područje. Učenici se uključuju prema procjeni učitelja i na temelju načela dragovoljnosti.

Cilj dodatne nastave je produbiti znanja stečena na redovitoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovitom nastavnom programu te razvijati njihove sposobnosti, kreativnost, istraživački duh i samostalnost u radu. Posebna se pozornost posvećuje pripremi učenika za natjecanja, susrete i smotre.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike koji se u njih žele uključiti. Programi aktivnosti oblikuju se prema interesima i potrebama učenika te prijedlozima i stručnim interesima učitelja – voditelja.

Ovaj oblik rada učenicima omogućuje razvijanje sposobnosti i interesa te stjecanje novih znanja i iskustava izvan redovitoga nastavnog procesa. U radu se potiču suradnja, odgovornost, samostalnost, stvaralaštvo, komunikacijske vještine i uvažavanje drugih.

Obilježavanje važnih nadnevaka

Obilježavanje važnih nadnevaka sastavni je dio odgojno-obrazovnoga rada škole. Aktivnosti se planiraju u skladu sa značajnim nadnevcima iz školskoga kalendara, kalendara međunarodnih dana te događajima važnima za lokalnu zajednicu i društvo u cjelini.

Cilj obilježavanja važnih nadnevaka jest učenike upoznati s vrijednostima, događajima i osobama koje su obilježile našu povijest, kulturu i društvo, ali i poticati razvoj kulture sjećanja, tolerancije, međusobnog uvažavanja, solidarnosti i odgovornoga građanstva. Posebna se pozornost posvećuje temama kojima se promiču mir, nenasilje, ljudska prava,

očuvanje prirode i okoliša, zdravlje, različitost, kulturna baština i važnost međusobnog pomaganja.

Važni će se nadnevci obilježavati primjerenim aktivnostima prilagođenima dobi i interesima učenika, primjerice kroz radionice, razgovore i rasprave, istraživačke zadatke, izradu plakata i prezentacija, likovne i literarne radove, čitanje i interpretaciju tekstova, prigodne izložbe, kvizove, gledanje edukativnih sadržaja, glazbene i scenske nastupe te humanitarne i ekološke aktivnosti.

Projektne aktivnosti

Razredni projekti predstavljaju oblik organiziranoga i problemski usmjerenoga rada kojim se učenicima omogućuje aktivno sudjelovanje u procesu učenja. Projektne aktivnosti planiraju se u skladu s interesima i potrebama učenika, nastavnim sadržajima te odgojno-obrazovnim ciljevima i očekivanjima.

Projektni rad može se ostvarivati različitim metodama i oblicima rada: individualnim i timskim radom, radom u paru i skupinama, istraživanjem, raspravom, praktičnim radom, radom na terenu, integriranom nastavom, učenjem kroz iskustvo te korištenjem različitih izvora znanja i digitalnih alata. Projekti se mogu realizirati tijekom jednoga nastavnog sata, u nekoliko nastavnih dana ili kroz dulje vremensko razdoblje, ovisno o temi i postavljenim ciljevima.

Posebna je vrijednost razrednih projekata u tome što učenici preuzimaju aktivnu ulogu u učenju – istražuju, postavljaju pitanja, pronalaze i vrednuju informacije, donose zaključke, surađuju s drugim učenicima te predstavljaju rezultate svojega rada. Na taj se način potiče razvoj kritičkoga i kreativnoga mišljenja, komunikacijskih i socijalnih vještina, samostalnosti, odgovornosti i sposobnosti rješavanja problema.

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj je takvoga oblika rada učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Rad izvan škole potiče radoznalost, radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, omogućuje povezivanje teorijskih znanja s konkretnim iskustvima. Zajedničke aktivnosti izvan učionice pridonose boljoj povezanosti učenika, razvijanju osjećaja pripadnosti skupini i stvaranju kvalitetnijih međusobnih odnosa.

Izvanučionička nastava učenicima je često zanimljivija i poticajnija od tradicionalnih oblika rada, što pridonosi većoj motivaciji za učenje i lakšem povezivanju novih sadržaja s prethodnim znanjem i iskustvom. Znanja i iskustva stečena neposrednim promatranjem, istraživanjem i sudjelovanjem u stvarnim situacijama u pravilu su trajnija i primjenjivija.

Izvanučioničku nastavu čine izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi, posjeti kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama, galerijama, kulturnim, znanstvenim i drugim ustanovama te drugi organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole. Planiranje i provedba izvanučioničke nastave usklađuju se s nastavnim sadržajima, dobi učenika, njihovim interesima i mogućnostima škole.

4. KURIKULUMSKA PODRUČJA



Školski kurikulum temelji se na odrednicama **Nacionalnog kurikuluma Republike Hrvatske** te predstavlja okvir za planiranje i ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada u školi. U njegovu oblikovanju polazi se od potreba i interesa učenika, posebnosti školskog okruženja te razvojnih i odgojno-obrazovnih ciljeva škole. Nacionalni kurikularni dokumenti određuju širi okvir unutar kojega škole planiraju vlastite programe, aktivnosti i projekte, uvažavajući pritom specifičnosti svojih učenika i lokalne zajednice.

Odgojno-obrazovna područja omogućuju povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i aktivnosti te pridonose cjelovitom razvoju učenika. U skladu s nacionalnim kurikularnim dokumentima, odgojno-obrazovni rad organizira se kroz sljedeća **kurikulumska područja**: jezično-komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno-humanističko, umjetničko te tjelesno i zdravstveno područje.

Kurikulumska područja međusobno se nadopunjuju i povezuju, čime se omogućuje interdisciplinarno i holističko sagledavanje odgojno-obrazovnih sadržaja te razvoj različitih znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti.

U Školskom kurikulumu pojedine aktivnosti i projekti razvrstavaju se prema kurikulumskim područjima kojima svojim sadržajem i ciljevima najviše pridonose. Istodobno, mnoge aktivnosti imaju **međupredmetni** karakter, pa se mogu povezivati s više područja i međupredmetnih tema. Na taj se način Školski kurikulum oblikuje kao cjelovit i povezan plan odgojno-obrazovnog djelovanja škole, usmjeren na razvoj učenikovih kompetencija, osobnosti i odgovornog sudjelovanja u školskom i društvenom životu.

4. 1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



Jezično-komunikacijsko područje predstavlja temelj razvoja komunikacijskih i jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno učenje, izražavanje i sudjelovanje u različitim životnim situacijama. Obuhvaća razvoj sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, uz poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razvijanjem jezične sigurnosti i komunikacijske kompetencije učenici oblikuju vlastiti identitet, grade odnose s drugima te aktivno i odgovorno sudjeluju u društvenom i kulturnom životu.

4. 1. 1. Izborna nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (4. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i društveni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Digitalna pismenost
NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti	- Osposobiti učenike za samostalno služenje njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji; - Usvajanje i primjena gramatičke strukture bitne za komunikaciju.
Očekivani ishodi/postignuća	2. ciklus: - razumije i reproducira jezične izraze usvojene po predlošku; - primjenjuje gramatička pravila u pisanju i govoru (prezent glagola, modalni glagoli, množina imenice, neodređeni član i negacija kein u nominativu i akuzativu, osobne zamjenice, posvojne zamjenice, imperativ, perfekt, preterit, prezent povratnih glagola, komparacija pridjeva, prijedlozi) ; - nabraja brojeve do 100; - koristi nazive za svakodnevne uporabne predmete, hranu i piće, neke vrste sportova i hobija, prijevozna sredstva, stanovanje, nazive nastavnih predmeta, životinja, dijelova tijela, nazive nekih bolesti i lijekova, vrijeme (sati), zanimanja, snalaženje u prostoru i vremenu;

	- navodi tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja i uspoređuje božićne i uskrsne običaje u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja. 3. ciklus: - Primjenjuje gramatička pravila u pisanju i govoru (prijedlozi, prezent glagola i deklinacija imenica, zamjenica, komparacija pridjeva, upotreba imperativa, zavisnih rečenica) ; - razumije tvorbu i upotrebljava perfekt, preterit, futur i pasiv; - koristi nazive za namještaj i stanovanje, živežne namirnice, zanimanja, modu, zaštitu okoliša, zdravu prehranu, probleme društva, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti; - uspoređuje obrazovne sustave u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja; - prepoznaje što je to Europska unija, imenuje bitne karakteristike Europske unije.
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govorenje, demonstracije, priprema nastavnih materijala, organiziranje različitih oblika rada (kviz, radionica, grupni rad, rad u paru, izlaganje)
Vremenik	70 sati u školskoj godini (od rujna do lipnja), 2 sata tjedno u svakom razredu.
Troškovnik/resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, školsko računalo, audio zapisi, projektor, zvučnici, fotokopirni papir, papir u boji, bojice, flomasteri, kemijske u boji, škare, ljepilo, internet.
Način praćenja i vrednovanja	Učenikova postignuća i napredak u usvajanju njemačkog jezika i kulture kontinuirano se prate tijekom školske godine. Praćenje je podijeljeno na četiri elementa: čitanje s razumijevanjem, pisanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem i govorenje. Usvojenost ishoda vrednuje se formativno (opisno) i sumativno (brojčano). Formativno vrednovanje uključuje praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i vještina te njegov odnos prema radu i evidentira se u imenik u prostor za opisno praćenje. Sumativno vrednovanje uključuje praćenje učenikove razine usvojenosti znanja i upisuje se u imenik brojkom (ocjenom) od 1 do 5.
Nositelj aktivnosti	Tina Bukovski

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5., 7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	osobni i socijalni razvoj; učiti kako učiti; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA – LATINSKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje jezične pismenosti, sposobnosti gramatičke i sintaktičke analize te razumijevanja i prevođenja latinskih tekstova; - razvijanje sposobnost uporabe latinskoga kao metajezika, povezuju stečena jezična znanja s materinskim jezikom te razvijaju kritičko mišljenje; - razumijevanje i vrednovanje antičke baštine, rimske kulture, civilizacije i književnosti te uočavanju njihove trajne povezanosti sa suvremenim svijetom.
Očekivani ishodi/postignuća	- Jezična pismenost, iskustvo teksta i komunikacije; - razvijanje sposobnost pravilnog čitanja i pisanja, prepoznavanja i primjene morfoloških i sintaktičkih zakonitosti, analize i prevođenja latinskih tekstova te njihova razumijevanja i interpretacije uz samostalnu uporabu rječnika; - istodobno upoznavanje temeljne značajke rimske kulture i civilizacije, prepoznavanje utjecaaj latinskoga jezika i rimske baštine na hrvatsku kulturu i suvremeni život te razvijanje svijest o trajnoj vrijednosti antičke baštine.
Način realizacije	Nastava Latinskoga jezika temelji se na kombinaciji gramatičko-prevodilačke metode, metode čitanja i razumijevanja te suvremenih pristupa učenju, s ciljem razvoja jezičnih, komunikacijskih i interpretativnih kompetencija učenika. U radu se primjenjuju različiti oblici rada, uključujući frontalni, individualni i rad u paru ili skupini, kao i projektno i istraživačko učenje. Realizacija kurikuluma obuhvaća jezične i kulturološke sadržaje te njihovo povezivanje s drugim nastavnim predmetima, osobito Hrvatskim jezikom, Poviješću i Likovnom umjetnošću, čime se potiče cjelovito razumijevanje latinskoga jezika i antičke baštine.
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u nastavi Latinskoga jezika provodi se sustavno i kontinuirano s ciljem praćenja napretka, poticanja aktivnog sudjelovanja i razvoja jezičnih kompetencija. Obuhvaća vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, pri čemu se učenik potiče na samostalno praćenje i procjenjivanje vlastitoga

	napretka. U skladu s predmetnim kurikulumom, postignuća učenika vrednuju se kroz dva temeljna elementa ocjenjivanja koji obuhvaćaju ključna jezična i sadržajna područja predmeta.
Nositelj/i aktivnosti	Matija Plaskur

4. 1. 2. Dopunska nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti	- Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju početnih vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja; - razvijati jezično-komunikacijske kompetencije u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje i imenuje slova abecede, povezuje glas i slovo, čita kraće riječi i jednostavne rečenice, - pravilno prepisuje i zapisuje slova, riječi i rečenice, razumije sadržaj pročitanog ili slušanog teksta, - usmeno se izražava jednostavnim i razumljivim rečenicama, pokazuje veće samopouzdanje u radu i komunikaciji;
Način realizacije	Individualni i rad u manjim skupinama, prilagođeni zadaci prema potrebama učenika, vježbe glasovne analize i sinteze, čitanje slogova, riječi i kratkih tekstova, vježbe pisanja, prepisivanja i dopunjavanja, jezične igre, didaktički materijali i digitalni sadržaji, razgovor, pripovijedanje i opisivanje sadržaja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom rada, promatranje aktivnosti, zalaganja i samostalnosti učenika, povratne informacije učeniku i roditeljima
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti	- Pružiti dodatnu podršku i potporu učenicima koji ne prate redoviti program očekivanom brzinom ili očekivanom razinom uspjeha;

	- ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovitoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	- Pisati slova, riječi i rečenice velikim i malim pisanim slovima; - ovladati početnim čitanjem i pisanjem; - primijeniti pravopisna pravila.
Način realizacije	Različiti oblici rada i metoda (rad u skupini, rad u paru, samostalan rad, po potrebi individualni rad s učenicima, korištenje didaktičkih materijala za pomoć u učenju, metoda demonstracije, razgovora...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenika i bilježenjem njihovog napretka. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Tome

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (4. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti	- Poboljšati razinu usvajanja odgojno - obrazovnih ishoda.
Očekivani ishodi/postignuća	- Razlikovati imenice, glagole i pridjeve kao vrste riječi; - pisati pravilno veliko početno slovo; - pravilno upotrebljavati rod i broj imenica; - točno oblikovati prošlo, sadašnje i buduće vrijeme; - pisati ogledne i česte pridjeve (opisne, gradivne i posvojne pridjeve na -čki, -ćki, -ski, -ški); - razlikovati književni govor od zavičajnog govora; - pisati kraće tekstove poštujući pravopisnu normu; - izražajno čitati i razumjeti pročitano.
Način realizacije	Rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa, kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka, praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama, svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem učenikove komunikacije s ostalim učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka

	u učenikovom pisanom izražavanju te samovrednovanjem učenika.
Nositelj/i aktivnosti	Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti	- Pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja engleskoga jezika za 5., 6., 7. i 8. razred; - dodatno uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	- Samostalno čitanje i razumijevanje sadržaja stranoga jezika te primjena istoga u svakodnevnim situacijama na razini predviđenoj prema uzrastu učenika.
Način realizacije	Upotrebom različitih sredstava i metoda za rad (prezentacije, nastavni listići, igre,...) te individualnim pristupom i usmjeravanjem učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje učenikova napretka te bilježenje istoga u e-dnevniku. Napredak se prati kroz govorna, slušalačka, čitalačka i pismena područja. Individualni pristup učeniku i usmjeravanje u radu te rješavanju zadataka i problemskih situacija.
Nositelj/i aktivnosti	Ivona Šarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti	- Pomoć u učenju, savladavanje predviđenog nastavnog gradiva, posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja; - osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće; - osposobljavanje učenika za samostalno pisanje sastavka i primjenu pravopisnih pravila; - razvijati pozitivan odnos prema radu, usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici će biti sposobni usvojiti osnove hrvatskog jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu;

	- učenici će biti sposobni razvijati pozitivan odnos prema materinjem jeziku; - učenici će steći temelje za nastavak učenja hrvatskog jezika.
Način realizacije	Nastavnica će pripremati i osmišljavati zadatke primjerene učenicima i gradivu koje učenici nisu usvojili. Podržavat će, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Nastavnik će pratiti i opisno ocjenjivati postignuća svakog učenika. Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pisanog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu.
Nositelj/i aktivnosti	Helena Buljan

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (4. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i društveni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Digitalna pismenost
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti	- Potpomognuto učenje gradiva njemačkog jezika koje učenici nisu uspjeli savladati tokom redovne nastave.; - dodatno pojašnjenje zadataka za vježbu te dodatno vrijeme za vježbanje uz nadzor predavača.
Očekivani ishodi/postignuća	2. ciklus: - razumije i reproducira jezične izraze usvojene po predlošku - primjenjuje gramatička pravila u pisanju i govoru (prezent glagola, modalni glagoli, množina imenice, neodređeni član i negacija kein u nominativu i akuzativu, osobne zamjenice, posvojne zamjenice, imperativ, perfekt, preterit, prezent povratnih glagola, komparacija pridjeva, prijedlozi) - nabraja brojeve do 100 - koristi nazive za svakodnevne uporabne predmete, hranu i piće, neke vrste sportova i hobija, prijevozna sredstva, stanovanje, nazive nastavnih predmeta, životinja, dijelova tijela, nazive nekih bolesti i lijekova, vrijeme (sati), zanimanja, snalaženje u prostoru i vremenu - navodi tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja i uspoređuje božićne i

	uskrsne običaje u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja 3. ciklus: - primjenjuje gramatička pravila u pisanju i govoru (prijedlozi, prezent glagola i deklinacija imenica, zamjenica, komparacija pridjeva, upotreba imperativa, zavisnih rečenica) - razumije tvorbu i upotrebljava perfekt, preterit, futur i pasiv - koristi nazive za namještaj i stanovanje, živežne namirnice, zanimanja, modu, zaštitu okoliša, zdravu prehranu, probleme društva, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti - uspoređuje obrazovne sustave u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja - prepoznaje što je to Europska unija, imenuje bitne karakteristike Europske unije
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govorenje, demonstracije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Formativni vrednovanje. Opisivanje napretka u usvajanju gradiva kod pojedinih učenika.
Nositelj aktivnosti	Tina Bukovski

4. 1. 3. Dodatna nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati razvoj jezično-komunikacijskih kompetencija posebno motiviranih učenika; - poširivati i produbljivati znanja i vještine iz Hrvatskoga jezika kroz istraživačke, stvaralačke i projektne aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik izražava misli, osjećaje i iskustva jasnim i cjelovitim rečenicama, aktivno sluša i sudjeluje u razgovoru poštujući pravila komunikacije; - čita tečno i s razumijevanjem tekstove primjerene dobi; - samostalno stvara kraće usmene i pisane tekstove, pokazuje kreativnost u jezičnom izražavanju, razvija interes za književnost, čitanje i stvaralačko izražavanje.

Način realizacije	Rad u manjim skupinama, čitanje i interpretacija književnih i neknjiževnih tekstova, jezične igre, zagonetke, križaljke i kvizovi, pisanje priča, pjesama, igrokaza i slikovnica, dramatizacije i recitacije
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, interesa i angažiranosti učenika, promatranje razvoja jezično-komunikacijskih kompetencija, analiza učeničkih uradaka, vrednovanje kreativnih pisanih i usmenih radova
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti	- Usvojiti dodatna znanja iz stranog jezika; - proširiti i usavršiti sadržaje iz nastave engleskoga jezika kroz dodatni rad i materijale; - pripremiti učenike za predstojeća natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Sudjelovanje na natjecanjima; - razvijanje interesa za kulturne sadržaje engleskog govornog područja, gramatiku i jezik ; - poboljšati već usvojene komunikacijske vještine stranoga jezika.
Način realizacije	Upotreba različitih sredstava i metoda za rad (prezentacije, nastavni listići, igre, izrada plakata...).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje učenikova napretka u radu i usvajanju dodatnih sadržaja iz područja engleskog jezika kao takvoga te kulture istoga. Samovredovanje učenika.
Nositelj/i aktivnosti	Ivona Šarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; učiti kako učiti; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA – LATINSKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti	- Produbljivati znanje latinskoga jezika i kulture, razvijati jezičnu i logičku kompetenciju - poticati interes za antičku baštinu i utjecaj latinskoga jezika; - jačati motivaciju za daljnje učenje klasičnih jezika;

	- poticati kreativnu i istraživačku primjenu znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici prevode jednostavne i složenije latinske tekstove uz pomoć rječnika; - prepoznaju i tumače gramatičke strukture, objašnjavaju značenje latinskih poslovica i citata; - uočavaju tragove latinskoga jezika u hrvatskom i europskim jezicima; - povezuju antičku kulturu s kasnijim razdobljima te kreativno izražavaju znanje kroz projekte i prezentacije.
Način realizacije	Analiza i vježbanje kroz stare ispite, izrada tablica za lakše ponavljanje
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik/resursi	Troškovi odlaska na natjecanja van grada.
Način praćenja i vrednovanja	Formativno vrednovanje te praćenje individualnoga napretka učenika.
Nositelj/i aktivnosti	Matija Plaskur

4. 1. 4. Izvannastavne aktivnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Uporaba IKT-a
NAZIV AKTIVNOSTI	**MALI AUTORI – OD PRIČE DO POZORNICE**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati ljubav prema čitanju i stvaranju književnih tekstova; - poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje; - razvijati sposobnost oblikovanja vlastite priče; - poticati govorno i scensko izražavanje; - razvijati suradnju, odgovornost i uvažavanje tuđih ideja; - osnaživati učenike za javni nastup i predstavljanje vlastitoga rada.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik oblikuje jednostavnu vlastitu priču prema poticaju; - oblikuje likove, događaje i osnovni tijek radnje; - čita i preoblikuje vlastiti tekst; - sudjeluje u zajedničkom stvaranju scenarija; - izražajno govori i glumi; - primjenjuje osnovne elemente scenskoga izraza; - surađuje u skupini, preuzima odgovornost za svoj zadatak i uvažava ideje drugih; - sudjeluje u pripremi i izvedbi kratkoga scenskog prikaza.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz radionice kreativnog pisanja, osmišljavanja likova i priče, zajedničkog

	oblikovanja scenarija te uvježbavanja scenskoga prikaza. Učenici individualno i u skupinama stvaraju priče, čitaju i komentiraju svoje tekstove, odabiru i oblikuju priče za izvedbu, raspoređuju uloge te uvježbavaju govor, pokret i scenski nastup. Aktivnost završava predstavljanjem odnosno izvedbom nastale priče pred drugim učenicima, roditeljima ili školskom publikom, prema mogućnostima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje, odgovornosti i napretka učenika; praćenje razvoja pisanoga i usmenoga izražavanja te scenskoga nastupa; učenička samoprocjena i vršnjačko vrednovanje; razgovor i refleksija nakon aktivnosti i izvedbe.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Božić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**NJEMAČKA IGRAONICA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati interes i motivaciju učenika za učenje njemačkoga jezika kroz igru, kreativno izražavanje, suradnju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.
Očekivani ishodi/postignuća	- Usvajati i proširivati osnovni vokabular njemačkoga jezika na zabavan i učenicima primjeren način; - razvijati razumijevanje i pravilnu uporabu jednostavnih riječi, izraza i rečenica; - poticati učenje kroz memory igre, društvene igre, pamtilice, brojalice, pjesme i ples; - razvijati sposobnost slušanja, govorenja, ponavljanja i pravilnog izgovora njemačkih riječi; - poticati učenike na dramatizaciju, glumu i igranje uloga na improviziranoj pozornici i u lutkarskom kazalištu; - poticati suradnju, komunikaciju, međusobno pomaganje i uvažavanje tijekom zajedničkih aktivnosti; - razvijati samopouzdanje učenika u korištenju njemačkoga jezika pred drugima; - omogućiti učenicima da na kreativan način prezentiraju i primijene naučeno svojim suučenicima, roditeljima i, prema mogućnostima, široj školskoj zajednici; - razvijati pozitivan stav prema učenju stranoga

	jezika te upoznavati učenike s elementima kulture i svakodnevnoga života zemalja njemačkoga govornog područja.
Način realizacije	Kroz različite igre, pjesme, ples, glumu/dramatizaciju, kreativne aktivnosti uključiti učenike u usvajanje osnovnog vokabulara njemačkoga jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka, praćenjem primjene znanja koristeći konkretne, zadane zadatke. Rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem planiranju i radu kako bi se povećala kvaliteta nastave
Nositelj/i aktivnosti	Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**KOŠuNOVINARI**
Ciljevi aktivnosti	- Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu); -sudjelovat će u stvaranju školskog lista.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici će čitati i pisati neke od preporučenih tekstova u ishodima kurikula nastavnoga predmeta Hrvatski jezik publicističkoga stila: vijest, izvješće, reportaža, putopis, intervju, kolumna; - kako će se tekstovi pisati u javne svrhe, učenici će svoje radove predstavljati u školi i izvan škole, u stvarnom i digitalnom okruženju te u školskom listu.
Način realizacije	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo

	zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Povratne informacije uključenih učenika te učenika i djelatnika Škole nakon novinarskih radova.
Nositelj/i aktivnosti	Helena Buljan

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5., 7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	osobni i socijalni razvoj; učiti kako učiti; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**ANTIQUA VIVA**
Ciljevi aktivnosti	- Proširiti i produbiti znanja učenika o antičkoj, osobito rimskoj kulturi i civilizaciji te njezinu utjecaju na hrvatsku i europsku kulturnu baštinu; - samostalno istraživanje, prikupljanje i obradu podataka iz različitih izvora, razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih, kreativnih i suradničkih vještina te povezivanje sadržaja Latinskoga jezika s poviješću, geografijom, umjetnošću i drugim područjima; - upoznati učenike s antičkim lokalitetima i kulturnom baštinom Republike Hrvatske kroz terensku nastavu i posjete Sisku i Zadru; - razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine te potaknuti pozitivan odnos prema učenju Latinskoga jezika; - upoznavanje antičke prehrane i druge kreativne aktivnosti aktivno sudjelovati u procesu učenja te razvijati samostalnost, odgovornost, kreativnost i vještinu suradničkoga rada.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici će proširiti i primijeniti znanja o antičkoj, osobito rimskoj kulturi, povijesti i kulturnoj baštini na području Republike Hrvatske; - razvijat će sposobnost samostalnog istraživanja, pronalaženja i kritičkog odabira informacija iz različitih izvora te njihova predstavljanja kroz prezentacije, plakate, izložbe, videomaterijale i kreativne uratke; - razvijat će komunikacijske, suradničke, digitalne i kreativne vještine, kao i svijest o važnosti očuvanja i vrednovanja kulturne baštine; - učenici će povezivati znanja iz latinskoga jezika s drugim nastavnim područjima te razvijati interes za antičku kulturu i njezin utjecaj na suvremeno društvo.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz istraživački, praktični i kreativni rad učenika, individualno i u skupinama. Učenici će prikupljati i obrađivati podatke o antičkoj kulturi i lokalitetima, izrađivati prezentacije, plakate,

	panoe, modele, društvene igre i videomaterijale te sudjelovati u radionicama i tematskim aktivnostima. Predviđeni su i edukativni posjeti arheološkim lokalitetima i muzejima u Zadru i Sisku, kao i predstavljanje učeničkih radova drugim učenicima i školskoj zajednici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodit će se kontinuiranim praćenjem aktivnosti, angažiranosti i napretka učenika tijekom individualnog i skupnog rada. Vrednovat će se sposobnost istraživanja i primjene znanja, kreativnost, samostalnost, suradnja, komunikacija te kvaliteta izrađenih i prezentiranih radova. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz razgovor, osvrt na vlastiti rad i predstavljanje rezultata aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti	Matija Plaskur

4. 1. 5. Tematski dani

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje, društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**MAJČIN DAN**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati empatiju, obiteljske i kršćanske vrijednosti; - razvijati pisano i likovno izražavanje.
Očekivani ishodi/postignuća	- Samostalno ili u grupi osmisliti i izraditi likovni rad, čestitku, fotografiju, videozapis,
Način realizacije	Različite radionice u svakom razrednom odjeljenju.
Vremenik	Svibanj, dva školska sata
Troškovnik/resursi	50 eura
Način praćenja i vrednovanja	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - panoi/izložbe, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Barbara Bogić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje, društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**BOŽIĆNA PRIREDBA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici;

	- njegovati kršćanske i humanističke vrijednosti kroz umjetnički i duhovni izričaj; - poticati kreativnost, scenske i glazbene vještine učenika; - promicati identitet Katoličke osnovne škole u lokalnoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	- Demonstriranje sposobnosti javnog nastupa; - prepoznavanje i tumačenje kršćanskog smisla Božića; - razvijanje kreativnosti kroz glazbene, plesne i dramske izraze; - surađivanje u skupini i pridržavanje dogovorenih uloga.
Način realizacije	Organizacija priredbe u prikladnom prostoru.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik/resursi	300 eura
Način praćenja i vrednovanja	Promatranje angažiranosti i suradnje učenika tijekom priprema. Evaluacija izvedbe (uspješnost programa, zadovoljstvo publike). Povratne informacije učenika i učitelja. Dokumentacija (fotografije, video, objave na mrežnim stranicama škole).
Nositelj/i aktivnosti	Ivona Šarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje, Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**EUROPSKI DAN JEZIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s europskim državama, njihovim zastavama, jezicima i kulturnim obilježjima te razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe; - proširivati osnovni vokabular na različitim europskim jezicima, uočavati sličnosti i razlike među jezicima te poticati interes za učenje stranih jezika; - kroz istraživačke, kreativne i suradničke aktivnosti razvijati komunikacijske, socijalne i praktične vještine, kreativnost i pozitivan odnos prema drugim kulturama.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici će prepoznati i imenovati odabrane europske države, njihove zastave, jezike i osnovna kulturna obilježja; - usvojit će osnovni vokabular na nekoliko europskih jezika, osobito vezan uz boje, pridjeve, voće, namirnice i hranu, te ga primjenjivati u jednostavnim komunikacijskim i praktičnim zadatcima; - uočavat će sličnosti i razlike među jezicima, razvijati komunikacijske, kreativne i suradničke

	vještine te svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe.
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi kroz prezentacije, vizualne materijale, jezične igre, kvizove, kreativne i praktične zadatke te suradničko učenje. Učenici će izrađivati zastave, usvajati osnovni vokabular na različitim europskim jezicima, povezivati riječi sa slikama i značenjima te izrađivati jednostavne recepte i opise. Kroz kartu Europe i istraživanje odabranih država izrađivat će plakate ili kratke prezentacije te predstavljati rezultate svojega rada.
Vremenik	25. rujna 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodit će se kontinuirano kroz praćenje aktivnosti, angažiranosti, suradnje i samostalnosti učenika. Znanja će se provjeravati kroz kvizove, jezične igre i praktične aktivnosti, uz usmenu povratnu informaciju, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Na kraju aktivnosti učenici će kratkom refleksijom procijeniti vlastiti doprinos, suradnju i stečena znanja.
Nositelj/i aktivnosti	Tina Bukovski, Matija Plaskur

4. 1. 6. Obilježavanje važnih nadnevaka

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. i 2. ciklus (1. – 4. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS (WORLD READ ALOUD DAY)**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti; - poticati razvoj čitalačkih kompetencija i vještina izražajnog čitanja; - jačati samopouzdanje u javnom nastupu; - razvijati aktivno slušanje i razumijevanje pročitanoga; - promicati važnost pismenosti i cjeloživotnog čitanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici izražajno čitaju odabrane književne i neknjiževne tekstove; - pokazuju razumijevanje pročitanoga kroz razgovor i kreativne aktivnosti; - razvijaju pozitivan stav prema knjizi i čitanju; - surađuju s vršnjacima te sudjeluju u zajedničkim čitalačkim aktivnostima; - unapređuju komunikacijske i socijalne vještine.

Način realizacije	Organizacija čitanja naglas u razredima i školskoj knjižnici; čitanje učenika, učitelja i gostiju; razgovor o pročitanim tekstovima; izrada plakata, likovnih i literarnih radova; predstavljanje omiljenih knjiga; objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole.
Vremenik	Veljača 2027. (povodom Svjetskog dana čitanja naglas)
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Promatranje aktivnosti učenika; praćenje sudjelovanja u čitanju i raspravi; analiza učeničkih radova; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; fotografska i pisana dokumentacija aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti	Zdravko Palavra

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**VEČER ANIMIRANOG FILMA**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati interes učenika za animirani film kao oblik umjetničkog i kulturnog izražavanja; - razvijati filmsku i medijsku pismenost učenika; - poticati doživljaj i razumijevanje filmskog sadržaja primjerenog dobi; - razvijati sposobnost izražavanja vlastitoga mišljenja, doživljaja i osjećaja nakon gledanja filma; - poticati zajedništvo, suradnju i primjereno ponašanje tijekom zajedničkog kulturnog događaja; - omogućiti učenicima kvalitetno i poticajno provođenje slobodnog vremena u zajedničkom druženju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: - prati i razumije sadržaj animiranoga filma primjerenoga dobi; - prepoznaje animirani film kao oblik audiovizualnog i umjetničkog izražavanja; - uočava osnovne sastavnice filmske priče i opisuje doživljaj pogledanoga filma; - razgovara o pogledanom filmu i izražava vlastito mišljenje, doživljaj i osjećaje; - sluša mišljenja drugih učenika i uvažava različite doživljaje istoga filmskog sadržaja; - primjereno sudjeluje u zajedničkom kulturnom događaju.
Način realizacije	Aktivnost će se ostvariti prigodom Svjetskog dana animiranog filma. Učenici će se u večernjim satima okupiti u školi na zajedničkoj projekciji odabranoga animiranog filma primjerenoga njihovoj dobi. Prije projekcije učenici će se kratko upoznati s animiranim filmom i pravilima ponašanja tijekom filmske

	projekcije. Nakon gledanja slijedi razgovor o filmu, likovima, radnji, poruci i vlastitom doživljaju. Aktivnost će biti obogaćena zajedničkim druženjem uz kokice i grickalice.
Vremenik	Listopad 2026. – prigodom Svjetskog dana animiranog filma (28. listopada).
Troškovnik/resursi	50 eura
Način praćenja i vrednovanja	Razgovor nakon projekcije, usmeno iznošenje doživljaja i mišljenja učenika, praćenje sudjelovanja i primjerenog ponašanja tijekom aktivnosti te kratka refleksija učenika o pogledanom filmu i zajedničkom druženju.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Božić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje, Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	1. i 2. ciklus (1., 2. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s pojmom animiranog filma i njegovim osnovnim obilježjima; - razvijati interes za filmsku i medijsku kulturu; - poticati maštu, kreativnost i sposobnost opažanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznaje animirani film kao jednu od filmskih vrsta; - opisuje likove i događaje iz pogledanog animiranog filma; - izražava svoje dojmove usmeno i likovno.
Način realizacije	Gledanje kratkog animiranog filma primjerenog dobi učenika, vođeni razgovor o sadržaju, likovima, poruci i dojmovima, likovna aktivnost: crtanje omiljenog lika ili scene iz filma
Vremenik	Listopad, 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Neposredno promatranje aktivnosti i sudjelovanja učenika
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik, Ivana Tome, Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. i 2. ciklus (1. – 5. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti interes i pozitivan stav učenika prema čitanju i dječjoj književnosti upoznavanjem književnog stvaralaštva te neposrednim susretom s

	književnicom; - razvijati kulturu čitanja, slušanja i izražavanja doživljaja književnog teksta
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik pažljivo sluša književni tekst, izražava vlastite doživljaje, osjećaje i mišljenja o književnom tekstu; - postavlja jednostavna pitanja i odgovara na pitanja, - razlikuje autora od ilustratora i prepoznaje ulogu književnika; - razvija interes za samostalno čitanje; - sudjeluje u razgovoru poštujući pravila komunikacije.
Način realizacije	Susret s književnicom
Vremenik	travanj 2027.
Troškovnik/resursi	Troškove snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja	Neposredno promatranje učenikova sudjelovanja tijekom susreta, praćenje aktivnosti u razgovoru o književnom djelu i radu književnice
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik, Ivana Tome, Ivana Božić, Marija Lucić, Helena Buljan

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. i 2. ciklus (1. – 4. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN KAZALIŠTA**
Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti Svjetski dan kazališta; - upoznati učenike s kazalištem kao oblikom umjetničkog izražavanja; - razvijati interes za kazališnu umjetnost i kulturna događanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje kazalište kao mjesto izvođenja predstava, razlikuje osnovne sudionike kazališne predstave (glumac, publika, pozornica); - izražava osjećaje, misli i doživljaje; - pokazuje primjereno ponašanje tijekom gledanja kazališne predstave
Način realizacije	Učenici će posjetiti kulturnu ustanovu i pogledati kazališnu predstavu primjerenu svojoj dobi ili ćemo ugostiti putujuće kazalište u dogovoru s organizatorom. Nakon odigrane kazališne predstave učenici će razgovarati o istoj.
Vremenik	Listopad, 2026., ožujak 2027.
Troškovnik/resursi	Trošak snose roditelji.
Način praćenja i vrednovanja	Razgovor s učenicima, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik, Ivana Tome, Ivana Božić, Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (4. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN IZUMITELJA**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati značaj Svjetskog dana izumitelja i njegovu svrhu.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik navodi neke poznate izumitelje i njihove izume; - prepoznaje važnost izuma i njihovu ulogu u svakodnevnom životu; - opisuje kako su pojedini izumi promijenili život ljudi; - uočava probleme i potrebe iz svakodnevnog života koje bi se mogle riješiti novim izumom; - razvija znatiželju, istraživački duh i interes za znanost, tehniku i inovacije; - uočava povezanost izuma s potrebama ljudi i poboljšanjem kvalitete života; - razvij ustrajnost i odgovornost u radu poticati vjeru u vlastite sposobnosti i ideje; - razvija poštovanje prema radu, znanju i kreativnosti drugih; - potiče međusobno pomaganje i suradnju - razvija spremnost na pokušavanje, istraživanje i učenje iz pogrešaka.
Način realizacije	Rješavanjem istraživačkog zadatka iz PiD te smisliti i pokušati svoj izum te opisati njegov način izrade i rada.
Vremenik	Studeni, 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Razgovor s učenicima, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje osjećaja za materinski jezik; - razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku u svim njegovim oblicima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici istražuju zanimljivosti o svom jeziku.
Način realizacije	Istraživanje o svom jeziku, pisanje sastavaka o hrvatskom jeziku, izražajno čitanje pjesama pisanih na narječjima.
Vremenik	Veljača 2027.

Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Fotografije, radovi učenika
Nositelj/i aktivnosti	Helena Buljan

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**THANKSGIVING DAY (DAN ZAHVALNOSTI U SAD-U)**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s tradicijom i običajima slavljenja Dana zahvalnosti u SAD – u.
Očekivani ishodi/postignuća	- Osvijestiti kod učenika činjenicu da svaka država ima određene običaje i tradiciju slavljenja nekih događaja ili svetaca; - njegovati osjećaj poštovanja prema drugim narodima, njihovoj tradiciji i različitosti; - usvojiti vokabular povezan s tematikom.
Način realizacije	Gledanje kratkometražnog filma, igre, izrada materijala za pano, kreativna radionica.
Vremenik	26. studenoga 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Razgovor s učenicima, fotografije, razredni pano, kreativni radovi učenika
Nositelj/i aktivnosti	Ivona Šarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN SV. PATRIKA (ST. PATRICK'S DAY)**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s irskom kulturom obilježavanja dana sv. Patrika te načinom obilježavanja u svijetu.
Očekivani ishodi/postignuća	- Spoznati bitne svetce drugih kultura i drugog govornog područja.
Način realizacije	Prezentacija, gledanje filma, izrada plakata, razredne igre, kreativna radionica.
Vremenik	17. ožujka 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće, fotografije, razredni pano, kreativni radovi učenika
Nositelj/i aktivnosti	Ivona Šarić

4. 1. 7. Projektne aktivnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje; Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**RAZREDNA SLOVARICA**
Ciljevi aktivnosti	- Prepoznavanje i pisanje slova, povezivanje glasa i slova; - bogaćenje rječnika; - usmeno izražavanje, razvoj kreativnosti i mašte; - primjena različitih likovnih tehnika; - uredno oblikovanje stranice, razvijanje estetskog izraza.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje i imenuje slova hrvatske abecede, povezuje glas s pripadajućim slovom; - razlikuje velika i mala slova, čita i zapisuje jednostavne riječi; - likovno oblikuje zadanu temu; - istražuje i primjenjuje različite likovne materijale i tehnike; - oblikuje površinu papira raspoređujući slovo, riječ i ilustraciju.
Način realizacije	Individualni rad, podjelom slova učenicima, odabirom riječi, ilustracijom riječi i odabranog slova
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Kontinuiranim promatranjem, razgovorom, uvidom u učeničke radove i praćenjem njihova sudjelovanja u aktivnostima.
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje, umjetničko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**HRVATSKA ČITA – (PROJEKT IZDAVAČKE KUĆE PROFIL KLETT)**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati čitalačku pismenost i kulturu kod učenika razredne nastave kroz svakodnevno vođeno čitanje; - potaknuti motivaciju za samostalno čitanje, razviti maštu, proširiti rječnik; - usvojiti čitanje kao cjeloživotnu naviku i izvor užitka.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenim čita tekstove primjerene dobi radi užitka, zabave i učenja; - izražava svoje misli, osjećaje i stavove o

	pročitanome tekstu; - obogaćuje svoj aktivni rječnik usvajanjem novih riječi.
Način realizacije	Čitanjem na satu, kod kuće različitih književnih materijala, kreativnim zadacima nakon čitanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Kontinuiranim promatranjem, razgovorom, uvidom u učeničke radove i praćenjem njihova sudjelovanja u aktivnostima.
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**SLOVOVDAN**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati ljubav prema početnom opismenjavanju i učenjem slova kroz personaliziranu slovaricu.
Očekivani ishodi/postignuća	- Poticati i razvijati učenikove potencijale pri izradi vlastite slovarice; - potaknuti učenike na urednost i preciznost u izvršavanju zadataka.
Način realizacije	Učenici izrađuju svoju slovaricu u crtančicama koje nose kući nakon što obrade zadnje slovo. Svaki učenik slavi svoj slovovdan (inicijal svog imena).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenika i bilježenjem njihovog napretka. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Tome

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**MEDALJOM DO IZVRSNOSTI**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u nastavi, poticati suradničko učenje, razvijati empatiju prema vršnjacima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima uz praćenje i podršku učitelja; - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Način realizacije	Učenicima se tijekom prvog polugodišta upoznaju s projektom i ciljevima, aktivnostima i sadržaja projekta. Za određene aktivnosti učenici osvajaju medalje su nose tijekom cijelog nastavnog dana. Medalje uključuju obrazovnu i odgojnu dimenziju. Za svaku osvojenu medalju učenik bira stugalicu i osvaja poklon.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenika i bilježenjem njihovog napretka. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Tome

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**ČITANJEM DO ZVIJEZDA – RAZREDNI PROJEKT ČITANJA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju i književnosti - poticati stvaranje i razvijanje čitateljskih navika - razvijati razumijevanje, doživljaj i interpretaciju književnoga teksta - poticati učenike na samostalno čitanje i izbor književnih djela prema vlastitom interesu - razvijati sposobnost izražavanja vlastitoga mišljenja, doživljaja i osjećaja o pročitanome djelu - poticati kreativno i stvaralačko izražavanje potaknuto književnim tekstom - razvijati sposobnost predstavljanja pročitanoga djela drugima i preporučivanja knjiga - poticati uvažavanje različitih mišljenja i doživljaja književnoga djela - razvijati suradnju, komunikaciju i odgovornost učenika tijekom zajedničkih aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	- Samostalno čita književno djelo primjereno svojoj dobi i interesima - razlikuje osnovne vrste književnih djela primjerenih dobi - određuje temu i redoslijed događaja u književnome djelu - prepoznaje i opisuje glavne likove prema njihovim osobinama, ponašanju i postupcima - povezuje postupke likova s vlastitim iskustvima i promišljanjima - iznosi vlastiti doživljaj, mišljenje i osjećaje o

	pročitanome djelu - prepoznaje vrijednosti i poruke književnoga djela - kreativno se izražava potaknut pročitanim književnim djelom - predstavlja pročitano djelo drugim učenicima i obrazlaže svoj izbor ili preporuku - uvažava različita mišljenja i doživljaje drugih učenika - razvija naviku samostalnog čitanja i čitanja iz užitka.
Način realizacije	Projekt će se provoditi tijekom cijele nastavne godine kroz zajedničko čitanje i obradu odabranih književnih djela. Nakon čitanja svakoga djela učenici će sudjelovati u razgovoru o pročitanome te u kreativnim i stvaralačkim aktivnostima povezanima sa sadržajem, likovima, temom i porukom djela. Način obrade prilagođavat će se pojedinom književnom djelu i uključivati različite oblike rada: individualni i skupni rad, likovno i literarno stvaralaštvo, dramatizaciju, igre, istraživačke i problemske zadatke te predstavljanje pročitanoga. Tijekom završnoga dijela projekta učenici će samostalno odabrati jedno književno djelo prema vlastitom interesu te ga predstaviti razredu i preporučiti drugim učenicima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u čitanju i aktivnostima, razumijevanja i doživljaja pročitanoga, sposobnosti izražavanja vlastitoga mišljenja, kreativnog izražavanja i predstavljanja pročitanoga djela. Učenicima će se pružati usmena i pisana povratna informacija, a poticat će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Na kraju aktivnosti učenici će reflektirati o pročitanim djelima i vlastitom napretku u čitanju.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Božić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje, Umjetničko područje, Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (4. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**KREATIVNA LEKTIRA**
Ciljevi aktivnosti	- Poticanje učenika na čitanje lektire kroz inovativan pristup i kreativne aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom; - izražava doživljaje književnog teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom;

	- stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.
Način realizacije	Učenici sudjeluju u različitim aktivnostima tijekom nastavne godine: lektirni tjedan, lektirni plakat, praktični rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Fotografija, izvješće, povratna informacija učenika, vrednovanje naučenog.
Nositelj/i aktivnosti	Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje, Umjetničko područje, Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (4. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**RAZREDNI SPOMENAR**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s nekadašnjim načinom dopisivanja, čuvanja uspomena - poticati ih na čitanje, pisanje, kreativno izražavanje, razvijati suradnju, jačati međusobne odnose učenika; - upoznati učenike s tradicijom i značenjem spomenara te istražiti načine njihove izrade i oblikovanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik objašnjava što je spomenar i prepoznaje njegovu vrijednost kao zapisa uspomena i tradicije; - učenik surađuje s vršnjacima u dogovaranju, planiranju i zajedničkom oblikovanju razrednog spomenara; - učenik razvija kreativnost, likovno i pisano izražavanje kroz pisanje poruka, pjesmica i crtanje; - učenik jača osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici i potiče pozitivne razredne odnose te empatiju.
Način realizacije	Istražiti što su to spomenari, kako se izrađuju. Tijekom sata razrednika ili u vrijeme slobodnog vremena. Učenici ispunjavaju stranice, pišu prigodne pjesmice, crtaju i na razne kreativne načine izražavaju svoje misli, prijateljstvo i uspomene.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Spomenar, dojmovi i zadovoljstvo učenika, fotografija, izvješće
Nositelj/i aktivnosti	Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. razred)

Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**ČITANJE NE POZNAJE GRANICE – UPOZNAJ SUSJEDA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati čitalačke navike i ljubav prema knjizi; - unaprijediti razumijevanje i interpretaciju književnog teksta; - upoznati književna djela drugih kultura; - razvijati suradničke i komunikacijske vještine; - unaprijediti digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje temu, poruku i likove književnog djela; - kritički promišlja i uspoređuje književna djela različitih kultura; - izrađuje čitateljski dnevnik i kreativne prikaze pročitanog; - surađuje s vršnjacima iz partnerske škole; - koristi digitalne alate za izradu plakata i prezentacija.
Način realizacije	Čitanje odabranih književnih djela; vođenje čitateljskog dnevnika; kreativne radionice (plakati, prezentacije…); online susreti s partnerskom školom (eventualna posjeta partnerskoj školi); razmjena učeničkih radova; završna izložba i prezentacija projekta.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	U slučaju posjete partnerskoj školi troškove puta do Slovenije i nazad podmiruju roditelji učenika.
Način praćenja i vrednovanja	Analiza čitateljskih dnevnika; praćenje sudjelovanja u radionicama i raspravama; vrednovanje kreativnih radova; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; završna prezentacija projekta.
Nositelj/i aktivnosti	Helena Buljan, Matija Plaskur, Zdravko Palavra i partnerska škola iz Slovenije

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2026.**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju te osvijestiti važnost čitanja u svakodnevnom životu; - razvijati čitalačke navike, čitalačku pismenost, kreativnost, maštu i sposobnost kritičkoga promišljanja o pročitanome; - razvijati komunikacijske vještine, sposobnost

	izražavanja vlastitih misli i doživljaja te suradnju među učenicima različitih dobnih skupina; - potaknuti učenike na aktivno korištenje školske knjižnice i sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik razvija pozitivan odnos prema knjizi i čitanju te prepoznaje važnost čitanja za osobni razvoj; - samostalno odabire književna djela prema vlastitim interesima i čitalačkim sposobnostima. Izražava svoje misli, osjećaje i doživljaje o pročitanome te argumentirano iznosi mišljenje o književnim djelima i likovima; - sudjeluje u različitim čitalačkim, stvaralačkim i istraživačkim aktivnostima.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi na razini cijele škole, a obuhvatit će učenike razredne i predmetne nastave. U suradnji s učiteljima i školskim knjižničarom organizirat će se različite aktivnosti prilagođene dobi i interesima učenika. Učenici će sudjelovati u zajedničkom čitanju, predstavljanju omiljenih knjiga, izradi straničnika, ilustriranju književnih djela, osmišljavanju novih naslovnica i pisanju vlastitih priča. Organizirat će se književni kvizovi, čitalački izazovi, radionice kreativnoga pisanja, dramatizacije književnih tekstova i aktivnosti u kojima će stariji učenici čitati mlađima. Učenici će izrađivati plakate s preporukama za čitanje te sudjelovati u uređenju školskih prostora i izložbi učeničkih radova. Prema mogućnostima organizirat će se susret s književnikom, posjet knjižnici ili druge aktivnosti kojima se promiču knjiga i čitanje. Provedene aktivnosti dokumentirat će se fotografijama i učeničkim radovima te predstaviti na mrežnoj stranici škole i u školskom listu.
Vremenik	Od 15. listopada do 15. studenoga 2026.
Troškovnik/resursi	Troškovi nabave materijala prema potrebama i mogućnostima Škole.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor o pročitanim djelima, analiza učeničkih literarnih i likovnih radova, izrada plakata, fotografiranje provedenih aktivnosti te predstavljanje rezultata rada na školskoj izložbi, mrežnoj stranici škole i u školskom listu. Vrednovanje će se provoditi i na temelju učeničkih dojmova, samovrednovanja te razgovora o provedenim aktivnostima.
Nositelj/i aktivnosti	Helena Buljan

4. 1. 8. Izvanučionička nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje, Društveno – humanističko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. i 2. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJETI GRADSKOM KAZALIŠTU I KINU**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kulturne navike i ljubav prema umjetnosti; - potaknuti učenike na razumijevanje filmske i kazališne umjetnosti; - osnažiti socijalne i komunikacijske vještine kroz zajednički doživljaj.
Očekivani ishodi/postignuća	- Sudjeluje u kulturnim sadržajima izvan škole; - prepoznaje osnovne poruke i vrijednosti u filmskim i kazališnim djelima; - izražava vlastite dojmove o gledanom filmu/predstavi.
Način realizacije	Organizirani posjet gradskom kinu i kazalištu uz pripremu učenika za sadržaj te naknadnu raspravu u razredu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Troškove snose roditelji.
Način praćenja i vrednovanja	Promatranje učenika, povratna informacija učenika kroz razgovor, crtanje ili pisani dojam.
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik, Ivana Tome

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2 . razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**FESTIVAL DOBRE PRIČE I PRIPOVIJEDANJA ZA DJECU „U ZEMLJI DJEČURLIJI“**
Ciljevi aktivnosti	- Stavljanje kvalitetne dječje priče u središte pažnje s naglaskom na hrvatske autore i predstavljanje čitanja i pripovijedanja kao izvora ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva.
Očekivani ishodi/postignuća	- Graditi zajedništvo i prenositi ljubav prema knjigama.
Način realizacije	Sudjelovanje na interaktivnom predstavljanju slikovnice u Gradskoj knjižnici „Ante Jagar“ Novska
Vremenik	14. rujna 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Izvješće, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Tome

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje, Umjetničko područje, Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (4. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI "ANTE JAGAR"**
Ciljevi aktivnosti	- Sudjelovati u aktivnostima za djecu u organizaciji Gradske knjižnice.
Očekivani ishodi/postignuća	- Aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima; - sudjelovati u analizi slušanih priča (književna vrsta, likovi, njihove osobine, poruka djela); - izražavati svoje dojmove; - sudjelovati u svim stvaralačkim zadatcima.
Način realizacije	Posjet Gradskoj knjižnici povodom sljedećih manifestacija: Mjesec hrvatske knjige Susreti s književnicima, radionice
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Učenički dojmovi, izvješće, fotografija učenika
Nositelj/i aktivnosti	Marija Lucić, Helena Buljan

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje, društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET KAZALIŠTU I KAZALIŠNOJ PREDSTAVI TE JEDNOM OD ZAGREBAČKIH MUZEJA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati kritičko mišljenje prema dobrome sadržaju.
Očekivani ishodi/postignuća	- Izraziti svoj dojam o pogledanoj kazališnoj predstavi; Imenovati glavne likove; Prepričati sadržaj.
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava te muzeju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Trošak aktivnosti snose roditelji.
Način praćenja i vrednovanja	Fotografije, izvješće
Nositelj/i aktivnosti	Helena Buljan

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj,

	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**IZLET U ZAGREB U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI NJEMAČKA IGRAONICA**
Ciljevi aktivnosti	- Omogućiti učenicima da njemački jezik dožive u stvarnom i poticajnom okruženju kroz igru, pjesmu, kazalište, pokret i neposrednu komunikaciju te razvijati pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika
Očekivani ishodi/postignuća	- Omogućiti učenicima da njemački jezik dožive izvan učionice; - povezati učenje jezika s igrom, kazalištem, glazbom i pokretom; - upoznati učenike s njemačkom kulturom kroz njima primjerene sadržaje; - razvijati kulturno ponašanje i odgovornost tijekom posjeta kazalištu i kulturnim ustanovama; - usvaja nove riječi povezane s kazalištem, pričom, igrom i svakodnevnim životom; - pokazuje interes i znatiželju za njemački jezik i kulturu; - prepoznaje da se njemački jezik koristi i izvan učionice.
Način realizacije	Posjetiti Goethe-Institut i kazalište u Zagrebu
Vremenik	Travanj/svibanj, 2027.
Troškovnik/resursi	Dio troškova snose roditelji, dio je financiran projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Razgovor s učenicima, fotografije, izvješće
Nositelj/i aktivnosti	Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje, Društveno – humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5., 7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**IZLET U SISAK U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ANTIQUA VIVA**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s poviješću i kulturnom baštinom Siska s posebnim naglaskom na antičko razdoblje i rimski Sisak (Siscia); - povezati sadržaje iz Latinskoga jezika, rimske povijesti i kulture s konkretnim arheološkim nalazima i povijesnim lokalitetima; - razvijati interes za istraživanje antičke baštine i lokalne povijesti; - potaknuti učenike na promatranje, istraživanje i očuvanje kulturne baštine; - razvijati sposobnost povezivanja povijesnih izvora, prostora i nastavnih sadržaja.

Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje osnovne značajke antičkog Siska i njegovu važnost u rimsko doba; - opisuje odabrane arheološke predmete i izvore povezane s rimskom Siscijom; - povezuje muzejske sadržaje s nastavnim sadržajima iz Latinskoga jezika i rimske kulture; - prepoznaje tragove rimske prošlosti u prostoru današnjega Siska; - objašnjava važnost arheoloških nalaza za proučavanje prošlosti; - razvija sposobnost promatranja, opažanja, postavljanja pitanja i donošenja zaključaka; - razvija svijest o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine.
Način realizacije	U okviru projektnoga rada organizira se posjet Gradskom muzeju Sisak, tijekom kojega učenici uz stručno vodstvo upoznaju povijest grada i arheološku građu povezanu s antičkim razdobljem. Nakon muzeja učenici sudjeluju u istraživanju antičkog Siska te kroz kratku šetnju gradom upoznaju odabrane lokacije i tragove rimske prošlosti. Tijekom aktivnosti učenici promatraju, bilježe i izdvajaju zanimljive podatke, povezuju ih s prethodno usvojenim znanjima te postavljaju pitanja. Po završetku aktivnosti provodi se zajednički razgovor i analiza viđenoga.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Neposredno praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika. Praćenje uključivanja učenika u razgovor i istraživačke zadatke. Provjera razumijevanja sadržaja kroz pitanja, razgovor i kratke zadatke. Praćenje sposobnosti učenika da poveže muzejske predmete i lokalitete s nastavnim sadržajima. Vrednovanje učeničkih bilježaka, opažanja i eventualnih izvještaja. Učenička refleksija i samovrednovanje nakon provedene aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti	Matija Plaskur, Alenka Kovačević

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje, Društveno – humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5., 7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**IZLET U ZADAR U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ANTIQUA VIVA**

Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s antičkom i klasičnom baštinom Zadra; - povezati sadržaje iz Latinskoga jezika, rimske povijesti, kulture i književnosti s konkretnim arheološkim predmetima i ustanovama; - razvijati interes za latinski jezik, antičku kulturu i klasičnu filologiju; - potaknuti učenike na istraživanje, promatranje i očuvanje kulturne baštine; - upoznati učenike s radom znanstvenih i kulturnih ustanova te mogućnostima daljnjega obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje i opisuje odabrane arheološke predmete i sadržaje povezane s antičkim razdobljem; - povezuje muzejske i znanstvene sadržaje s prethodno usvojenim znanjima; - objašnjava važnost arheoloških i pisanih izvora za proučavanje prošlosti; - prepoznaje značaj rimske baštine na području Zadra; - objašnjava osnovno područje rada klasične filologije; - razvija sposobnost opažanja, postavljanja pitanja, zaključivanja i povezivanja različitih sadržaja; - razvija pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini.
Način realizacije	U okviru projektnoga rada organizira se stručni posjet Arheološkom muzeju u Zadru, Muzeju antičkog stakla te Odjelu za klasičnu filologiju Sveučilišta u Zadru. Učenici će kroz stručno vodstvo, predavanja, razgovor i neposredno promatranje upoznati arheološke predmete, antičku materijalnu i kulturnu baštinu te područje klasične filologije. Tijekom posjeta učenici bilježe zanimljive podatke, postavljaju pitanja i izdvajaju sadržaje povezane s nastavom Latinskoga jezika. Nakon realizacije aktivnosti provodi se zajednička analiza i razgovor o stečenim spoznajama te njihovo povezivanje s nastavnim sadržajima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Neposredno praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika tijekom posjeta. Praćenje postavljanja pitanja i uključivanja u razgovor. Provjera razumijevanja i povezivanja sadržaja kroz razgovor i kratke zadatke. Vrednovanje učeničkih bilježaka, opažanja i eventualnih izvještaja. Učenička refleksija o provedenim aktivnostima. Samovrednovanje učenika i vrednovanje ostvarenosti

	projektnih ciljeva.
Nositelj/i aktivnosti	Matija Plaskur, Alenka Kovačević

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje, društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**INTERLIBER 2026. I POSJET JEDNOJ OD RADIJSKIH ILI TELEVIZIJSKIH KUĆA U ZAGREBU U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KOŠuNOVINARI**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te poticati čitateljske navike učenika; - upoznati učenike s bogatstvom književne ponude i važnošću knjige u svakodnevnom životu; - upoznati učenike s radom radijske ili televizijske kuće, zanimanjima u medijima te procesom nastanka radijskih i televizijskih emisija; - razvijati komunikacijske, medijske i socijalne vještine.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik razvija interes za čitanje i samostalno odabire knjige prema vlastitim interesima; - upoznaje različite književne žanrove, autore i izdavače; - opisuje način rada radijske ili televizijske kuće te prepoznaje ulogu medija u svakodnevnom životu; - razvija sposobnost kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima te primjenjuje pravila kulturnoga ponašanja i komunikacije.
Način realizacije	Organizirani jednodnevni posjet Zagrebu. Obilazak međunarodnoga sajma knjiga Interliber, sudjelovanje u dostupnim književnim i edukativnim sadržajima te samostalno istraživanje knjiga prema interesima učenika. Organizirani posjet jednoj od radijskih ili televizijskih kuća, upoznavanje s radom novinara, urednika, voditelja i ostalih medijskih djelatnika te razgledavanje studija i prostora za pripremu i proizvodnju medijskih sadržaja. Nakon posjeta učenici će izraditi kratke novinarske priloge, izvješća ili osvrte na provedenu aktivnost.
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Fotografije, radovi učenika, novinarski prilozi i izvješća o provedenoj aktivnosti, razgovor s učenicima i osvrt na stečena iskustva.
Nositelj/i aktivnosti	Helena Buljan

4. 1. 9. Natjecanja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**LiDraNo**
Ciljevi aktivnosti	- Poticanje učenika na sudjelovanje u literarnom, dramskoscenskom i novinarskom stvaralaštvu; - promicati pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku
Očekivani ishodi/postignuća	- Razvija i izražava literarne, dramske i novinarske sposobnosti, njeguje i obogaćuje hrvatski jezik kroz stvaralačko pisanje i javni nastup, usvaja vještine izražajnog čitanja, govorenja i scenskog nastupa; - razvija samopouzdanje i osjećaj odgovornosti pri javnom predstavljanju; - surađuje u timu, njeguje kulturno i umjetničko stvaralaštvo kao oblik osobnog i zajedničkog identiteta
Način realizacije	LiDraNo se organizira i provodi na školskoj, općinskoj/gradskoj, županijskoj i državnoj razini u tri kategorije: literarno, dramsko-scensko, novinarsko i radijsko stvaralaštvo učenika
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Osvrt na učenikovo postignuće na natjecanju, razgovor o doživljenome, pohvala, fotografija.
Nositelj/i aktivnosti	Helena Buljan

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Poticanje učenika na sudjelovanje u školskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	- Iskazivanje usvojenosti sadržaja iz Hrvatskog jezika na školskoj/županijskoj razini.
Način realizacije	Održavanje natjecanja na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Osvrt na učenikovo postignuće na natjecanju, pohvala, fotografija.
Nositelj/i aktivnosti	Helena Buljan

4. 2. MATEMATIČKO PODRUČJE



Matematičko područje usmjereno je na razvijanje matematičke pismenosti i sposobnosti primjene matematičkih znanja u različitim životnim i obrazovnim situacijama. Potiče razvoj logičkog, kritičkog, kreativnog i strateškog mišljenja, kao i sposobnosti rješavanja problema. Povezivanjem matematičkih sadržaja sa situacijama iz svakodnevnog života, učenici razvijaju razumijevanje praktične vrijednosti matematike. Stečena znanja i vještine stvaraju čvrst temelj za daljnje učenje, samostalno snalaženje i odgovorno donošenje odluka u budućem životu.

4. 2. 1. Dopunska nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Pružiti učenicima dodatnu podršku u razvijanju matematičkih kompetencija te osigurati uspješnije usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik broji, čita, zapisuje i uspoređuje brojeve u skupu brojeva do 20, primjenjuje zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, rješava jednostavne matematičke zadatke riječima; - prepoznaje i opisuje osnovne geometrijske likove i tijela; - snalazi se u prostoru koristeći prostorne odnose (ispred, iza, iznad, ispod, lijevo, desno); - prepoznaje i nastavlja jednostavne uzorke i nizove; - koristi matematički jezik primjeren dobi
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, prilagođavanje sadržaja i zadataka mogućnostima učenika, konkretizacija matematičkih sadržaja uporabom didaktičkih materijala, razgovor, demonstracija i vođeno otkrivanje matematičkih zakonitosti

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom rada, promatranje aktivnosti, zalaganja i samostalnosti učenika, povratne informacije učeniku i roditeljima
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Pružiti dodatnu podršku i potporu učenicima koji ne prate redoviti program očekivanom brzinom ili očekivanom razinom uspjeha; - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovitoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	- Ovladava brojevima do 100; - mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100; - množi i dijeli jednoznamenkaste brojeve unutar tablice množenja; - primjenjuje pravila računanja u zadatcima sa zagradama; - procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.
Način realizacije	Različiti oblici rada i metoda (rad u skupini, rad u paru, samostalan rad, po potrebi individualni rad s učenicima, korištenje didaktičkih materijala za pomoć u učenju, metoda demonstracije, razgovora...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenika i bilježenjem njihovog napretka. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje ; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Tome

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju matematičkih znanja i vještina; - omogućiti učenicima razumijevanje i usvajanje temeljnih matematičkih pojmova i postupaka; - razvijati sigurnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka; - otklanjati teškoće i nedostatke u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda;

	- razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u jednostavnim problemskim situacijama; - poticati učenike na ustrajnost, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju matematike.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: - čita, zapisuje, uspoređuje i prikazuje prirodne brojeve do 10 000; - određuje mjesne vrijednosti znamenaka; - zbraja i oduzima brojeve do 1000 primjenjujući odgovarajući matematički zapis; - primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja; - primjenjuje tablicu množenja i dijeljenja te povezuje odnose među računskim operacijama; - dijeli brojeve do 100 s ostatkom; - uz odgovarajuću podršku primjenjuje pisano množenje i dijeljenje; - rješava jednostavne zadatke s više računskih operacija i zagradama; - određuje nepoznati član jednostavne jednakosti; - primjenjuje osnovna znanja o geometrijskim pojmovima i služi se geometrijskim priborom; - mjeri i procjenjuje duljine, mase i volumen tekućine; - određuje opseg jednostavnih geometrijskih likova; - čita, prikazuje i tumači podatke u tablicama i stupčastim dijagramima; - primjenjuje usvojena znanja u jednostavnim problemskim situacijama.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, radom u paru i manjim skupinama; ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja, rješavanjem jednostavnijih zadataka i problemskih situacija, primjenom konkretnih materijala, didaktičkih igara i matematičkog pribora. Aktivnosti se prilagođavaju individualnim potrebama, teškoćama i mogućnostima učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, analiza riješenih zadataka i postupaka, bilježenje teškoća i napretka, usmena i pisana povratna informacija, samovrednovanje učenika te praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Božić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (4. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Ciljevi aktivnosti	- Poboljšati razinu usvajanja odgojno - obrazovnih ishoda.
Očekivani ishodi/postignuća	- Ovladati brojevima do milijun, određivati dekadske jedinice i mjesnu vrijednost znamenaka; - uspoređivati brojeve do milijun; - ovladati postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun; - ovladati crtanjem geometrijskih likova (trokut, kružnica); - ovladati postupkom pisanog množenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem i dvoznamenkastim brojem/ pisanog dijeljenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem; - ovladati postupkom računanja opsega i površine geometrijskih likova (trokut, pravokutnik, kvadrat).
Način realizacije	Rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu iz matematike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa; kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka; praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama, svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem učenikove komunikacije s ostalim učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka u učenikovom pisanom izražavanju te samovrednovanjem učenika.
Nositelj/i aktivnosti	Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Poboljšanje temeljnih i općih znanja iz matematike; - učiti učenike kako učiti; - uvjeriti učenike da se redovitim radom mogu postići dobri rezultati; - poticati razvoj radnih navika; - omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti; - podići samopouzdanje učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	- Pomoći učenicima da u okviru svojih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva, znanja i vještina dostatnih za nastavak obrazovanja.

Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini, dva sata tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
Nositelj/i aktivnosti	Antonia Stazić

4. 2. 2. Dodatna nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati razvoj matematičkih sposobnosti, logičkog i kreativnog mišljenja te proširivati i produbljivati matematička znanja i vještine učenika koji pokazuju veći interes, motivaciju i uspješnost u učenju matematike.
Očekivani ishodi/postignuća	- Koristi različite strategije računanja i obrazlaže svoje postupke; - rješava složenije matematičke zadatke primjerene dobi, razvija logičko zaključivanje, samostalno istražuje matematičke probleme i predlaže rješenja; - povezuje matematičke sadržaje sa svakodnevnim životom, prepoznaje i primjenjuje geometrijske odnose u prostoru i ravnini; - razvija ustrajnost, preciznost i samostalnost u radu.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, istraživačko učenje i vođeno otkrivanje, rješavanje problemskih i logičkih zadataka, matematičke igre, zagonetke i mozgalice
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, interesa i angažiranosti učenika, promatranje primjene matematičkih strategija i načina rješavanja problema, analiza učeničkih uradaka.
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Osposobiti učenika za kreativno rješavanje

	matematičkih problema; - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; - popularizirati matematičko područje putem zanimljivih matematičkih zadataka, mozgalica i logičkih zadataka te sudjelovanjem na matematičkim natjecanjima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka; - obrazložiti odabir matematičkih postupaka; - identificirati i formulirati matematički problem.
Način realizacije	Radionički tip nastave, rad u skupinama. priprema i sudjelovanje u matematičkim natjecanjima (Klokan, Matematička liga).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Kotizacije za matematička natjecanja Klokan i Matematičku ligu.
Način praćenja i vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenika i bilježenjem njihovog napretka. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Tome

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problema; - produbljivati i proširivati matematička znanja i vještine stečene u redovitoj nastavi; - poticati učenike na samostalno pronalaženje različitih strategija i načina rješavanja matematičkih problema; - razvijati sposobnost argumentiranja i obrazlaganja postupka rješavanja; - poticati primjenu matematičkih znanja u problemskim situacijama i situacijama iz svakodnevnoga života; - razvijati ustrajnost, samostalnost, kreativnost i pozitivan odnos prema matematici.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: - primjenjuje i povezuje matematička znanja i vještine u složenijim problemskim situacijama; - uspješno se služi prirodnim brojevima do 10 000 te primjenjuje četiri računske operacije u odgovarajućim situacijama; - primjenjuje različite strategije pri rješavanju matematičkih problema i procjenjuje razumnost rezultata;

	- rješava zadatke s više računskih operacija i zagradama; - određuje nepoznati član u jednostavnim jednakostima i nejednakostima; - primjenjuje geometrijska znanja i geometrijski pribor u rješavanju zadataka; - primjenjuje znanja o mjerenju duljine, mase, volumena i opsegu u problemskim situacijama; - prikazuje i tumači podatke u tablicama i stupčastim dijagramima; - samostalno obrazlaže postupak i uspoređuje različite načine rješavanja.
Način realizacije	Individualnim radom, radom u paru i skupinama; rješavanjem problemskih, logičkih i istraživačkih zadataka, matematičkih igara i izazova; primjenom konkretnih materijala, didaktičkih igara i primjerenih digitalnih alata. Aktivnosti se prilagođavaju interesima i sposobnostima učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti, samostalnosti, ustrajnosti i uspješnosti učenika u rješavanju zadataka; analiza postupaka i rješenja; usmena povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; praćenje napretka učenika.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Božić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (4. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati logičko i apstraktno mišljenje kroz rješavanje složenijih zadataka; - primjenjivati matematiku u problemskim situacijama; - razvijati kreativnost, upornost i samostalnost u rješavanju matematičkih izazova.
Očekivani ishodi/postignuća	- Rješava složenije zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja uključujući problemske zadatke; - primjenjuje različite strategije rješavanja problema.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-

Način praćenja i vrednovanja	Praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa.
Nositelj/i aktivnosti	Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena GIK-om; - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja; - razvoj matematičke intuicije; -razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka; - razvijati kreativno mišljenje kod učenika; - razvijati suradnju među učenicima; - osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; - izgradnja natjecateljskog duha; - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja
Očekivani ishodi/postignuća	- Sudjelovanje učenika na natjecanjima; - motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje; - potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini, dva sata tjedno.
Vremenik	šk. god. 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Troškovi odlaska na natjecanja izvan grada.
Način praćenja i vrednovanja	Izvješća, pisana evidencija učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa). Rezultati na matematičkim natjecanjima. Anketni upitnici za učenike. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
Nositelj/i aktivnosti	Antonia Stazić

4. 2. 3. Izvannastavne aktivnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (6. i 7. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**FINANCIJSKA PISMENOST**
Ciljevi aktivnosti	- Razviti financijsku pismenost učenika kroz razumijevanje osnovnih financijskih pojmova te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim životnim situacijama; - razviti vještine planiranja prihoda i rashoda, odgovornog upravljanja novcem, donošenja promišljenih financijskih odluka te razumjeti važnost štednje.
Očekivani ishodi/postignuća	- Financijska pismenost učenika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini, dva sata tjedno. Odlazak na terensku nastavu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
Nositelj/i aktivnosti	Antonia Stazić

4. 2. 4. Tematski dani

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; - poticati suradnju među učenicima; - koristiti nastavne sadržaje matematike obrađene u dosadašnjem školovanju.
Očekivani ishodi/postignuća	- Popularizacija matematike među učenicima; - otkrivanje zabavne strane matematike - razvijanje logičkog i problemskog načina razmišljanja; - primjena matematičkih znanja i vještina u različitim

	situacijama; - razvijanje suradnje, timskog rada - poticanje kreativnosti, preciznosti i ustrajnosti
Način realizacije	Učenici kroz timski rad sudjeluju u matematičkim igrama, kvizovima, logičkim zadacima i problemskim aktivnostima.
Vremenik	15. ožujak 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Izrada plakata na temu poznatih matematičara, natjecanje u recitiranju znamenaka broja Pi, itd.
Nositelj/i aktivnosti	Antonia Stazić

4. 2. 5. Projektne aktivnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**VEČER MATEMATIKE**
Ciljevi aktivnosti	- Razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja; - promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Popularizacija matematike među učenicima; - otkrivanje zabavne strane matematike; - razvoj pozitivnog stava prema matematici; - stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi; - dokazivanje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo; - uspostava suradnje roditelja i učenika.
Način realizacije	Interaktivne radionice, matematičke igre, radni centri u trajanju od 3 sata.
Vremenik	Prosinac, 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Anketom učenika koji su sudjelovali. Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovitoj nastavi matematike.
Nositelj/i aktivnosti	Antonia Stazić

4. 2. 6. Natjecanja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**MATEMATIČKA LIGA**
Ciljevi aktivnosti	- Pronaći najbolja matematička rješenja rješavajući zadatke; - preispitati matematičko znanje; - razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu; - razviti pozitivan odnos prema matematici; - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću; - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije	Sudjelovanje u matematičkom natjecanju; rješavanje zadataka u paru.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	3.5 eura po učeniku u svakom kolu natjecanja.
Način praćenja i vrednovanja	Objava rezultata natjecanja; proglašavanje i nagrađivanje pobjednika
Nositelj/i aktivnosti	Antonia Stazić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**SUDOKU NATJECANJE**
Ciljevi aktivnosti	- Odabir učenika za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske.
Očekivani ishodi/postignuća	- Otkrivanje zabavne strane matematike; - razvoj pozitivnog stava prema matematici; - razvijanje logičkog i kombinatornog načina mišljenja; - poticanje natjecateljskog duha.
Način realizacije	Prvenstvo se provodi kroz Školsko, Regionalno te Državno natjecanje četveročlanih ekipa.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik/resursi	Financiranje troškova prijevoza i smještaja za ekipe koje će se eventualno plasirati na Državno natjecanje (u suradnji s roditeljima).
Način praćenja i vrednovanja	Najbolje ekipe bit će nagrađene medaljama, diplomama, knjigama, besplatnim Mensa testiranjima, logičkim slagalicama, pretplatama na

	časopis LOGO.
Nositelj/i aktivnosti	Antonia Stazić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“**
Ciljevi aktivnosti	- Motivacija učenika za bavljenje matematikom izvan redovitog školskog programa.
Očekivani ishodi/postignuća	- Popularizacija matematike; - razviti interes za matematiku i prirodne znanosti; - razviti logičko i kombinatorno razmišljanje.
Način realizacije	- Natjecanje učenika u četiri kategorije – PreEcolier, Ecolier, Benjamin i Cadet koje se provodi u isto vrijeme u svim školama u RH, a učenici u vremenu od 60 (PE), odnosno 75 minuta rješavaju 24 zadatka razvrstana u tri stupnja težine.
Vremenik	18. ožujka 2027.
Troškovnik/resursi	Troškovi kotizacije.
Način praćenja i vrednovanja	Povratna informacija organizatora o broju osvojenih bodova te nagrade za učenike koji su se plasirali u 10% najboljih u RH (u svojoj kategoriji).
Nositelj/i aktivnosti	Antonia Stazić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE**
Ciljevi aktivnosti	- Sudjelovanje na natjecanju i ostvarivanje što boljih rezultata te eventualno plasiranje na županijsko natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća	- Poticati učenike na produbljivanje znanja i razvijanje sposobnosti; - omogućiti prepoznavanje i razvijanje talenata te poticati samopouzdanje i motivaciju; - učenici kroz natjecanja uče kritički razmišljati, surađivati i razvijati natjecateljski duh u pozitivnom ozračju.
Način realizacije	Pisanje ispita.
Vremenik	Određuje ga AZOO, voditelji će obavijestit učenike.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Prolazak u višu kategoriju natjecanja ukoliko zadovolje bodovni prag.
Nositelj/i aktivnosti	Antonia Stazić

4. 3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE



Prirodoslovno područje usmjereno je na razumijevanje prirodnih pojava, procesa i zakonitosti te svijeta koji nas okružuje. Razvija prirodoznanstvenu pismenost, sposobnost opažanja, istraživanja, postavljanja pitanja i donošenja zaključaka utemeljenih na dokazima. Povezivanjem znanja iz različitih prirodoslovnih područja učenici razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama. Posebno se potiče odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, razumijevanje prirodne raznolikosti te svijest o važnosti održivog razvoja.

4. 3. 1. Dopunska nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu; - dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja učenih na nastavi Fizike.
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznaje i imenuje osnovne fizikalne veličine, njihove oznake i pripadajuće mjerne jedinice propisane programom 7. i 8. razreda. 1. Pojmovno znanje i razumijevanje. Opisuje i povezuje temeljne fizikalne pojave iz svakodnevnog života s pripadajućim konceptima (npr. gibanje, sila, energija, toplina, svjetlost, električna struja).Tumači jednostavne slikovne prikaze, sheme, tablice podataka i osnovne grafove. 2. Rješavanje zadataka i praktične vještine (proceduralne vještine). Uspješno izdvaja i strukturirano zapisuje podatke iz jednostavnih tekstualnih zadataka (zadano / traži se). Primjenjuje bazične formule u njihovom izvornom obliku bez složenih matematičkih izvođenja i transformacija jednadžbi. Provodi jednostavne pretvorbe mjernih

	jedinica i pravilno zapisuje mjerne jedinice uz konačni brojčani rezultat. Očitava vrijednosti s osnovnih mjernih instrumenata i koristi digitalne simulacije za vizualizaciju pojava.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i skupinama
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Listovi za provjeru znanja i sposobnosti. Kontinuirano praćenje učenika.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Klišanin

4. 3. 2. Izvannastavne aktivnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**PRIRODNJACI**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati kod učenika želju za samostalnim istraživanjem prirode; - razvijati vještine izvođenja pokusa te poticati primjenu etapa istraživačkoga rada; - popularizirati istraživačko učenje i razmišljanje te unaprijediti prirodoslovnu pismenost kod učenika; - poticati učenike na učenje u neposrednom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik objašnjava temeljnu građu prirode; - učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića; - učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja; - učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište; - učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja. - učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.
Način realizacije	Zabava sa Suncem, vjetrom i vodom (učenje o važnosti obnovljivih izvora energije, izrada solarne pećnice, vjetrenjače i vodenog kola); Što sam sve danas udahnuo na biciklu? (učenje o onečišćenju zraka, istraživački zadatak usporedbe onečišćenja zraka na različitim lokacijama, usporedba kvalitete zraka u učionici prije i nakon prozračivanja prostora)

	- Posjet centru Poilovlje Natura 2000 u Garešnici (primjereni edukativni program), Promatranje ptica (upoznavanje s lokalnim pticama i njihovim značajkama); Put jedne kapljice (učenje o kruženju vode u prirodi na modelu); Smijem li piti ovu vodu? (učenje o onečišćenju vode, ispitivanje svojstava i određivanje kvalitete vode različitih uzoraka (onečišćena voda, kišnica, vodovodna voda, izvor, jezero i slično); Izrada herbarija (prepoznavanje lokalnih zeljastih livadnih biljaka i drveća); Posjet parku prirode Lonjsko polje i primjereni edukativni program; Kolika je važnost biljaka? (istraživanje fotosinteze, istraživanje kako nedostatak biljnog pokrova utječe na eroziju tla); Što sve čini tlo? (istraživanje sastava i svojstava tla); Tajni stanovnici tla (izrada lumbrikarija i istraživanje ponašanja gujavica, utjecaj prisutnosti gujavica u tlu na rast biljaka).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: Opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama. Izvedba istraživanja prema uputama i koracima istraživačkog rada, analiza i prikaz rezultata, izvješće provedenog istraživanja. Vrednovanje kao učenje: Razgovor s učenicima. Lista procjene za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Nositelj/i aktivnosti	Josipa Ćosić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**MALI ZNANSTVENICI**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati interes i pozitivan odnos prema kemiji; - poticati istraživačko, kreativno i problemsko mišljenje; - razvijati sposobnost samostalnog prikupljanja i obrade podataka; - povezivati kemijska znanja s praktičnim primjerima; - razvijati suradnju i komunikacijske vještine te osposobljavati učenike za sigurno izvođenje jednostavnih kemijskih pokusa.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik pretražuje i odabire podatke o kemijskim

	elementima i molekulama iz različitih izvora; - koristi periodni sustav elemenata; - opisuje i primjenjuje osnovne kemijske spoznaje; - sigurno izvodi jednostavne pokuse i bilježi opažanja; - rješava problemske zadatke; surađuje u skupini; - izrađuje plakate, modele i kemijske društvene igre; - kreativno prezentira rezultate istraživanja i naučeno.
Način realizacije	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu. Učenici rade individualno, u paru i u skupinama. Pretražuju i prikupljaju podatke koristeći literaturu, enciklopedije, internet i periodni sustav elemenata; promatraju, istražuju i eksperimentiraju; izvode jednostavne pokuse uz poštivanje pravila sigurnog rada; izrađuju prigodne panoe, izložbe, modele i kemijske društvene igre; rješavaju problemske zadatke te prezentiraju naučeno. Učiteljica motivira učenike, priprema potrebne resurse, demonstrira i vodi praktični rad, pojašnjava sadržaje i organizira rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti, suradnje i samostalnosti učenika; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; provjera ostvarenosti ishoda kroz praktični rad i pokuse; vrednovanje izrađenih panoa, izložbi, modela i kemijskih društvenih igara; vrednovanje učeničkih prezentacija i fotografska dokumentacija aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Ećimović

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**ZABAVNA ZNANOST**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Poticati i razvijati potrebu za istraživanjem i uočavanjem uzročno – posljedičnih veza u svijetu koji ga okružuje.
Način realizacije	Radionički tip nastave, rad u skupinama. Posjet *Geo info centru* u Voćinu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“

Način praćenja i vrednovanja	Povratna informacija, bilješke učenika, plakati, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Tome

4. 3. 3. Tematski dani

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Održivi razvoj; Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN VODA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati svijest učenika o važnosti vode za život i očuvanju vodnih resursa; - osvijestiti važnost odgovornog korištenja vode; - povezivati kemijska znanja sa svojstvima i kvalitetom vode; - poticati istraživački i problemski način razmišljanja; - razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu i suradnju učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik objašnjava važnost vode za život i okoliš; - opisuje osnovna fizikalna i kemijska svojstva vode; - prepoznaje uzroke i posljedice onečišćenja vode; - istražuje i prikuplja podatke o kvaliteti i potrošnji vode; - izvodi jednostavne pokuse povezane sa svojstvima vode; - pravilno bilježi opažanja i donosi zaključke; - predlaže načine štednje vode i njezina očuvanja; - surađuje u skupini i prezentira rezultate istraživanja.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz istraživačke zadatke, radionice, jednostavne pokuse, promatranje i obradu podataka te rad u skupinama. Učenici istražuju važnost vode, njezina svojstva, izvore vode, onečišćenje i mogućnosti zaštite vodnih resursa. Prema mogućnostima provode jednostavna ispitivanja uzoraka vode, bilježe opažanja i uspoređuju rezultate. Izrađuju plakate, panoe ili edukativne materijale o štednji i očuvanju vode te predstavljaju rezultate drugim učenicima. Učiteljica motivira učenike, priprema potrebne materijale i pribor, daje upute, vodi istraživački i praktični rad te brine o sigurnosti.
Vremenik	Jedan ili više školskih sati tijekom ožujka, u sklopu obilježavanja Svjetskog dana voda (22. ožujka), prema mogućnostima i školskom planu.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti, angažiranosti, suradnje i

	samostalnosti učenika tijekom rada; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; vrednovanje istraživačkih zadataka, praktičnog rada, bilježenja opažanja i zaključaka; vrednovanje plakata, panoa i prezentacija; učenička samoprocjena i kratka refleksija o vlastitom odnosu prema vodi i mogućnostima njezina očuvanja; fotografska dokumentacija aktivnosti i učeničkih radova.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Ećimović

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Održivi razvoj; Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN PLANETA ZEMLJE**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja okoliša i prirodnih resursa; - poticati odgovorno ponašanje prema prirodi; - povezivati kemijska znanja sa zaštitom okoliša; - razvijati istraživački, suradnički i kreativan način rada; - potaknuti učenike na promišljanje o utjecaju čovjeka na okoliš te na pronalaženje mogućnosti za njegovo smanjenje.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik objašnjava važnost očuvanja prirodnih resursa i okoliša; - prepoznaje primjere onečišćenja zraka, vode i tla; - povezuje kemijske pojave i procese s problemima zaštite okoliša; - istražuje i prikuplja podatke o okolišu; - pravilno razvrstava otpad i prepoznaje mogućnosti recikliranja i ponovne uporabe; - sigurno izvodi jednostavne pokuse povezane s vodom, zrakom ili onečišćenjem; - surađuje u skupini i prezentira rezultate istraživanja; - predlaže konkretne postupke kojima može pridonijeti očuvanju okoliša.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz radionice, istraživačke zadatke, jednostavne pokuse, rad u skupinama, izradu plakata i edukativnih materijala te prezentiranje rezultata. Učenici istražuju teme povezane s onečišćenjem vode, zraka i tla, razvrstavanjem otpada, recikliranjem, štednjom vode i energije te odgovornim korištenjem prirodnih resursa. Izvode jednostavne pokuse i promatranja, obrađuju prikupljene podatke, izrađuju plakate/panoe i predstavljaju naučeno drugim učenicima. Učiteljica motivira učenike, priprema materijale i pokuse, daje

	upute, vodi rad i brine o sigurnosti.
Vremenik	Jedan ili više školskih sati tijekom travnja, u sklopu obilježavanja Dana planeta Zemlje (22. travnja), prema mogućnostima i školskom planu.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti, angažiranosti, suradnje i samostalnosti učenika tijekom rada; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; vrednovanje istraživačkih zadataka, pokusa, plakata i prezentacija; praćenje sposobnosti primjene naučenoga u svakodnevnim situacijama; učenička samoprocjena i kratka refleksija o tome kako mogu pridonijeti očuvanju okoliša; fotografska dokumentacija aktivnosti i učeničkih radova.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Ećimović

4. 3. 4. Izvanučionička nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET *GEO INFO CENTRU* U VOĆINU U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZABAVNA ZNANOST**
Ciljevi aktivnosti	- Kroz multimedijalni i interaktivni postav upoznati učenike s geološkom, biološkom i kulturno povijesnom baštinom PP Papuk. - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznaje osnovne geološke, biološke i kulturne značajke brežuljkastog zavičaja, povezuje prirodne pojave , razlikuje i imenuje biljne i životinjske vrste u zaštićenom području, razvija pozitivan odnos prema očuvanju prirodne i kulturne baštine, primjenjuje pravila pristojnoga ponašanja u ustanovama.
Način realizacije	U sklopu izvannastavne aktivnosti *Zabavna znanost* učenici će posjetiti i upoznati se s postavom *Geo info centra* u Voćine te proširiti znanja o geoparku Papuk.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Izvješće, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Tome

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1., 2. ciklus (1. – 4. razred)

Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**NOVSKY – ART AND SCIENCE FESTIVAL**
Ciljevi aktivnosti	- Doprinijeti jačanju aktivnog uključivanja djece i mladih u popularizaciju STEM-a na području grada.
Očekivani ishodi/postignuća	- Upoznaju dostignuća učenika osnovnih i srednjih škola te renomiranih znanstvenika i promotora znanosti; - Pokazuju interes za STEM aktivnosti.
Način realizacije	Sudjelovanje u prigodnim radionicama, šetnja gradskim parkom, slušanje izlagača.
Vremenik	18. rujna 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Učenički dojmovi, izvješće, fotografije učenika
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik, Ivana Tome, Ivana Božić, Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**GODIŠNJA DOBA U GRADU**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja i opisivanja promjena u neposrednoj okolini tijekom različitih godišnjih doba te poticati povezivanje opaženih promjena s vlastitim iskustvima
Očekivani ishodi/postignuća	- Imenovati i pravilno poredati četiri godišnja doba; - prepoznati i opisati osnovna obilježja pojedinog godišnjeg doba; - uočiti promjene u prirodi i gradu povezane s godišnjim dobima; - opisati kako se ljudi, biljke, životinje i okoliš mijenjaju tijekom godine; - povezati godišnje doba s vlastitim iskustvima i svakodnevnim životom
Način realizacije	Šetnja gradom, uočavanjem promjena u prirodi, bilježenjem uočenoga individualno i radom u skupini
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	razgovor, promatranje, sudjelovanje u aktivnosti
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje, Društveno – humanističko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	**MOJE MJESTO**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i važnim mjestima u neposrednom zavičajnom okruženju te razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornog odnosa prema svome mjestu.
Očekivani ishodi/postignuća	- Imenuje svoje mjesto i prepoznaje važna mjesta u njemu, uočava i opisuje osnovna obilježja mjesta, prepoznaje ustanove i objekte u neposrednom okruženju, snalazi se u poznatom prostoru; - primjenjuje pravila sigurnog ponašanja.
Način realizacije	Obilazak mjesta uz promatranje važnih objekata i ustanova. Učenici razgovaraju o onome što vide, postavljaju pitanja, uočavaju posebnosti mjesta te bilježe ili likovno prikazuju ono što su zapazili
Vremenik	Siječanj, 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	razgovor, promatranje, aktivno sudjelovanje i učeničke radove
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET CENTRU ZA POSJETITELJE NATURA 2000, POILOVLJE U GAREŠNICI U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PRIRODNJACI**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje s europskom ekološkom mrežom Natura 2000 te važnošću močvarnih staništa kao staništa brojnih biljnih i životinjskih vrsta; - istraživanje biljnog i životinjskog svijeta u neposrednoj stvarnosti i popularizacija istraživačkog učenja i razmišljanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje važnost močvarnih staništa i njihove zaštite, prepoznaje važnost biljnih i životinjskih vrsta u očuvanju bioraznolikosti.
Način realizacije	Vođeni obilazak Centra za posjetitelje Natura 2000 i primjereni edukativni program.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Opažanje ponašanja učenika tijekom posjeta, razgovor s učenicima, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Josipa Ćosić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)

Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET PARKU PRIRODE LONJSKO POLJE U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PRIRODNJACI**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje s parkom prirode Lonjsko polje kao važnim močvarnim staništem te njegovim biljnim i životinjskim svijetom u neposrednoj stvarnosti. Popularizacija istraživačkog učenja i razmišljanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje važnost močvarnih staništa i njihove zaštite, prepoznaje važnost biljnih i životinjskih vrsta u očuvanju bioraznolikosti
Način realizacije	Vođeni obilazak parka prirode Lonjsko polje i primjereni edukativni program.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Opažanje ponašanja učenika tijekom posjeta, razgovor s učenicima, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Josipa Ćosić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje, Tjelesno-zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje; Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠKOLA U PRIRODI – UČIMO, ISTRAŽUJEMO I RASTEMO ZAJEDNO**
Ciljevi aktivnosti	- Omogućiti učenicima učenje i stjecanje iskustava u neposrednom prirodnom i društvenom okružju; - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz iskustveno i istraživačko učenje; - razvijati sposobnost opažanja, istraživanja, postavljanja pitanja i donošenja zaključaka; - razvijati odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i kulturnoj baštini; - poticati samostalnost, odgovornost i brigu o vlastitim potrebama i osobnim stvarima; - razvijati suradnju, toleranciju, međusobno pomaganje i uvažavanje; - poticati razvoj životnih i zdravstvenih navika; - jačati povezanost učenika i osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici; - omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja u novim i stvarnim životnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: - Opaža i opisuje prirodne i društvene posebnosti prostora koji upoznaje; - povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta sa

	stvarnim životnim situacijama; - postavlja pitanja, istražuje i prikuplja informacije iz neposrednoga okružja; - primjenjuje osnovne vještine orijentacije i snalaženja u prostoru u skladu s programom aktivnosti; - prepoznaje važnost očuvanja prirode i odgovorno se odnosi prema okolišu; - primjenjuje pravila sigurnoga i odgovornoga ponašanja; - samostalno brine o osobnim stvarima, higijeni, prehrani i drugim svakodnevnim potrebama primjereno dobi; - surađuje s drugim učenicima, pomaže drugima i poštuje različitosti; - sudjeluje u različitim sportskim, istraživačkim, kreativnim i društvenim aktivnostima; - izražava vlastiti doživljaj i reflektira o stečenim iskustvima.
Način realizacije	Prema odabranom programu i destinaciji. Učenici će sudjelovati u istraživačkim, edukativnim, sportskim, kreativnim, društvenim i rekreativnim aktivnostima. Nastava će se povezivati sa sadržajima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema te će se ostvarivati neposrednim promatranjem, istraživanjem, praktičnim radom, razgovorom, suradničkim učenjem i učenjem kroz iskustvo. Posebna će se pozornost posvetiti razvoju samostalnosti, odgovornosti, suradnje i sigurnoga ponašanja učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica, stručnog vodstva i drugih usluga prema odabranom programu i destinaciji. Troškove snose učenici/roditelji prema odluci i organizaciji škole. Potrebni su nastavni, istraživački, sportski i kreativni materijali prema programu aktivnosti.
Način praćenja i vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, aktivnosti, suradnje, samostalnosti, odgovornosti i primjerenoga ponašanja učenika. Razgovor i refleksija nakon pojedinih aktivnosti te završni osvrt učenika na stečena znanja i iskustva. Prema programu mogu se koristiti učenički zapisi, istraživački zadatci, fotografije, crteži, bilješke ili drugi učenički uradci.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Božić, Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje, Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. i 2. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj,

NAZIV AKTIVNOSTI	**ZAVRŠNI IZLET RAZREDNE NASTAVE – GREENVILLE**
Ciljevi aktivnosti	- Povezivanja učenika s prirodom, održivim načinom života i znanjem koje se ne nalazi samo u knjigama, već i pod prstima, u tlu, među drvećem i ispod zvjezdanog neba.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici razvijaju ekološku svijest, praktične vještine i empatiju prema živim bićima.
Način realizacije	Odlaskom na imanje Greenville kod Samobora, sudjelovanje u pripremljenom programu
Vremenik	Lipanj 2027.
Troškovnik/resursi	Troškove snose roditelji.
Način praćenja i vrednovanja	Promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima, razgovor o dojmovima, naučenom
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik, Ivana Tome

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje, u povezanosti s društveno-humanističkim područjem
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**ZAVRŠNI IZLET RAZREDNE NASTAVE – UČIMO IZVAN UČIONICE**
Ciljevi aktivnosti	- Povezivati znanja i iskustva stečena u nastavi sa stvarnim životnim situacijama; - omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodne, kulturne, povijesne ili društvene baštine odabranoga područja; - razvijati znatiželju, istraživački duh i sposobnost promatranja; - poticati učenike na postavljanje pitanja, prikupljanje informacija i donošenje zaključaka; - razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi, kulturnoj baštini i drugim ljudima; - poticati suradnju, samostalnost i odgovornost učenika; - razvijati pozitivne odnose među učenicima i osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: - primjenjuje prethodno stečena znanja u novome okružju; - opaža, opisuje i uspoređuje pojave i sadržaje koje susreće tijekom izleta; - postavlja pitanja i aktivno sudjeluje u istraživanju i upoznavanju odabranoga mjesta; - prikuplja i izdvaja važne informacije; - povezuje neposredno iskustvo s nastavnim sadržajima;

	- primjereno se ponaša u javnom prostoru i tijekom izvanučioničke nastave; - odgovorno se odnosi prema prirodi, prostoru i kulturnoj baštini; - surađuje s drugim učenicima i poštuje dogovorena pravila.
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionička nastava na odabranu destinaciju. Učenici će kroz neposredno promatranje, razgovor, stručno vođenje, istraživačke i problemske zadatke te druge aktivnosti upoznati prirodne, kulturne, povijesne i/ili društvene posebnosti odabranoga područja. Aktivnosti će biti povezane sa sadržajima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i drugih usluga prema odabranoj destinaciji i programu izleta. Troškove snose učenici/roditelji prema odluci i organizaciji škole.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti, ponašanja, suradnje i sudjelovanja učenika tijekom izvanučioničke nastave. Razgovor, učenički zapisi, kratki osvrt ili drugi oblik refleksije o doživljenome i naučenome.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Božić, Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje, u povezanosti s društveno-humanističkim područjem
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**ZAVRŠNI IZLET PREDMETNE NASTAVE**
Ciljevi aktivnosti	- Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodne, kulturne, povijesne ili društvene baštine odabranoga područja; - razvijati znatiželju, istraživački duh i sposobnost promatranja; - poticati učenike na postavljanje pitanja, prikupljanje informacija i donošenje zaključaka; - razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi, - kulturnoj baštini i drugim ljudima; - Poticati suradnju, samostalnost i odgovornost učenika; - razvijati pozitivne odnose među učenicima i osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	- Primjenjuje prethodno stečena znanja u novome okružju; - opaža, opisuje i uspoređuje pojave i sadržaje koje susreće tijekom izleta; - postavlja pitanja i aktivno sudjeluje u istraživanju i

	upoznavanju odabranoga mjesta; - prikuplja i izdvaja važne informacije; - povezuje neposredno iskustvo s nastavnim sadržajima; - primjereno se ponaša u javnom prostoru i tijekom izvanučioničke nastave; - odgovorno se odnosi prema prirodi, prostoru i kulturnoj baštini; - surađuje s drugim učenicima i poštuje dogovorena pravila.
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionička nastava na odabranu destinaciju. Učenici će kroz neposredno promatranje, razgovor, stručno vođenje, istraživačke i problemske zadatke te druge aktivnosti upoznati prirodne, kulturne, povijesne i/ili društvene posebnosti odabranoga područja. Aktivnosti će biti povezane sa sadržajima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i drugih usluga prema odabranoj destinaciji i programu izleta. Troškove snose učenici/roditelji prema odluci i organizaciji škole.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti, ponašanja, suradnje i sudjelovanja učenika tijekom izvanučioničke nastave. Razgovor, učenički zapisi, kratki osvrt ili drugi oblik refleksije o doživljenome i naučenome.
Nositelj/i aktivnosti	Helena Buljan, s. M. Kristina Injić, Matija Plaskur, Katarina Marić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje, u povezanosti s društveno-humanističkim područjem
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**MATURALAC**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, geografskom i prirodnom baštinom odabranog odredišta. - povezati sadržaje maturalnog putovanja s nastavnim sadržajima različitih predmeta. - razvijati interes učenika za kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske. - poticati samostalnost, odgovornost i snalaženje učenika u novim situacijama i prostorima. - poticati primjereno ponašanje, međusobno uvažavanje i odgovornost tijekom putovanja. - razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti razrednoj i

	školskoj zajednici. - omogućiti učenicima stjecanje iskustava i znanja kroz neposredno promatranje, istraživanje i doživljaj prostora izvan učionice.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici će prepoznati i opisati najvažnije kulturno-povijesne, prirodne i geografske značajke posjećenih mjesta. - povezat će sadržaje koje su upoznali tijekom putovanja s nastavnim sadržajima obrađenima u školi. - proširit će znanja o kulturnoj i prirodnoj baštini. - pokazat će odgovornost prema sebi, drugim učenicima, učiteljima, vodičima i prostoru koji posjećuju. - razvijat će sposobnost suradnje, komunikacije i međusobnog uvažavanja.
Način realizacije	Maturalac će se realizirati kao višednevno putovanje učenika 7. i 8. razreda u pratnji učitelja. Program će obuhvatiti organizirani prijevoz, smještaj, obroke te posjete odabranim kulturnim, povijesnim, prirodnim i drugim odgojno-obrazovno relevantnim sadržajima. Tijekom putovanja učenici će sudjelovati u razgledavanju znamenitosti, stručnim vođenjima, edukativnim programima i drugim planiranim aktivnostima. Učenici će se upoznati s lokalnom poviješću, kulturom, tradicijom, geografskim i prirodnim posebnostima posjećenog područja. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru, u manjim skupinama i zajednički uz stalni nadzor i pedagoško usmjeravanje učitelja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Trošak snose roditelji.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti, ponašanja, suradnje i sudjelovanja učenika tijekom izvanučioničke nastave. Razgovor, učenički zapisi, kratki osvrt ili drugi oblik refleksije o doživljenome i naučenome.
Nositelj/i aktivnosti	Matija Plaskur, Katarina Marić

4. 3. 5. Projektne aktivnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; osobni i socijalni razvoj; održivi razvoj; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAZIV AKTIVNOSTI	**PISA: NAGIB VJEČNOSTI – FIZIKA I LATINSKI U JEDNOM TORNJU**

Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s osnovama fizike, stabilnosti i ravnoteže; - razumjeti povijesni značaj i arhitekturu Pise kroz latinski jezik (npr. latinski nazivi za dijelove tornja); - razviti interdisciplinarno razmišljanje i vještine istraživanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici će razumjeti osnovne latinske pojmove povezane s arhitekturom i poviješću tornja u Pisi; - učenici će objasniti osnovne fizikalne pojmove kao što su centar mase, sila teže i moment sile na primjeru nagibnog tornja; - učenici će primijeniti znanje iz fizike i latinskog kroz praktični rad izrade modela tornja; - učenici će razviti sposobnost timskog rada i prezentiranja rezultata istraživanja.
Način realizacije	Učenici uče latinske pojmove kroz kratke tekstove i diskusiju. Fizika nagiba objašnjava se kroz demonstracije i jednostavne eksperimente. Učenici izrađuju modeli tornja od kartona ili sličnih materijala uz vodstvo nastavnika. Završni dio projekta priprema i prezentacija plakata s latinskim i fizikalnim sadržajem.
Vremenik	siječanj 2027. - ožujak 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje znanja kroz kratke provjere (pisani kviz ili usmeni ispit) o latinskim pojmovima i osnovama fizike. Praćenje angažmana i suradnje
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Klišanin, Matija Plaskur

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; osobni i socijalni razvoj; održivi razvoj; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVIJET ISPOD POVRŠINE**
Ciljevi aktivnosti	- Istražiti gustoću različitih tvari i njihovo ponašanje u tekućinama; - ispitati topljivost i reaktivnost tvari u vodi; - objasniti procese difuzije i osmoze u stanicama; - povezati spoznaje iz fizike, kemije i biologije u zajednički model.
Očekivani ishodi/postignuća	- Povezuje znanja iz fizike, kemije i biologije u objašnjavanju prirodnih pojava (uzgon, topljivost, difuzija, osmoza); - kritički razmišlja i postavlja istraživačka pitanja povezana s procesima u prirodi; - primjenjuje znanstvenu metodu: postavljanje hipoteze, izvođenje pokusa, bilježenje rezultata,

	donošenje zaključaka; - razvija kompetencije za timski rad, prezentaciju i samovrednovanje.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz istraživačko i projektno učenje. Učenici rade u manjim skupinama te izvode niz povezanih pokusa: određivanje i uspoređivanje gustoće tvari, promatranje ponašanja tijela u tekućinama, ispitivanje topljivosti i reaktivnosti tvari u vodi te izvođenje jednostavnih pokusa kojima se prikazuju difuzija i osmoza. Učenici postavljaju hipoteze, provode pokuse, bilježe opažanja i rezultate, obrađuju podatke: određivanje i uspoređivanje gustoće tvari, promatranje ponašanja tijela u tekućinama, ispitivanje topljivosti i reaktivnosti tvari u vodi te izvođenje jednostavnih pokusa kojima se prikazuju difuzija i osmoza.
Vremenik	Rujan 2026. – travanj 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Prezentacija rezultata, usporedba gustoće različitih materijala i objašnjenje pojma uzgona. Usporedba fizikalnih i kemijskih promjena; rasprava o utjecaju topljivosti na život i okoliš. Analiza opažanja, rasprava o važnosti difuzije i osmoze za život organizama. Završna prezentacija modela, vrednovanje učenika, samovrednovanje
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Klišanin, Ivana Ećimović, Josipa Ćosić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (5. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**ISPITAJMO SASTAV I SVOJSTVA TLA**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati kod učenika želju za samostalnim istraživanjem prirode; - razvijati vještine izvođenja pokusa te poticati primjenu etapa istraživačkoga rada; - popularizirati istraživačko učenje i razmišljanje te unaprijediti prirodoslovnu pismenost kod učenika; - poticati učenike na učenje u neposrednom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu; - učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića; - učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.
Način realizacije	Istraživanje svojstava i sastava različitih vrsta tala u okolici škole. Izvještaj nakon provedenog

	istraživanja.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u paru i u skupinama, rješenja nastavnih listića, izlazna kartica, prikaz istraživanja Vrednovanje kao učenje: razgovor s učenicima, samovrednovanje i samoprocjena, vršnjačko vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti	Josipa Ćosić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (6. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**PROMATRANJE PTICA**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s pticama stanaricama lokalnog područja, njihovim načinom života i karakteristikama; - upoznati učenike s načinima promatranja i proučavanja ptica; - popularizirati istraživačko učenje i razmišljanje te unaprijediti prirodoslovnu pismenost kod učenika; - poticati učenike na učenje u neposrednom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište; - učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.
Način realizacije	Odlazak u gradske parkove. Samostalno i grupno promatranje ptica, razgovor, rješavanje radnog materijala, izvještaj nakon obavljenog promatranja
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, u skupinama, rješenja nastavnih listića, izlazna kartica, izvještaj nakon obavljenog promatranja Vrednovanje kao učenje: razgovor s učenicima, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti	Josipa Ćosić

4. 3. 6. Obilježavanje važnih nadnevaka

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Održivi razvoj, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O GUBITKU HRANE I OTPADU OD HRANE**
Ciljevi aktivnosti	- Osvijestiti kod učenika važnost pravilnog odnosa prema hrani.
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznaje važnost hrane i njezinu vrijednost u svakodnevnom životu; - razlikuje hranu koju možemo pojesti od hrane koja više nije za konzumaciju; - prepoznaje primjere nepotrebnog bacanja hrane, navodi jednostavne načine kojima može pridonijeti smanjenju otpada od hrane; - odgovorno postupa s hranom u školi i kod kuće; - razvija naviku uzimanja onoliko hrane koliko može pojesti.
Način realizacije	Čitanjem edukativne slikovnice „Kako su Dora i Mario spasili hranu“.
Vremenik	29. rujna 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom radionice, vrednovanje učeničkih odgovora, ideja i prijedloga za smanjenje bacanja hrane
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Održivi razvoj, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠKOLSKI MEDNI DAN**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s vrijednošću i značajem meda i pčela, potaknuti razvoj svijesti o važnosti pčela za očuvanje prirode i bioraznolikosti te razvijati zdrave prehrambene navike i odgovoran odnos prema prirodi
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznaje med kao prirodnu i vrijednu namirnicu; - opisuje osnovne značajke pčele i njezinu ulogu u prirodi; Uočava važnost pčela za oprašivanje biljaka i proizvodnju hrane; Prepoznaje osnovne pčelarske proizvode, osobito med; Navodi neke dobrobiti meda; Razvija pozitivan odnos prema očuvanju pčela i prirode.
Način realizacije	Gledanje primjerenih edukativnih sadržaja o životu pčela, promatranje i upoznavanje pčelinjih proizvoda; igre, zagonetke i kvizovi o pčelama i medu
Vremenik	8. prosinca 2026.

Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, interesa i aktivnosti učenika, praćenje usvojenosti osnovnih spoznaja o pčelama, medu i njihovoj važnosti
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (6. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN ZAŠTITE PRIRODE U HRVATSKOJ**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i našoj zemlji Hrvatskoj; - osvijestiti potrebu zaštite prirode i poticati na razmišljanje o vlastitom ekološkom otisku i načinima osobnog doprinosa u kontekstu održivog razvoja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.
Način realizacije	Upoznavanje s razlozima potrebe zaštite prirode i s kategorijama zaštite prirode. Izrada karte s označenim zaštićenim područjima. Izračunavanje vlastitog ekološkog otiska.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: Ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u paru i u skupinama, rješenja nastavnih listića, izlazna kartica, uradaci na zadanu temu Vrednovanje kao učenje: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i samoprocjena, vršnjačko vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti	Josipa Ćosić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (5. razred)
Međupredmetna tema	Održivi razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNI DAN PLANINA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati svjesnost o promjenjivosti reljefa pod utjecajem vanjskih procesa; - razvijati svijest o važnosti planinskih ekosustava u domovini i svijetu; - prepoznati Dinarsko gorje kao ekološki osjetljiv krški reljef.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici bolje prepoznaju učene reljefne oblike,

	razlikuju planine i gorja; - uočavaju važnost kretanja za zdravlje; - shvaćaju važnost očuvanja i zaštite okoliša; - u istraživanju koriste digitalne tehnologije te surađuju s ostalim učenicima.
Način realizacije	Vođeni razgovor. Svaka skupina dobiva različit zadatak, a povezan s temom Međunarodnog dana planina. Prezentacija napravljenoga ostalima
Vremenik	Prosinac, 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Razgovor s učenicima, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata/prezentacija, modela, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Željka Biro

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. razred)
Međupredmetna tema	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN OCEANA**
Ciljevi aktivnosti	- Produbiti učeničko znanje o oceanima te razvijati ljubav prema prirodi i njenoj zaštiti; - razvijati sposobnost rada u paru/skupini te samopouzdanje učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici nabrajaju posebnosti svjetskih oceana; - shvaćaju važnost ljubavi prema prirodi te predlažu načine njene zaštite; - surađuju tijekom rada u paru/skupini te samopouzdano prezentiraju rezultate svoga rada.
Način realizacije	Radom u skupinama učenici proučavaju oceane prema dobivenim uputama s naglaskom na njihove posebnosti te predlažu načine njihova očuvanja; izrada plakata/*knjige*, navedeno prezentiraju razredu
Vremenik	Lipanj 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	- radovi učenika u obliku plakata ili uvezeni u *knjigu*, fotografije, prezentiranje pred razredom
Nositelj/i aktivnosti	Željka Biro

4. 4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE



Tehničko i informatičko područje usmjereno je na razumijevanje tehnologije, njezine primjene i utjecaja na svakodnevni život, društvo i svijet rada. Razvija digitalnu i informacijsku pismenost, sposobnost rješavanja problema, kritičko mišljenje te kreativnost i inovativnost. Kroz praktične aktivnosti, istraživanje i stvaralački rad učenici primjenjuju stečena znanja, razvijaju sposobnost samostalnog pronalaženja i oblikovanja rješenja te odgovorno koriste digitalne alate i tehnologiju. Posebna se pozornost posvećuje sigurnom i etičnom ponašanju u digitalnom okruženju.

4. 4. 1. Izborna nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	1. 2. i 3. ciklus (1. – 4. razred, 7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Proširiti i primijeniti stečena znanja i vještine iz Informatike; - razvijati logičko, algoritamsko i računalno razmišljanje; - poticati učenike na samostalno rješavanje problemskih i logičkih zadataka ; - razvijati interes za Informatiku i primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik primjenjuje stečena znanja iz Informatike u rješavanju problemskih i logičkih zadataka; - prepoznaje i primjenjuje odgovarajuće postupke za rješavanje problema; - razvija algoritamsko i računalno razmišljanje; - obrazlaže i vrednuje vlastita rješenja u skladu sa svojom dobi i razinom predznanja.
Način realizacije	Učenik samostalno ili uz primjerenu pomoć rješava problemske i logičke zadatke primjereno svojoj dobi i razini znanja, primjenjuje logičko, algoritamsko i računalno razmišljanje, povezuje stečena

	informatička znanja s novim problemskim situacijama, odabire odgovarajući način rješavanja te razvija preciznost, ustrajnost, kreativnost i sposobnost samostalnog zaključivanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje aktivnosti i napretka učenika te analiza uspješnosti u rješavanju zadataka.
Nositelj/i aktivnosti	Marinela Babić

4. 4. 2. Dodatna nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike da se angažiraju i povežu u nečemu što vole ili u čemu su strastveni, u širokom rasponu od sporta, glazbe, umjetnosti i edukacija do tehnologije i online aplikacija
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici se upoznaju sa gaming industrijom: - upoznaju široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije; - stvaraju program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima; - razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje; - učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu), samostalni i timski projektni zadaci, rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje učenika te vršnjačko vrednovanje ostvarenih digitalnih radova i projekata.
Nositelj/i aktivnosti	Marinela Babić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA**
Ciljevi aktivnosti	- Proširivanje i produbljivanje znanja iz tehničke kulture, razvijanje naprednih tehničkih i praktičnih vještina, samostalnosti u radu s alatom i materijalima, logičkog i kritičkog razmišljanja te priprema učenika za školska, županijska i državna natjecanja (Natjecanje mladih tehničara, Sigurno u prometu, Modelarska liga i sl.).
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik samostalno analizira i rješava složenije teorijske zadatke, izrađuje tehničku tvorevinu prema zadanoj tehničkoj dokumentaciji, pravilno i sigurno rukuje alatom i priborom te prezentira i objašnjava svoj rad i postupak izrade.
Način realizacije	Tjedni susreti dodatne nastave (1 sat tjedno kroz godinu), praktične vježbe obrade materijala (drvo, metal, plastika), izrada strujnih krugova i elektroničkih sklopova, vježbanje izrade tehničke dokumentacije, rješavanje testova znanja te mentorski rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	300 eura.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje redovitosti i angažmana na dodatnoj nastavi, vrednovanje preciznosti, estetskog izgleda i funkcionalnosti izrađenih modela, rezultati na probnim testovima te ostvareni rezultati na natjecanjima.
Nositelj/i aktivnosti	Zrinka Šimičić

4. 4. 3. Izvannastavne aktivnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje; Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠKOLSKA MEDIJSKA REDAKCIJA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati medijsku i digitalnu pismenost učenika; - poticati kreativno izražavanje i stvaranje različitih medijskih sadržaja; - razvijati sposobnosti istraživanja, fotografiranja, snimanja, obrade i prezentiranja sadržaja;

	- poticati učenike na odgovorno, kritičko i stvaralačko korištenje digitalnih tehnologija i medija.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik samostalno ili u suradnji s drugim učenicima osmišljava i izrađuje medijske sadržaje, primjenjuje osnovne tehnike fotografiranja, snimanja i uređivanja fotografija i videozapisa; - prikuplja i odabire relevantne informacije, oblikuje sadržaj prilagođen ciljanoj publici, kritički procjenjuje vjerodostojnost informacija te odgovorno koristi digitalne alate i medijske sadržaje.
Način realizacije	Radionice, praktičan rad, istraživanje, fotografiranje i snimanje događanja u školi, obrada fotografija i videozapisa, pisanje i uređivanje tekstova, izrada digitalnih sadržaja, rad u paru i skupinama te objava i prezentacija odabranih sadržaja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i napretka učenika, analiza i vrednovanje izrađenih medijskih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te praćenje sposobnosti suradnje, kreativnosti, odgovornosti i samostalnosti u radu.
Nositelj/i aktivnosti	Marinela Babić

4. 4. 4. Izvanučionička nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET WORLDSKILLS CROATIA 2027.**
Ciljevi aktivnosti	- Uvidjeti atraktivnost i mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje, istražiti široku ponudu zanimanja; - sudjelovanje u edukativnim radionicama o odabiru srednje škole i programima profesionalnog usmjeravanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik će: upoznati različita strukovna zanimanja i obrazovne mogućnosti; - prepoznati važnost znanja, vještina i kompetencija za buduće zanimanje; - povezati vlastite interese, sposobnosti i sklonosti s mogućim izborom zanimanja; - razvijati pozitivan odnos prema radu, učenju i stjecanju praktičnih vještina; - upoznati suvremene tehnologije i inovacije povezane s različitim zanimanjima;

	- razvijati svijest o važnosti odgovornog planiranja vlastitog obrazovnog i profesionalnog puta; - Osvijestiti vrijednost strukovnog obrazovanja i različitih zanimanja za društvo i gospodarstvo.
Način realizacije	Posjet Worldskills Croatia 2027. na Zagrebačkom velesajmu, sudjelovanje učenika na radionicama i praktičnim aktivnostima te isprobavanje vještina kroz provedbu Državnog natjecanja strukovnih škola
Vremenik	travanj 2027.
Troškovnik/resursi	Troškove prijevoza snosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Način praćenja i vrednovanja	Izvješće, fotografije, objava na mrežnim stranicama
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Šepak, Katarina Marić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET GAMING INKUBATORU PISMO 2**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike da se angažiraju i povežu u nečemu što vole ili u čemu su strastveni, u širokom rasponu od sporta, glazbe, umjetnosti i edukacija do tehnologije i online aplikacija
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici se upoznaju sa gaming industrijom; - analiziraju široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije; - stvaraju program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima; - razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje; - primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Odlazak u gaming inkubator PISMO 2, razgledavanje prostora, sudjelovanje u prezentacijama i razgovor sa stručnjacima iz industrije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Promatranje učenika, pisanje izvješća, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Marinela Babić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET MUZEJU SELFIJA I USPOMENA I MUZEJU ILUZIJA U ZAGREBU, U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLSKA MEDIJSKA REDAKCIJA**
Ciljevi aktivnosti	- Proširiti znanja učenika o primjeni digitalnih tehnologija u suvremenom društvu; - poticati kreativnost i vizualno izražavanje te razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i kritičkog promišljanja o digitalnim sadržajima; - učenike potaknuti na odgovorno i svrhovito korištenje digitalnih tehnologija kroz iskustveno učenje i upoznavanje različitih načina primjene tehnologije u stvaranju vizualnih sadržaja i doživljaja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje i opisuje primjenu suvremenih tehnologija u stvaranju vizualnih i interaktivnih sadržaja; - uočava povezanost tehnologije, kreativnosti i komunikacije, kritički promatra i analizira digitalne i vizualne sadržaje, odgovorno koristi digitalne uređaje te stečena iskustva povezuje sa sadržajima Informatike i svakodnevnim životom.
Način realizacije	Terenska nastava, posjet Muzeju selfija i uspomena, i Muzeju iluzija u Zagrebu, vođeno razgledavanje, promatranje i istraživanje sadržaja, razgovor, demonstracija, fotografiranje i izrada digitalnih sadržaja te individualni i suradnički rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“.
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, razgovor i analiza doživljenih sadržaja te vrednovanje izrađenih digitalnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti	Marinela Babić

4. 4. 5. Projektne aktivnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko – informatičko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje; Učiti kako učiti

NAZIV AKTIVNOSTI	**TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati svijest učenika o sigurnom, odgovornom i primjerenom korištenju interneta i digitalnih tehnologija; - upoznati učenike s mogućim rizicima i opasnostima u digitalnom okruženju te poticati odgovorno ponašanje, zaštitu osobnih podataka i poštovanje drugih korisnika.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik odgovorno i sigurno koristi internet i digitalne tehnologije; - prepoznaje moguće rizike u digitalnom okruženj; - primjenjuje pravila zaštite osobnih podataka i privatnosti; - primjereno reagira u situacijama elektroničkog nasilja i drugih neprimjerenih ponašanja na internetu te razvija odgovoran odnos prema sebi i drugim korisnicima digitalnih tehnologija.
Način realizacije	Razgovor, prezentacija, demonstracija, radionice, gledanje edukativnih sadržaja, analiza primjera iz svakodnevnog života, rad u paru i skupinama, praktične aktivnosti i izrada digitalnih sadržaja.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, analiza riješenih zadataka i radionica te vrednovanje izrađenih digitalnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti	Marinela Babić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA – EU CODE WEEK**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati računalno i algoritamsko razmišljanje učenika, poticati interes za programiranje i stvaranje digitalnih sadržaja te razvijati logičko zaključivanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik primjenjuje osnovne principe algoritamskog i računalnog razmišljanja, oblikuje i slijedi algoritme za rješavanje problema, koristi odgovarajuće programske alate i okruženja te prepoznaje i ispravlja pogreške u vlastitom radu.
Način realizacije	S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati radionice programiranja sa ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.

Vremenik	10. – 25. listopada 2026. godine
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice, prikaz vlastitog rada. Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka).
Nositelj/i aktivnosti	Marinela Babić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**MODELARSKI SUSRETI UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA**
Ciljevi aktivnosti	- Povezivanje učenika i učitelja regije, razvijanje međuvršnjačke suradnje, razmjena iskustava u tehničkom stvaralaštvu te poticanje interesa za modelarstvo; - suradnja s djelatnicima iz OŠ Jasenovac, OŠ Rajić, OŠ Novska, OŠ Lipovljani i OŠ Banova Jaruga.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik uspješno suradjuje s vršnjacima iz drugih škola, praktično primjenjuje vještine obrade materijala i izrađuje zajednički model/tehničku tvorevinu.
Način realizacije	Održavanje zajedničkih radionica i susreta rotirajući se kao domaćini po partnerskim školama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Prijevoz učenika autobusom/kombijem do škola domaćina; pribor i materijali za modeliranje; okrijepa za učenike i mentore (pizza i sokovi osigurani od domaćina).
Način praćenja i vrednovanja	Evaluacija uspješnosti susreta, prezentacija radova, usmeni osvrt sudionika i analiza provedenih aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti	Zrinka Šimičić

4. 4. 6. Natjecanja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (4. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	**DRŽAVNO NATJECANJE "PROMETNA**

	UČILICA"
Ciljevi aktivnosti	- Poticati učenike na usvajanje prometnih propisa, unaprjeđenje prometne kulture i sigurnog kretanja u prometu putem interaktivne digitalne platforme.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik samostalno rješava zadatke na Prometnoj učilici, primjenjuje pravila opreznog ponašanja u prometu te razvija digitalne vještine.
Način realizacije	Rješavanje edukativnih modula i testova na platformi Prometna učilica (u školi na satima i samostalno kod kuće).
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta (do kraja prosinca 2026.)
Troškovnik/resursi	Računala / tableti, pristup internetu, platforma Prometna učilica.
Način praćenja i vrednovanja	raćenje bodova i rezultata unutar sustava (rang-liste) te formativno vrednovanje napretka.
Nositelj/i aktivnosti	Zrinka Šimičić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje tehničkih vještina, konstruktorskog načina razmišljanja, kreativnosti, preciznosti i primjene teorijskih znanja u praksi
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik samostalno izrađuje tehničku tvorevinu prema nacrtu, rješava pisani provjerni test tehničkog znanja te uspješno brani svoj praktičan rad pred povjerenstvom.
Način realizacije	Redovite pripreme kroz redovnu nastavu i dodatnoj nastavi, te sudjelovanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Vremenik	Siječanj – svibanj.
Troškovnik/resursi	Alati za obradu drva, metala, plastike, elektropribor, materijali za izradu modela (šperploča, žica, LED diode i dr.).
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju, vrednovanje preciznosti i funkcionalnosti izrađene tehničke tvorevine.
Nositelj/i aktivnosti	Zrinka Šimičić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (5. razred)
Međupredmetna tema	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**NATJECANJE "SIGURNO U PROMETU"**
Ciljevi aktivnosti	- Usvajanje propisa o sigurnosti prometa na cestama, upoznavanje prometnih znakova i stjecanje vještina

	sigurne vožnje bicikla.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje i objašnjava prometne znakove i pravila, rješava testove te spretno i sigurno upravlja biciklom na poligonu.
Način realizacije	Teorijska priprema/računala u školi i praktične vježbe upravljanja biciklom na uređenom prometnom poligonu/računala
Vremenik	Ožujak / travanj.
Troškovnik/resursi	Bicikli, zaštitne kacige, poligonski rekviziti, testovi znanja, sokovi i grickalice za okrijepu sudionika, suradnja s HAK-om / policijom.
Način praćenja i vrednovanja	Bodovanje na testovima propisa i praktičnoj vožnji, formativno praćenje napretka.
Nositelj/i aktivnosti	Zrinka Šimičić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**MODELARSKA LIGA**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati učenike na timski rad, razvoj motoričkih vještina, strpljenja, preciznosti i inovativnosti kroz tehničko modeliranje.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici u paru (timu) samostalno izrađuju uporabni predmet ili model od drva/ljepenke prema tehničkoj dokumentaciji koristeći alat i pribor za modeliranje.
Način realizacije	Radionice tehničkog modeliranja i sudjelovanje na natjecanju Modelarske lige.
Vremenik	Ožujak / travanj/svibanj
Troškovnik/resursi	Setovi alata za modeliranje (Unimat), pribor za piljenje i lijepljenje, šperploča, nastavni listići / nacrti.
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje funkcionalnosti, estetskog izgleda, urednosti i timske suradnje od strane prosudbenog povjerenstva.
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Zrinka Šimičić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko – informatičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati logičko, algoritamsko i računalno razmišljanje učenika, poticati primjenu informatičkih znanja u rješavanju problemskih i logičkih zadataka te razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, kreativnog razmišljanja i pronalaženja različitih

	načina rješavanja problema.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik uspješno primjenjuje logičko, algoritamsko i računalno razmišljanje u rješavanju zadataka, analizira problemsku situaciju; - samostalno pronalazi odgovarajuće rješenje te obrazlaže i provjerava postupak rješavanja.
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rješavanje problemskih i logičkih zadataka, praktični rad, individualni rad, rad u paru te sudjelovanje u online natjecanju.
Vremenik	9. – 13. studenog
Troškovnik/resursi	Računala, informatička učionica, internetska veza i dostupni digitalni alati.
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i uspješnosti učenika u rješavanju problemskih i logičkih zadataka te analiza ostvarenih rezultata.
Nositelj/i aktivnosti	Marinela Babić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**NATJECANJE IZ INFORMATIKE**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati učenike na razvijanje i primjenu informatičkih znanja i vještina, razvijati logičko, računalno i algoritamsko razmišljanje; - omogućiti sudjelovanje u natjecanju i provjeru stečenih znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik primjenjuje informatička znanja i vještine u rješavanju problemskih zadataka, logički zaključuje, analizira i povezuje zadane informacije, odabire odgovarajuće postupke za rješavanje problema, samostalno provjerava točnost rješenja te razvija preciznost, ustrajnost i sposobnost samostalnog rada.
Način realizacije	Priprema učenika za natjecanje, rješavanje problemskih i logičkih zadataka, individualni rad, praktične vježbe, analiza i rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja te sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika, analiza riješenih zadataka, samovrednovanje, vrednovanje uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka te praćenje ostvarenih rezultata na natjecanju.
Nositelj/i aktivnosti	Marinela Babić

4. 5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE



Društveno-humanističko područje usmjereno je na razumijevanje čovjeka, društva, prostora i vremena te odnosa koji oblikuju život pojedinca i zajednice. Razvija kritičko i analitičko mišljenje, svijest o vlastitom identitetu, poštovanje različitosti i odgovornost prema drugima i zajednici. Povezivanjem društvenih, povijesnih i geografskih sadržaja učenici razvijaju sposobnost sagledavanja različitih perspektiva i promišljanja o društvenim pojavama. Posebna se pozornost posvećuje upoznavanju i vrednovanju kulturne i povijesne baštine te poticanju aktivnog, odgovornog i uključivog sudjelovanja u životu zajednice.

4. 5. 1. Dodatna nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA – POVIJEST**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i prezentiranje usvojenog
Očekivani ishodi/postignuća	- Sudjelovanje na natjecanjima , bolje razumijevanje i interpretacija nacionalne i svjetske povijesti
Način realizacije	Analiza i vježbanje kroz stare ispite, izrada tablica za lakše ponavljanje, izrada plakata
Vremenik	2026./2027.
Troškovnik/resursi	Troškovi odlaska na natjecanja van grada
Način praćenja i vrednovanja	Izvješće, fotografije , rezultati natjecanja iz povijesti
Nositelj/i aktivnosti	Alenka Kovačević

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

Ciljevi aktivnosti	- Produbiti i proširiti znanja učenika iz Katoličkog vjeronauka kroz dodatne sadržaje i aktivnosti, razvijati sposobnost samostalnog učenja, promišljanja i povezivanja vjerskih sadržaja sa svakodnevnim životom te poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu školske i crkvene zajednice; - poseban naglasak stavlja se na pripremu učenika i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, razvijanje timskog rada, suradnje i primjene stečenih znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici produbljuju i proširuju znanja iz područja Katoličkog vjeronauka; - razvijaju sposobnost samostalnog učenja, istraživanja, povezivanja i primjene stečenih znanja; - razvijaju sposobnost argumentiranog promišljanja o vjerskim i etičkim pitanjima; - primjenjuju stečena znanja u pripremi za vjeronaučnu olimpijadu; - razvijaju suradnju, timski rad, odgovornost i ustrajnost u ostvarivanju zajedničkog cilja; - aktivno sudjeluju u školskim i biskupijskim aktivnostima povezanim s vjeronaučnom olimpijadom; - razvijaju pozitivan odnos prema vjeri, kršćanskim vrijednostima i kulturnoj baštini.
Način realizacije	Dodatna nastava iz Katoličkog vjeronauka realizira se dva puta tjedno po jedan nastavni sat. Rad se provodi kroz ponavljanje i proširivanje vjeronaučnih sadržaja, samostalni i skupni rad učenika, istraživačke i problemske zadatke te razgovor i raspravu. Poseban dio aktivnosti usmjeren je na sustavnu pripremu učenika za Vjeronaučnu olimpijadu, uključujući obradu zadanih sadržaja, rješavanje zadataka i provedbu probnih natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Troškovi nisu predviđeni. Koriste se postojeći nastavni i didaktički materijali škole te dostupni materijali za pripremu učenika za Vjeronaučnu olimpijadu.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje se provodi kontinuirano kroz aktivno sudjelovanje učenika u radu, redovitost, zalaganje, samostalnost, suradnju i uspješnost u rješavanju zadataka. Vrednuje se usvojenost i primjena vjeronaučnih sadržaja, napredak učenika te njihova pripremljenost za Vjeronaučnu olimpijadu. Posebno se prati sudjelovanje na školskom i biskupijskom natjecanju te ostvareni rezultati.
Nositelj/i aktivnosti	s. M. Kristina Injić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti , Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA**
Ciljevi aktivnosti	- Usvojiti dodatna znanja iz geografije; - proširiti i usavršiti sadržaje iz nastave kroz dodatni rad i materijale.
Očekivani ishodi/postignuća	- Dodatno razvijanje geografskih znanja i vještina te kartografske pismenosti; - razvijanje vještine kako učiti; - sudjelovanje u natjecanjima.
Način realizacije	- Rješavanje zadataka s natjecanja iz prethodnih školskih godina; - proširivanje naučenoga iz nastave prema potrebi i želji učenika (istraživanjem dodatne literature) te izrada plakata ili sličnih materijala o toj temi; - izrada umnih mapa/digitalnih sadržaja prilikom istraživanja ili ponavljanja; - izrada dodatnih sadržaja npr. memori kartica, kvizova, slijepih karata sa zadatcima i sl.; - sudjelovanje u natjecanjima geografije
Vremenik	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	papir, papir u boji, pisač u boji, olovke, bojice, geografske karte, stalci za karte, dodatna literatura, kompasi, ravnala, kalkulatori, računala, internet, hameri, bojice, flomasteri
Način praćenja i vrednovanja	fotografije, izrađeni plakati, umne mape i digitalni sadržaji, uspjeh u rješavanju zadataka te na natjecanjima
Nositelj/i aktivnosti	Željka Biro

4. 5. 2. Izvannastavne aktivnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠKOLSKI CARITAS**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti, suosjećanja i odgovornosti prema potrebitima te ih poticati na aktivno življenje kršćanskih vrijednosti kroz pomaganje, volontiranje i djelovanje u zajednici; - razvijati svijest o važnosti međusobnog poštovanja, darivanja, zajedništva i brige za druge.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici prepoznaju potrebe drugih i razvijaju

	osjetljivost za osobe u potrebi; - Razvijaju solidarnost, suosjećanje, humanost i odgovornost prema drugima; - Aktivno sudjeluju u humanitarnim i volonterskim aktivnostima Školskog Caritasa; - Razvijaju spremnost na pomaganje, darivanje i nesebično služenje drugima; - Primjenjuju kršćanske vrijednosti ljubavi, milosrđa, solidarnosti i brige za bližnjega; - Razvijaju svijest o važnosti volontiranja i aktivnog doprinosa zajednici.
Način realizacije	Aktivnost se realizira tijekom školske godine kroz organiziranje i provedbu humanitarnih i volonterskih akcija. Učenici se uključuju u prikupljanje hrane za potrebite, izradu prigodnih darova i čestitki te druge aktivnosti usmjerene na pomaganje i pružanje podrške. Aktivnosti se provode u suradnji s učiteljima, djelatnicima škole, roditeljima i prema potrebi s župnom zajednicom Caritasa. Učenici se potiču na aktivno sudjelovanje, suradnju, odgovornost i razvijanje osjećaja zajedništva.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Troškovi ovise o planiranim humanitarnim i volonterskim aktivnostima. Aktivnosti se prvenstveno provode prikupljanjem dobrovoljnih priloga i donacija učenika, roditelja, djelatnika škole i drugih dobročinitelja. Za izradu prigodnih materijala koriste se dostupna sredstva škole i donirani materijali.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje se provodi kroz redovito bilježenje sudjelovanja učenika u humanitarnim i volonterskim aktivnostima, njihovu angažiranost, suradnju, odgovornost i odnos prema drugima. Vrednuje se aktivno sudjelovanje, spremnost na pomaganje i doprinos zajedničkim akcijama. O realiziranim aktivnostima vode se bilješke, evidencija sudjelovanja i fotografije.
Nositelj/i aktivnosti	s. M. Kristina Injić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj , Poduzetništvo , Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**PUT OKO SVIJETA**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati svijet na kreativan način. Učenici su na nastavi geografije vrlo motivirani za upoznavanje svijeta, njegovih oceana, država i znamenitosti; - njihovim detaljnijim upoznavanjem na kreativne načine dodatno će se razvijati geografska znanja,

	vještine i kartografska pismenost učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	- Kreativnim načinima upoznati države svijeta istražujući njihove: zanimljivosti, znamenitosti, geografske posebnosti, glazbu, sport, običaje, hranu, odjeću, ponude putovanja…; - izrada prigodnih geografskih panoa te izložbi u školi; - izrada društvene geografske igre/igara po mogućnosti od recikliranih materijala; - kroz aktivnost „putopisno predavanje“ upoznati ljude koji žive ili rade u njima ili su posjetili druge države svijeta te od njih iz naučiti ponešto o tim državama; - razvijati samostalnost, kreativnost, samopouzdanje, učeniku će se smanjiti strah od javnog nastupa te razviti sposobnost timskog rada, suradničkog ozračja i pristojnog ponašanja prema drugim učenicima, učiteljici te predavačima na ovoj aktivnosti
Način realizacije	- Učenici pretražuju i prikupljaju potrebne podatke o državama koristeći različitu literaturu, od enciklopedija do interneta - donose i proučavaju suvenire - pripremaju ili isprobavaju specifičnu hranu - kostimiraju se - izrađuju prigodne panoe/izložbe - igraju i izrađuju geografske društvene igre - slažu makete poznatih svjetskih građevina - upoznaju nove osobe te pristojno komuniciraju - na kreativan način prezentiraju naučeno jedni drugima te prema mogućnosti i u razredima
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“.
Način praćenja i vrednovanja	- panoi/izložbe, izrađene geografske društvene igre, složene makete, učeničko prezentiranje naučenoga, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Željka Biro

4. 5. 3. Projektne aktivnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠKOLA NAKON ZVONA – VELIKA RAZREDNA TAJNA**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati zajedništvo i pozitivne međusobne odnose učenika;

	- razvijati suradnju, komunikaciju i uvažavanje drugih; - poticati učenike na zajedničko rješavanje problema i pronalaženje različitih rješenja; - razvijati logičko i kreativno mišljenje kroz problemske i istraživačke zadatke; - poticati samostalnost, odgovornost i ustrajnost u ostvarivanju zajedničkoga cilja; - omogućiti učenicima iskustvo učenja i druženja izvan uobičajenoga nastavnog vremena i prostora; - razvijati pozitivan odnos učenika prema školi i razrednoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: - aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i preuzima odgovornost za svoj dio zadatka; - surađuje s drugim učenicima i uvažava njihove ideje i prijedloge; - primjenjuje znanja i vještine u rješavanju problemskih, logičkih i kreativnih zadataka; - samostalno ili uz suradnju pronalazi rješenja postavljenih izazova; - jasno izražava svoje mišljenje i obrazlaže odabrano rješenje; - primjereno se ponaša u različitim situacijama i poštuje dogovorena pravila; - prepoznaje vrijednost suradnje, zajedničkoga rada i pripadnosti razrednoj zajednici.
Način realizacije	Aktivnost će se ostvariti izvan redovitoga nastavnog vremena u prostorima škole. Učenici će u manjim skupinama sudjelovati u „tajnoj misiji" koja će uključivati zagonetke, logičke, matematičke i jezične izazove, skrivene poruke, suradničke zadatke i tragove povezane u zajedničku priču. Učenici će zajedničkim radom postupno otkrivati rješenja i dolaziti do završnoga zadatka. Nakon završetka misije slijedi zajedničko druženje i osvrt na provedene aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Mogući manji troškovi za prehrambene proizvode i materijale za provedbu aktivnosti. Potrebni resursi: učionice i drugi prostori škole, papir, nastavni i didaktički materijali, matematički i drugi pribor, računalo/projektor prema potrebi te baterijske svjetiljke za pojedine dijelove aktivnosti.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, suradnje, komunikacije, samostalnosti, ustrajnosti i odgovornosti učenika tijekom aktivnosti. Završni razgovor i kratka refleksija učenika o doživljaju aktivnosti, suradnji u skupini i vlastitom doprinosu zajedničkom cilju.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Božić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**SUSRET BIVŠIH UČENIKA NAŠE ŠKOLE**
Ciljevi aktivnosti	- Njegovati povezanost bivših učenika sa školom, poticati zajedništvo i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici te omogućiti razmjenu iskustava i prisjećanje na zajedničke školske trenutke.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti školskoj zajednici, jačaju međusobne odnose, razmjenjuju iskustva o nastavku školovanja te razvijaju komunikacijske i socijalne vještine.
Način realizacije	Organizacija susreta bivših učenika u prostorima škole. Druženje s učiteljima i sadašnjim učenicima, razgovor o školskim uspomenama i iskustvima iz srednje škole te zajedničke društvene aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	50 eura
Način praćenja i vrednovanja	Fotografije, razgovor s učenicima, osvrti sudionika
Nositelj/i aktivnosti	Helena Buljan

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN OČEVA**
Ciljevi aktivnosti	- Osvijestiti i istaknuti ulogu očeva u obitelji, jačati zahvalnost i međusobno poštovanje kroz zajedničko druženje. Učvrstiti povezanost škole i obitelji naših učenika kroz zajednički program. Promicati vrijednosti svetog Josipa kao očinskog uzora.
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznati vrijednost obitelji i doprinos očeva u obitelji kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima. Razvijati socijalne vještine kroz druženje i sportske igre.
Način realizacije	Zajednička molitva i predstavljanje svetog Josipa kao očinskog uzora. Zajedničko druženje učenika i roditelja u sportskoj dvorani i učionicama škole. Različite sportske igre (šah, košarka i drugi natjecateljski zadaci očeva i djece)
Vremenik	19. ožujka 2027.
Troškovnik/resursi	50 eura
Način praćenja i vrednovanja	Fotografije događaja, kratki izvještaj na mrežnim stranicama škole, praćenje sudjelovanja učenika i roditelja.
Nositelj/i aktivnosti	Zdravko Palavra, Filip Đilas

4. 5. 4. Tematski dani

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**LUKOVO 2026.**
Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti Dan grada Novske i blagdan zaštitnika grada sv. Luke Evanđeliste.
Očekivani ishodi/postignuća	- Aktivno sudjeluje u različitim aktivnostima na razini grada, prepoznaje tradicionalne običaje grada, uspoređuje vrijeme iz života sv. Luke i današnje vrijeme te iz njegova primjera izvući pouke za život
Način realizacije	Sudjelovanjem na svetoj misi, obilazak grada, uključivanjem u aktivnosti TZ, sudjelovanjem u prikazu stare Novske u gradskom parku (Kirvaj s daškom prošlosti)
Vremenik	17. -18. listopad 2026.
Troškovnik/resursi	50 eura
Način praćenja i vrednovanja	Promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima, razgovor o dojmovima, naučenom
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**USKRS**
Ciljevi aktivnosti	- Produbiti kod učenika razumijevanje kršćanskog značenja Uskrsa i otajstva Kristove muke, smrti i uskrsnuća, poticati njegovanje vjere, nade, ljubavi, zajedništva i zahvalnosti te razvijati svijest o važnosti kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu; - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u uskrsnim duhovnim, liturgijskim i odgojno-obrazovnim sadržajima;
Očekivani ishodi/postignuća	- Razumije i objašnjava kršćansko značenje Uskrsa i Kristova uskrsnuća; - povezuje uskrsne događaje s vrijednostima vjere, nade, ljubavi, oproštenja i zajedništva; - aktivno sudjeluje u uskrsnim duhovnim, liturgijskim i kreativnim aktivnostima; - prepoznaje i njeguje tradicijske i vjerske običaje povezane s Uskrsom; - razvija osjećaj zahvalnosti, solidarnosti i brige za druge; - primjenjuje kršćanske vrijednosti u odnosima prema

	drugim učenicima i članovima zajednice.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz prigodne duhovne, liturgijske, odgojno-obrazovne i kreativne sadržaje tijekom korizmenog i uskrsnog vremena. Učenici sudjeluju u molitvi, svetoj misi, prigodnim radionicama, izradi uskrsnih ukrasa i drugih kreativnih radova, kao i u aktivnostima usmjerenima na razvijanje zajedništva, solidarnosti i pomaganja drugima. U provedbi sudjeluju vjeroučitelj, učitelji, učenici i ostali djelatnici škole.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik/resursi	Materijali potrebni za radionice
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodi se praćenjem aktivnog sudjelovanja i angažmana učenika u planiranim aktivnostima, njihovog odnosa prema drugim učenicima te iskazivanja kršćanskih vrijednosti kroz suradnju, zajedništvo, solidarnost i odgovornost.
Nositelj/i aktivnosti	s. M. Kristina Injić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj / Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**VUKOVAR – SVJETLOST I SJEĆANJE**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i značajem Vukovara, razvijati empatiju, osjećaj zajedništva, solidarnosti i poštovanja prema žrtvama.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik primjereno uzrastu iskazuje poštovanje prema žrtvama Vukovara, sudjeluje u izradi prigodnih radova te prepoznaje važnost mira.
Način realizacije	Prigodna radionica izrade simbola Vukovara , razgovor, prezentacija i paljenje svijeća za 2. – 8. razred. 1. razred će sudjelovati humanitarnoj inicijativi „**Škole za Vukovarske leptiriće – Ljubav se mjeri kilometrima 2026**.” u organizaciji Udruge ReKreativni kvart SHP u obliku simboličnih 325 koraka, izrada leptirića, poruke podrške ili aktivnosti koju učenici osmisle sami.
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik/resursi	Učenici donose lampione o svom trošku
Način praćenja i vrednovanja	Fotografije, radovi učenika, izvješće
Nositelj/i aktivnosti	Zrinka Šimičić, Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na razvijanje i življenje kršćanskih vrijednosti, međusobnog poštovanja, solidarnosti, odgovornosti i zajedništva te produbiti svijest o važnosti vjere i katoličkog odgoja u svakodnevnom životu; - poseban naglasak staviti na aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkim duhovnim i odgojnim aktivnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznaje i primjenjuje temeljne kršćanske vrijednosti u svakodnevnom životu; - razvija osjećaj zajedništva, solidarnosti, tolerancije i međusobnog poštovanja; - aktivno sudjeluje u duhovnim, odgojnim i zajedničkim aktivnostima; - razvija svijest o važnosti vjere i katoličkog odgoja u oblikovanju osobnosti; - pokazuje odgovornost prema sebi, drugima i zajednici;
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz prigodni program koji uključuje duhovne i odgojne sadržaje, radionice te aktivnosti usmjerene na razvijanje zajedništva, solidarnosti i kršćanskih vrijednosti. Učenici se aktivno uključuju u pripremu i provedbu programa, a aktivnosti se provode u suradnji vjeroučitelja, učitelja, učenika i drugih djelatnika škole.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik/resursi	Materijali potrebni za radionice
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodi se praćenjem aktivnog sudjelovanja i angažmana učenika u planiranim aktivnostima, njihovog odnosa prema drugim učenicima te iskazivanja kršćanskih vrijednosti kroz suradnju, zajedništvo, solidarnost i odgovornost. Ostvarenje aktivnosti bilježi se kroz fotografije, učeničke radove, kratke osvrte i bilješke o provedenim aktivnostima.
Nositelj/i aktivnosti	s. M. Kristina Injić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Održivi razvoj; Zdravlje; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DANI KRUHA – ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati zahvalnost za hranu, plodove zemlje i rad

	ljudi koji sudjeluju u njihovoj proizvodnji; - upoznati i njegovati običaje i tradiciju povezane s kruhom i plodovima zemlje; - razvijati odgovoran odnos prema hrani i sprječavanju njezina nepotrebnog bacanja; - poticati zajedništvo, suradnju i međusobno pomaganje; - razvijati svijest o važnosti zdrave i raznolike prehrane; - poticati učenike na očuvanje kulturne i tradicijske baštine.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: - prepoznaje važnost hrane i vode za život čovjeka; - opisuje osnovnu povezanost čovjeka, prirode i ljudskoga rada u nastanku hrane; - prepoznaje i opisuje pojedine tradicijske običaje povezane s kruhom i plodovima zemlje; - odgovorno se odnosi prema hrani i uočava važnost sprječavanja njezina bacanja; - surađuje s drugim učenicima u pripremi i provedbi aktivnosti; - izražava zahvalnost i poštovanje prema radu drugih ljudi; - sudjeluje u zajedničkom obilježavanju Dana kruha primjereno dobi i vrijednostima škole.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u pripremnim i prigodnim aktivnostima vezanim uz obilježavanje Dana kruha. Upoznat će tradiciju i običaje povezane s kruhom i plodovima zemlje, razgovarati o putu hrane od zemlje do stola te o odgovornom odnosu prema hrani. Sudjelovat će u pripremi učeničkih radova i prigodnoga programa te u zajedničkom obilježavanju Dana kruha u školi, uz zahvalnost za plodove zemlje i ljudski rad.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik/resursi	Prema mogućnostima škole i roditelja: prehrambeni proizvodi, plodovi zemlje i materijali za izradu učeničkih radova. Ostali resursi: likovni i nastavni pribor, školski prostor i materijali dostupni u školi.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, njihove suradnje, odgovornosti i odnosa prema hrani i zajedničkom radu. Razgovor i usmena refleksija učenika o značenju Dana kruha, zahvalnosti i odgovornom odnosu prema hrani.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Božić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i

	obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVI SVETI I DUŠNI DAN**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike sa značenjem blagdana Svih svetih i Dušnog dana te ih potaknuti na razvijanje zahvalnosti, poštovanja i ljubavi prema svetima i pokojnicima; - aktivnošću se njeguje kršćanska tradicija, potiče učenike na molitvu za pokojne te razvija svijest o važnosti sjećanja, zajedništva i vjere u život vječni.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik upoznaje značenje blagdana Svih svetih i Dušnog dana; - učenik razlikuje blagdan svih svetih od spomena svih vjernih mrtvih; - učenik prepoznaje važnost molitve i sjećanja na pokojne; - učenik razvija poštovanje prema svetima, pokojnicima i njihovim obiteljima; - učenik prepoznaje i njeguje kršćanske običaje povezane s ovim blagdanima; - učenik razumije važnost zahvalnosti za život i dobra djela drugih ljudi;
Način realizacije	Sa duhovnikom: Aktivnost se realizira zajedničkom molitvom učenika, učitelja i duhovnika u prigodi blagdana Svih svetih i Dušnog dana. Kroz kratki prigodni susret i molitvu učenici se upoznaju sa značenjem ovih dana te se prisjećaju svetih i svojih pokojnih. Učenici sudjeluju u molitvi i paljenju svijeća kao znaku sjećanja, ljubavi, zahvalnosti i nade. Aktivnost završava kratkim razgovorom i razmjenom dojmova o značenju zajedničke molitve i sjećanja na pokojne. S učiteljicom povijesti: Učenici razredne nastave će donijeti fotografije svojih predaka i ispričati kratku i lijepu uspomenu o njima, a potom izraditi zajednički pano pod nazivom „ Naše zvijezde na nebu” gdje svaki učenik lijepi papirnatu zvijezdu s imenom osobe koje se sjeća. Učenici predmetne nastave će na satu povijesti istraživati kako je blagdan nastao i analizirati kako se običaj obilježavanja mijenjao kroz stoljeća.
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik/resursi	Lampioni i svijeće
Način praćenja i vrednovanja	Fotografiranje, radovi učenika
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić, Alenka Kovačević

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko područje

Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje,
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN OTVORENIH VRATA**
Ciljevi aktivnosti	- Predstaviti rad, programe, projekte i postignuća škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici te poticati otvorenost škole, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole.
Očekivani ishodi/postignuća	-Predstavlja školu, njezine programe, aktivnosti i projekte, razvija komunikacijske, prezentacijske i organizacijske vještine, aktivno sudjeluje u pripremi i provedbi aktivnosti, surađuje s drugim učenicima, učiteljima i posjetiteljima, razvija osjećaj pripadnosti školi i odgovornost za njezino predstavljanje.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz pripremu i organizaciju Dana otvorenih vrata škole. Učenici, uz podršku učitelja i stručnih suradnika, sudjeluju u uređenju prostora, pripremi prezentacija, izložbi, radionica, demonstracija, kulturno-umjetničkih i drugih aktivnosti
Vremenik	Veljača/ožujak 2027. godine
Troškovnik/resursi	150 eura
Način praćenja i vrednovanja	praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u pripremi i provedbi aktivnosti praćenje suradnje, komunikacije i odgovornosti učenik
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN EUROPE**
Ciljevi aktivnosti	- Tematskim danom upoznati pobliže Europu sa svim učenicima škole i to sukladno njihovoj dobi. Poticati razvoj tolerancije.
Očekivani ishodi/postignuća	- Različitim aktivnostima primjerenim dobi upoznati pobliže Europu (oblik, veličinu, narodi, životinje, zastave, jezik i sl.) te pojmove tolerancija i demokracija
Način realizacije	Različite integrirane aktivnosti na temu Europa za sve razrede sukladno njihovoj dobi.
Vremenik	svibanj 2027.
Troškovnik/resursi	pisač u boji, papir, papir u boji, olovke, gumice, bojice, flomasteri, naljepnice, društvene igre, karte Europe, škare, ljepila, kartoni, računala i internet

Način praćenja i vrednovanja	fotografije, promatranje sudjelovanja, rješavanje kvizova te igranje igara o učenom
Nositelj/i aktivnosti	Željka Biro

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; građanski odgoj i obrazovanje; učiti kako učiti; uporaba IKT-a; zdravlje; održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**PAPIN DAN – „BUDIMO NOSITELJI MIRA, LJUBAVI I NADE“**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s ulogom i poslanjem pape; potaknuti razvoj kršćanskih vrijednosti poput ljubavi, mira, solidarnosti, služenja i zajedništva; razvijati osjećaj pripadnosti Crkvi i školskoj zajednici; - potaknuti učenike na konkretna djela dobrote i pomaganja drugima; razvijati kreativnost, suradnju, komunikacijske i istraživačke vještine.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik objašnjava osnovnu ulogu pape u Katoličkoj Crkvi; navodi vrijednosti koje promiče papinska služba; prepoznaje važnost mira, zajedništva, pomaganja i služenja drugima; izražava vlastite stavove i osjećaje kroz riječ, sliku i kreativni rad; surađuje s drugim učenicima; sudjeluje u zajedničkim aktivnostima škole; povezuje kršćanske vrijednosti s konkretnim postupcima u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Aktivnosti se provode prema uzrastu učenika. 1. i 2. razred: izrada srca, crteža i poruka Papi. 3. i 4. razred: upoznavanje s papinskom službom, simbolima i životom pape te izrada panoa. 5. i 6. razred: istraživanje papinske službe, papinih poruka i djelovanja za mir i zajedništvo; izrada plakata, prezentacija ili vremenske crte. 7. i 8. razred: rasprava i istraživački rad o ulozi pape i aktualnim društvenim temama; izrada prezentacija. Svi učenici: izrada zajedničkog „Stabla nade“ s porukama mira i dobrote.
Vremenik	10. svibnja 2027. godine
Troškovnik/resursi	30–50 eura
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom aktivnosti; promatranje suradnje i komunikacije u skupinama; vrednovanje kreativnih i istraživačkih radova; kratka refleksija učenika nakon aktivnosti („Što sam naučio?“, „Što mogu učiniti za mir i dobro drugoga?“); učenička samoprocjena; izložba radova i predstavljanje rezultata drugim učenicima i djelatnicima škole.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Klišanin, s. M. Kristina Injić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**SV. JOSIP**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati djecu sa životom i likom svetog Josipa; - razvijati poštovanje prema obitelji, radu, odgovornosti i pomaganju drugima; - potaknuti djecu na promišljanje o vrijednostima poput ljubavi, brige, strpljenja i skromnosti; - razvijati kreativnost kroz likovne, glazbene i literarne aktivnosti; - upoznati djecu s običajima i simbolima povezanim sa svetim Josipom.
Očekivani ishodi/postignuća	- Dijete upoznaje osnovne činjenice o životu i ulozi svetog Josipa; - dijete prepoznaje svetog Josipa kao Isusova zemaljskog oca i Marijina zaručnika; - dijete prepoznaje i imenuje vrijednosti povezane sa svetim Josipom: ljubav, brigu, skromnost, odgovornost, strpljenje i rad; - dijete razvija svijest o važnosti obitelji, međusobnog pomaganja i poštovanja; - dijete razvija finu motoriku kroz crtanje, bojanje, rezanje, lijepljenje i izradu prigodnih radova; - dijete povezuje simbol svetog Josipa s njegovim značenjem; - dijete uočava vrijednost rada i pomaganja drugima u svakodnevnom životu
Način realizacije	Po razredima, rad u skupinama, individualni rad
Vremenik	Ožujak, 2027.
Troškovnik/resursi	Troškovi papira
Način praćenja i vrednovanja	Formativno vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti	Katarina Marić

4. 5. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje i prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**SV. LUCIJA I OBIČAJ SIJANJA PŠENICE**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s blagdanom svete Lucije i tradicijom sijanja božićne pšenice te potaknuti razvijanje ljubavi i poštovanja prema kršćanskoj i

	narodnoj tradiciji; - kroz praktičnu aktivnost sijanja pšenice učenici razvijaju odgovornost, strpljivost i brigu o biljci, uočavaju njezin rast i promjene te povezuju simboliku pšenice s nadom, životom i dolaskom Božića.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik upoznaje blagdan svete Lucije i osnovne informacije o njezinu životu; - učenik prepoznaje tradiciju sijanja božićne pšenice i njezinu simboliku; - učenik aktivno sudjeluje u sijanju i njegovanju pšenice; - učenik razvija odgovornost, strpljivost i brigu za biljku; - učenik uočava i opisuje promjene tijekom rasta pšenice; - učenik povezuje rast pšenice sa simbolima života, nade i iščekivanja Božića; - učenik njeguje poštovanje prema kršćanskoj i obiteljskoj tradiciji; - učenik surađuje s drugim učenicima i sudjeluje u zajedničkoj aktivnosti.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz razgovor i kratko upoznavanje učenika s blagdanom svete Lucije, njezinim životom i tradicijom sijanja božićne pšenice. Učenici samostalno ili u skupinama pripremaju posudice, zemlju i sjemenke te sudjeluju u sijanju pšenice. Nakon sijanja brinu o pšenici, zalijevaju je i prate njezin rast i promjene.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik/resursi	Posudice za sijanje pšenice, zemlja i sjeme
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodi se tijekom cijele aktivnosti promatranjem učenikova sudjelovanja, zalaganja, suradnje i odgovornosti. Prati se razumijevanje blagdana svete Lucije, poznavanje tradicije sijanja božićne pšenice te razumijevanje njezine simbolike. Posebno se vrednuju samostalnost i pažnja pri sijanju i njegovanju pšenice, kao i sposobnost učenika da uoči i opiše promjene tijekom njezina rasta.
Nositelj/i aktivnosti	s. M. Kristina Injić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**

Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje interesa za domovinsku povijest
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik svojim riječima opisuje važnost povijesnog događaja
Način realizacije	Gledanje dokumentarnog filma, izrada plakata i dugim materijala na zadanu temu
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik/resursi	Učenici donose lampione o svom trošku
Način praćenja i vrednovanja	Fotografije, radovi učenika, izvješće
Nositelj/i aktivnosti	Alenka Kovačević

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**OBILJEŽAVANJE DANA PADA VUKOVARA**
Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara kroz zajedničku molitvu te potaknuti učenike na njegovanje kulture sjećanja, poštovanje prema svim žrtvama Domovinskog rata i zahvalnost za mir; - razvijati kod učenika vrijednosti zajedništva, suosjećanja, ljubavi prema bližnjemu, mira i međusobnog poštovanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik upoznaje važnost Vukovara i njegova stradanja u Domovinskom ratu; - učenik sudjeluje u zajedničkoj molitvi za žrtve Vukovara i sve stradale u Domovinskom ratu; - učenik razvija poštovanje prema žrtvama i njihovim obiteljima; - učenik njeguje kulturu sjećanja i zahvalnosti; - učenik prepoznaje važnost mira, zajedništva, suosjećanja i međusobnog poštovanja; - učenik izražava vlastite osjećaje i misli povezane s molitvom i sjećanjem na stradale; - učenik razvija odgovornost prema očuvanju sjećanja na važne događaje i osobe iz hrvatske povijesti.
Način realizacije	Aktivnost se realizira zajedničkom molitvom učenika i djelatnika škole u školskom prostoru. Učenici se okupljaju u prigodno uređenom prostoru te sudjeluju u molitvi za sve žrtve Vukovara i Domovinskog rata. Molitvu predvodi duhovnik, a učenici sudjeluju čitanjem prigodnih tekstova, molitava i paljenjem svijeća. Aktivnost završava kratkom porukom o važnosti mira, zajedništva i kulture sjećanja.
Vremenik	17. studeni 2026.
Troškovnik/resursi	Lampioni
Način praćenja i vrednovanja	Fotografiranje
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. ciklus (1., 2., 3., i 4. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOŠAŠĆE – PALJENJE ADVENTSKIH SVIJEĆA**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s vremenom Došašća i njegovim značenjem kao vremenom priprave za proslavu Božića; - kroz zajedničko paljenje adventskih svijeća poticati učenike na molitvu, mir, dobrotu, zajedništvo i pomaganje drugima te razvijati osjećaj radosti i iščekivanja Isusova rođenja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje Došašće kao vrijeme priprave za Božić; - učenik upoznaje značenje i simboliku adventskih svijeća; - učenik sudjeluje u zajedničkom paljenju adventskih svijeća i molitvi; - učenik razvija osjećaj radosti, nade, mira i zajedništva; - učenik prepoznaje važnost činjenja dobrih djela i pomaganja drugima; - učenik njeguje kršćanske vrijednosti ljubavi, dobrote, zahvalnosti i praštanja; - učenik aktivno sudjeluje u prigodnim aktivnostima i njeguje tradiciju obilježavanja Došašća.
Način realizacije	Aktivnost se provodi tijekom vremena Došašća svakog ponedjeljka u školskom hodniku, uz zajednički adventski vijenac. Učenici i djelatnici škole okupljaju se u prigodnom prostoru, a svakoga tjedna pali se po jedna adventska svijeća. Paljenje svijeće prati kratka molitva, prigodna misao, pjesma ili poruka vezana uz Došašće. Aktivnost potiče učenike na zajedništvo, mir, dobrotu, molitvu i činjenje dobrih djela u vremenu priprave za Božić.
Vremenik	Došašće 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Fotografiranje
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2., i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**BOŽIĆNI BLAGOSLOV ŠKOLE**
Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti vrijeme Božića zajedničkim blagoslovom škole te potaknuti učenike i djelatnike na zahvalnost,

	zajedništvo, mir i međusobno poštovanje; - kroz molitvu i blagoslov prostora škole njegovati kršćanske vrijednosti, potaknuti osjećaj pripadnosti školskoj zajednici te u duhu Božića širiti radost, ljubav, mir i dobrotu.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik upoznaje značenje i važnost božićnog blagoslova; - učenik sudjeluje u zajedničkoj molitvi i blagoslovu škole; - učenik razvija osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici; - učenik prepoznaje i primjenjuje vrijednosti mira, ljubavi, dobrote, zahvalnosti i međusobnog poštovanja; - učenik razvija poštovanje prema školi, njezinim djelatnicima i drugim učenicima; - učenik promišlja o značenju Božića i važnosti činjenja dobrih djela; - učenik sudjeluje u stvaranju pozitivnog i poticajnog ozračja u školi.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz zajedničku molitvu i blagoslov školskih prostora. Duhovnik obilazi školu te blagoslivlja učionice, hodnike i ostale prostore škole. Učenici i djelatnici škole uključuju se u molitvu i prigodne pjesme te na taj način zajednički obilježavaju Božić i stvaraju ozračje mira, radosti i zajedništva.
Vremenik	Prosinac ili siječanj 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodi se kroz praćenje sudjelovanja učenika u zajedničkoj molitvi i božićnom blagoslovu škole, njihova primjerenog ponašanja, suradnje i poštovanja prema sudionicima i prostoru. Vrednuje se zainteresiranost učenika za aktivnost, njihova uključenost u molitvu i prigodne pjesme te razumijevanje značenja Božića i blagoslova te fotografiranje.
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNI DAN DAROVITIH UČENIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na prepoznavanje i razvoj vlastitih sposobnosti, interesa i potencijala, razvijati njihovu kreativnost, radoznalost i ustrajnost te ih ohrabriti na istraživanje novih područja i izazova u kojima mogu ostvariti svoje potencijale.

Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik objašnjava pojam darovitosti i prepoznaje različita područja u kojima se darovitost može očitovati; prepoznaje vlastite interese, sposobnosti, snage i potencijale; osvještava da se sposobnosti mogu razvijati učenjem, trudom, vježbom i ustrajnošću; razvija pozitivan odnos prema učenju, osobnom napretku i suočavanju s izazovima; kroz različite kreativne, logičke i istraživačke aktivnosti otkriva područja vlastitog interesa i potencijala; uvažava različitosti i vrijednost različitih sposobnosti među učenicima.
Način realizacije	U razrednim odjeljenjima održat će se predavanje i upoznavanje s pojmom "darovitost" te poznatim darovitim osobama iz Hrvatske. Održat će se mini radionice u kojima će se učenici okušati i potencijalno otkriti neke svoje nove talente.
Vremenik	Ožujak 2027. godine (Međunarodni dan darovitih učenika obilježava se 21. 3. 2027. godine)
Troškovnik/resursi	Potrošni materijal (papir, boje, škare, ljepilo, markeri, toneri, karton...).
Način praćenja i vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Šepak; Tim za darovite učenike

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNI DAN AFRIKE**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na promišljanje o dostupnosti resursa kojima raspolažu u odnosu na djecu kojoj to nije dostupno, tj. empatiji; - potaknuti zajedništvo i solidarnost s afričkim zemljama i upoznati specifičnosti koje ih odlikuju.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici su zahvalniji za ono što imaju te razvijaju empatiju; - učenici su upoznali različite načine humanitarnog djelovanja u Africi
Način realizacije	- razgovor, gledanje i proučavanje odabranih sadržaja sa interneta - zapisivanje ideja humanitarnosti za Afriku - izrada plakata
Vremenik	svibanj 2027.
Troškovnik/resursi	računalo, projektor, internet, papiri i olovke, hamer papir, fotografije, bojice i flomasteri
Način praćenja i vrednovanja	plakat, fotografije, razgovor s učenicima
Nositelj/i aktivnosti	Željka Biro

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (6. razred)
Međupredmetna tema	Održivi razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN GRADOVA**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje velikih svjetskih gradova kratkim dokumentarnim filmovima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici prepoznaju velike svjetske gradove po fotografijama; - učenici samostalno koriste informacijske i komunikacijske tehnologije; - učenici prepoznaju važnost recikliranja te štednje vode i energije.
Način realizacije	- Vođeni razgovor; - gledanje kratkih dokumentarnih filmova; - razgovor o pojmovima recikliranje, štednja vode i energije; - igranje kvizova o svjetskim gradovima te na temu recikliranja, štednje vode i energije.
Vremenik	listopad 2026.
Troškovnik/resursi	računalo, projektor, internet
Način praćenja i vrednovanja	rezultati na kvizovima, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Željka Biro

4. 5. 6. Izvanučionička nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na zajedničku molitvu i sudjelovanje u slavlju svete mise zaziva Duha Svetoga te razvijati svijest o važnosti vjere, zajedništva, odgovornosti i međusobnog poštovanja; - aktivno sudjelovanje u pripremi i provedbi mise potiče učenike na razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj i vjerničkoj zajednici te na življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik sudjeluje u zajedničkom slavlju svete mise i molitvi; - prepoznaje važnost Duha Svetoga u životu vjernika; - razvija osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj i vjerničkoj zajednici; - aktivno sudjeluje u pripremi i provedbi misnog slavlja;
Način realizacije	Odlazak na svetu misu

Vremenik	10. rujna 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Fotografiranje
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**TIJELOVSKA PROCESIJA**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na sudjelovanje u obilježavanju svetkovine Tijelova kroz sudjelovanje u svetoj misi i tijelovskoj procesiji, razvijati svijest o važnosti vjere, zajedništva i molitve te poticati poštovanje prema liturgijskoj i kulturnoj baštini.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici upoznaju značenje i važnost svetkovine Tijelova; - razumiju značenje presvetog oltarskog sakramenta i tijelovske procesije; - sudjeluju u svetoj misi i procesiji na dostojanstven i primjeren način; - razvijaju duh zajedništva, molitve i pripadnosti crkvenoj zajednici; - razvijaju poštovanje prema liturgijskoj tradiciji i vjerskoj baštini; - potiču se na življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Organiziranje sudjelovanja učenika u svetoj misi povodom svetkovine Tijelova te u tijelovskoj procesiji. Učenici se prethodno upoznaju sa značenjem svetkovine i procesije, a tijekom aktivnosti sudjeluju u molitvi, pjesmi i procesiji te se potiču na dostojanstveno i odgovorno ponašanje.
Vremenik	27. svibnja 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Fotografiranje
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2., i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVETA MISA ZORNICA**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u svetoj misi zornici tijekom Došašća te ih potaknuti na molitvu, duhovnu pripravu i radosno iščekivanje Božića;

	- razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, odgovornosti i pripadnosti vjerničkoj zajednici te poticati življenje kršćanskih vrijednosti – ljubavi, mira, dobrote i pomaganja drugima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik upoznaje značenje svete mise zornice i njezinu povezanost s vremenom Došašća; - učenik aktivno sudjeluje u svetoj misi i zajedničkoj molitvi; - učenik razvija svijest o važnosti molitve i duhovne priprave za Božić; - učenik razvija osjećaj zajedništva i pripadnosti vjerničkoj zajednici; - učenik njeguje vrijednosti ljubavi, mira, dobrote, zahvalnosti i pomaganja drugima; - učenik razvija odgovornost, ustrajnost i spremnost na odricanje kroz sudjelovanje u jutarnjoj molitvi i misnom slavlju; - učenik promišlja o značenju Došašća i pripremi srca za Isusovo rođenje.
Način realizacije	Aktivnost se realizira tijekom vremena Došašća organiziranjem svete mise zornice za učenike. Svaki razred sudjeluje u svetoj misi zornici jednom tijekom Došašća, prema unaprijed dogovorenom rasporedu. Učenici u pratnji učitelja i duhovnika sudjeluju u misnom slavlju i zajedničkoj molitvi. Prema mogućnostima, učenici se uključuju u čitanje, pjevanje i druge službe tijekom misnog slavlja. Aktivnost se provodi s ciljem zajedničke duhovne priprave za proslavu Božića.
Vremenik	Došašće 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodi se kroz praćenje sudjelovanja učenika u svetoj misi zornici, njihova zalaganja, odgovornosti, primjerenog ponašanja i aktivnog uključivanja u zajedničku molitvu i misno slavlje. Posebno se potiče i prati spremnost učenika na suradnju, poštovanje liturgijskog prostora i sudjelovanje u prigodnim službama poput čitanja i pjevanja.
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (6. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET REDOVNIČKOJ ZAJEDNICI KĆERI MILOSRĐA**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike 6. razreda s načinom života,

	poslanjem i djelovanjem redovničke zajednice te ih potaknuti na razumijevanje vrijednosti zajedništva, služenja, molitve i pomaganja drugima; - kroz neposredan susret i razgovor s redovnicama učenici povezuju sadržaje Katoličkog vjeronauka sa stvarnim životom, razvijaju poštovanje prema različitim životnim pozivima te osvješćuju važnost odgovornosti, solidarnosti i služenja bližnjemu.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik upoznaje život, poslanje i djelovanje redovničke zajednice; - učenik opisuje posebnosti redovničkog života i služenja drugima; - učenik povezuje sadržaje Katoličkog vjeronauka s iskustvom neposrednog susreta i razgovora; - učenik prepoznaje vrijednosti molitve, zajedništva, služenja i pomaganja drugima; - učenik razvija poštovanje prema različitim životnim pozivima i izborima; - učenik aktivno sudjeluje u razgovoru, postavlja pitanja i iznosi vlastite dojmove; - učenik razvija osjećaj odgovornosti, solidarnosti i otvorenosti prema drugima.
Način realizacije	Aktivnost se realizira organiziranim posjetom redovničkoj zajednici u okviru nastave Katoličkog vjeronauka za učenike 6. razreda. Učenici će se upoznati s prostorom i načinom života redovničke zajednice, sudjelovati u razgovoru s redovnicima te upoznati njihovo poslanje, svakodnevni život i djelovanje.
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Fotografiranje i pisanje izvješća
Nositelj/i aktivnosti	s. M. Kristina Injić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje; Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVETA MISA – BL. ALOJZIJE STEPINAC**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na sudjelovanje u obilježavanju blagdana bl. Alojzija Stepinca kroz zajedničko sudjelovanje na svetoj misi, razvijati duhovnost, osjećaj zajedništva, poštovanje prema vjerskoj i kulturnoj baštini te upoznati učenike s likom i djelom bl. Alojzija Stepinca.
Očekivani ishodi/postignuća	- Upoznaje život i djelovanje bl. Alojzija Stepinca; - razvija poštovanje prema kršćanskim vrijednostima i duhovnoj baštini;

	- sudjeluje u svetoj misi povodom blagdana bl. Alojzija Stepinca; - razvija osjećaj zajedništva, odgovornosti i pripadnosti školskoj i župnoj zajednici; - potiče se na življenje vrijednosti vjere, ljubavi, praštanja i pomaganja drugima.
Način realizacije	Obilježavanje blagdana bl. Alojzija Stepinca sudjelovanjem učenika, učitelja i djelatnika škole na svetoj misi. Učenici se prethodno upoznaju sa životom i djelom bl. Alojzija Stepinca te se uključuju u pripremu i aktivno sudjelovanje u liturgijskom slavlju (čitanja, molitva vjernika, ministriranje i pjevanje).
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Fotografiranje
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić (duhovnik)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje; Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**PEPELNICA – POČETAK KORIZME**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na sudjelovanje u obilježavanju Pepelnice kroz svetu misu i obred pepeljenja, razvijati svijest o značenju korizmenog vremena, poticati na molitvu, promišljanje, odricanje i činjenje dobra te jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti crkvenoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici upoznaju značenje Pepelnice i početka korizmenog vremena; - razumiju simboliku pepela i obreda pepeljenja; - sudjeluju u svetoj misi i obredu pepeljenja; - razvijaju svijest o važnosti molitve, odricanja, obraćenja i činjenja dobra; - potiču se na promišljanje o vlastitim postupcima i odgovornosti prema drugima; - razvijaju osjećaj zajedništva i pripadnosti crkvenoj zajednici.
Način realizacije	Obilježavanje Pepelnice organiziranjem i sudjelovanjem učenika i djelatnika škole na svetoj misi te obredu pepeljenja. Učenici se prije slavlja upoznaju sa značenjem Pepelnice i korizmenog vremena te se potiču na aktivno i dostojanstveno sudjelovanje u liturgijskom slavlju.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik/resursi	-

Način praćenja i vrednovanja	Fotografiranje
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje; Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**HODOČAŠĆE NA ŽALOSNI PETAK U JASENOVAC**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na sudjelovanje u hodočašću na Žalosni petak u Jasenovac radi molitve, promišljanja i razvijanja suosjećanja prema žrtvama, uz njegovanje kulture sjećanja, poštovanja ljudskog dostojanstva i mira; - razvijati osjećaj zajedništva te poticati učenike na odgovorno i dostojanstveno sudjelovanje u obilježavanju mjesta sjećanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici upoznaju povijesno i memorijalno značenje Jasenovca; - razvijaju kulturu sjećanja i poštovanja prema žrtvama. - sudjeluju u molitvi i prigodnom programu hodočašća na dostojanstven način; - razvijaju suosjećanje, poštovanje ljudskog dostojanstva i svijest o vrijednosti svakog ljudskog života; - potiču se na promicanje mira, tolerancije, međusobnog poštovanja i nenasilja; - razvijaju osjećaj zajedništva kroz zajedničko sudjelovanje u hodočašću i molitvi.
Način realizacije	Organiziranje hodočašća učenika i djelatnika škole u Jasenovac na Žalosni petak. Tijekom hodočašća učenici sudjeluju u zajedničkoj molitvi, prigodnom programu i svetoj misi. Učenici se prethodno upoznaju s povijesnim i memorijalnim značenjem mjesta, a tijekom aktivnosti potiču se na dostojanstveno ponašanje, poštovanje prema žrtvama i njegovanje kulture sjećanja.
Vremenik	19. ožujka 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Fotografiranje, bilježenje sudjelovanja učenika u hodočašću, molitvi, svetoj misi i prigodnom programu. Prati se njihovo dostojanstveno ponašanje, aktivno sudjelovanje, suradnja i odnos prema drugim sudionicima. Nakon hodočašća provodi se razgovor i razmjena dojmova o iskustvu, spoznajama i porukama hodočašća.
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje i prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**HODOČAŠĆE DJECE U VOĆIN**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na sudjelovanje u dječjem hodočašću u Voćin radi produbljivanja vjere i duhovnog rasta, razvijanja zajedništva, molitve i međusobnog poštovanja te upoznavanja s vjerskom i kulturnom baštinom Voćina; - poticati učenike na življenje kršćanskih vrednota kroz zajedničku molitvu, sudjelovanje u misnom slavlju i druženje s vršnjacima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Sudjeluju u zajedničkoj molitvi i misnom slavlju tijekom hodočašća; - razvijaju duhovnost, osjećaj zajedništva i pripadnosti crkvenoj zajednici; - potiču se na međusobno poštovanje, suradnju i odgovorno ponašanje; - razvijaju svijest o važnosti očuvanja vjerske i kulturne baštine; - povezuju iskustvo hodočašća sa življenjem kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. - sudjeluju na kvizu.
Način realizacije	Sudjelovanje u svetoj misi i na kvizu.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik/resursi	700 eura
Način praćenja i vrednovanja	Fotografiranje, praćenje aktivnosti provodi se bilježenjem sudjelovanja učenika u hodočašću, njihovim aktivnim sudjelovanjem u molitvi i misnom slavlju te praćenjem odnosa prema drugim sudionicima. Nakon hodočašća provodi se kratki razgovor i razmjena dojmova o iskustvu, uz vrednovanje sudjelovanja, suradnje i odgovornog ponašanja učenika.
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**MISA ZAHVALNICA (TE DEUM)**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na zahvalnost za proteklu školsku godinu, ostvarena postignuća, stečena znanja i iskustva te za sve osobe koje su ih pratile i podržavale tijekom godine; -kroz zajedničko slavlje mise zahvalnice razvijati osjećaj zajedništva, zahvalnosti, odgovornosti i

	međusobnog poštovanja te potaknuti učenike na promišljanje o protekloj godini i pripremu za nove životne izazove.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik sudjeluje u zajedničkom slavlju svete mise i molitvi; - prepoznaje važnost kreposti zahvalnosti u životu vjernika; - razvija osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj i vjerničkoj zajednici.
Način realizacije	Odlazak na svetu misu
Vremenik	Lipanj 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Fotografiranje
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2., i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**POBOŽNOST KRIŽNOGA PUTA**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na sudjelovanje u pobožnosti križnoga puta tijekom korizmenog vremena, razvijati duh molitve, sabranosti i zajedništva te produbljivati razumijevanje Kristove muke i smrti; - poticati učenike na življenje kršćanskih vrijednosti, suosjećanje, praštanje, pomaganje drugima i odgovornost.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici upoznaju značenje i smisao pobožnosti križnoga puta; - sudjeluju u molitvi križnoga puta tijekom korizmenog vremena; - razvijaju sposobnost sabranosti, molitve i promišljanja; - produbljuju razumijevanje Kristove muke, smrti
Način realizacije	Molitva pobožnosti križnoga puta organizira se u prostoru škole tijekom korizmenog vremena. Učenici i djelatnici škole zajednički sudjeluju u molitvi i razmatranju postaja križnoga puta. Učenici se prema mogućnostima uključuju čitanjem molitvenih tekstova i predvođenjem pojedinih postaja.
Vremenik	Korizma 2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Fotografiranje
Nositelj/i aktivnosti	Vlč. Ivan Klarić

4. 5. 7. Natjecanja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE**
Ciljevi aktivnosti	- Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
Očekivani ishodi/postignuća	- Iskazivanje usvojenosti sadržaja iz geografije na školskoj (županijskoj) razini.
Način realizacije	Održavanje natjecanja na školskoj (županijskoj) razini.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	papir za ispis, pisač u boji
Način praćenja i vrednovanja	Osvrt na učenikovo postignuće na natjecanju, pohvala, fotografija.
Nositelj/i aktivnosti	Željka Biro

4. 6. UMJETNIČKO PODRUČJE



Umjetničko područje usmjereno je na razvoj kreativnosti, mašte i osobnog izražavanja te na poticanje učenika da svijet doživljavaju, istražuju i oblikuju na različite načine. Povezivanjem vizualne, glazbene, filmske, dramske i plesne umjetnosti potiču se kreativno i kritičko mišljenje, sloboda stvaralačkog izražavanja te razumijevanje i vrednovanje umjetničkih djela. Umjetničko iskustvo tako pridonosi cjelovitom osobnom razvoju učenika, razvijanju samopouzdanja i sposobnosti stvaranja novih ideja.

4. 6. 1. Izvannastavna aktivnost

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**OTISKUJEM, DAKLE STVARAM**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati likovno stvaralaštvo i vizualno mišljenje; - upoznati učenike s osnovama grafike; - razvijati osjećaj za kompoziciju, kontrast i ritam; - potaknuti kreativno i kritičko promišljanje vlastitog rada; - razvijati radne navike, preciznost i odgovornost; - upoznati povijest i ulogu grafike u umjetnosti; - savladati osnovne grafičke postupke; - razvijati likovni jezik kroz liniju, plohu i teksturu; - poticati istraživački i eksperimentalni rad.
Očekivani ishodi/postignuća	- Samostalno ili u grupi osmisliti i izraditi likovni rad, istraživati i eksperimentirati s različitim likovnim materijalima i tehnikama, kritički analizirati svoj i tuđe radove, razvijati preciznost i odgovornost.
Način realizacije	razgovor s učenicima i motivacija, priprema potrebnih resursa za svaki nastavni sat, demonstracija, pojašnjavanje, vođenje, poticanje, zadavanje zadataka, objašnjavanje pravila, organiziranje rada te donošenje potrebnih dodatnih materijala.

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - panoi/izložbe, učeničko prezentiranje naučenoga, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Barbara Bogić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (3. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**KATOLIČKI KREATIVCI**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati učenike na kreativno izražavanje i razvijanje njihovih talenata kroz upoznavanje i življenje kršćanskih vrijednosti; - aktivnost potiče zajedništvo, međusobno poštovanje, pomaganje drugima i razvijanje osjećaja odgovornosti, a učenici kroz različite kreativne, likovne, glazbene, dramske i praktične aktivnosti promišljaju o vjeri, ljubavi, dobroti, zahvalnosti i važnosti pomaganja bližnjima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje i primjenjuje kršćanske vrijednosti u svakodnevnom životu; - razvija kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja kroz različite umjetničke i praktične aktivnosti; - povezuje sadržaje vezane uz katoličku vjeru s kreativnim izražavanjem; - sudjeluje u zajedničkom radu, uvažava druge i pridonosi pozitivnom ozračju skupine; - razvija osjećaj odgovornosti, solidarnosti, pomaganja i brige za druge; - razvija vlastite talente i sposobnosti te stječe samopouzdanje u njihovom izražavanju; - sudjeluje u obilježavanju važnih blagdana i događanja kroz kreativne radionice, izradu prigodnih materijala i druge aktivnosti; - prepoznaje važnost zajedništva, međusobnog poštovanja i djelotvorne ljubavi prema bližnjemu.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz kreativne radionice, individualni i skupni rad, razgovor, likovno i literarno izražavanje, izradu prigodnih ukrasa i materijala. Učenici se potiču na aktivno sudjelovanje, suradnju, razmjenu ideja i razvijanje vlastitih kreativnih sposobnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“

Način praćenja i vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuiranim praćenjem aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika. Vrednuje se aktivno sudjelovanje u radionicama i zajedničkim aktivnostima, odgovornost u izvršavanju zadataka, uvažavanje drugih.
Nositelj/i aktivnosti	s. M. Kristina Injić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	-
NAZIV AKTIVNOSTI	**GLAZBENA RADIONICA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati osjećaj za ritam, tempo, dinamiku i melodiju; - razvijati sposobnost pravilnog i izražajnog pjevanja te aktivnog slušanja glazbe; - upoznavati različite glazbene instrumente i načine njihova korištenja; - poticati kreativnost i glazbeno izražavanje kroz glazbene igre, improvizaciju i stvaranje ritmova; - razvijati koncentraciju, slušnu pažnju i glazbeno pamćenje.
Očekivani ishodi/postignuća	- Izvesti jednostavan ritamski obrazac samostalno ili u skupini; - otpjevati i izraziti jednostavnu pjesmu primjereno njezinu karakteru; - prepoznati osnovne promjene tempa, dinamike i karaktera glazbe; - koristiti jednostavne ritamske instrumente u zajedničkom muziciranju; - aktivno sudjelovati u glazbenoj igri i zajedničkom izvođenju; - opisati vlastiti doživljaj i raspoloženje nakon slušanja glazbenog primjera.
Način realizacije	Rad u skupini
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Formativno vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti	Katarina Marić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	-
NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠKOLSKI ZBOR**

Ciljevi aktivnosti	- Razvijati i njegovati dječji glas te pravilnu tehniku pjevanja, disanja i artikulacije; - razvijati osjećaj za ritam, melodiju, tempo i dinamiku; - razvijati slušnu pažnju, glazbeno pamćenje i sigurnost u izvođenju pjesama; - usvajati i izražajno izvoditi pjesme primjerene dobi te upoznavati različite glazbene stilove i tradicije; - poticati kreativnost, samopouzdanje i pozitivan odnos prema glazbi kroz javne nastupe.
Očekivani ishodi/postignuća	- Pravilno diše, artikulira tekst i koristi glas bez nepotrebnog naprezanja; - održava melodiju, ritam i tempo tijekom skupnog pjevanja; - prepoznaje i primjenjuje osnovne elemente glazbenog izraza – tempo, dinamiku i artikulaciju; - pamti i samostalno izvodi naučene pjesme i svoje glazbene dionice; - usklađuje svoje pjevanje s ostalim članovima zbora te odgovorno i aktivno sudjeluje u zajedničkom muziciranju; - izražajno i sigurno izvodi pjesme na javnim nastupima.
Način realizacije	Rad u skupini
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	1200 eura
Način praćenja i vrednovanja	Formativno vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti	Katarina Marić

4. 6. 2. Tematski dan

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DOČEK PRVAŠIĆA**
Ciljevi aktivnosti	- Svečani doček u dvorani škole; dobrodošlica prigodnim programom
Očekivani ishodi/postignuća	- Pravilno i samostalno izvođenje različitih točaka prigodnog programa za prvašiće; - pravilno primijeniti jednostavnu komunikaciju i razvijati suradnju u poznatim socijalnim situacijama.
Način realizacije	Učenici 2. razreda dočekat će nove prvašiće izvođenjem prigodnog igrokaza, pjesama i recitacije.
Vremenik	8. rujna 2026.
Troškovnik/resursi	-

Način praćenja i vrednovanja	Izvješće, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Tome

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje, Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVETI NIKOLA**
Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti blagdan Svetog Nikole, zaštitnika djece i putnika; - upoznavanje učenika s likom i djelom sveca; - uvježbati i prikazati kratki prigodni program za doček sv. Nikole.
Očekivani ishodi/postignuća	- Pripovijedati o liku i djelu sv. Nikole; - objasniti kako sv. Nikola donosi darove.
Način realizacije	Sudjelovanje u predstavi povodom sv. Nikole.
Vremenik	Prosinac, 2026.
Troškovnik/resursi	Paketići za djecu.
Način praćenja i vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Marija Lucić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN ŠKOLE – U SVIJETU MALOGA PRINCA**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti dječju maštu, kreativnost i estetsko izražavanje kroz motive iz priče o Malom princu; - razvijati likovne, scenske, glazbene i govorne sposobnosti primjerene dobi učenika; - poticati razumijevanje vrijednosti prijateljstva, dobrote, odgovornosti, brige za druge i uvažavanja različitosti; - razvijati suradnju, zajedništvo i osjećaj pripadnosti školi kroz zajedničku pripremu Dana škole.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik kreativno izražava doživljaj teme kroz scenski izričaj; - učenik sudjeluje u dramatizaciji, recitaciji, glazbeno-pokretnoj ili scenskoj aktivnosti u skladu sa svojim mogućnostima; - učenik prepoznaje i opisuje vrijednosti prijateljstva, međusobne brige, odgovornosti i prihvaćanja; - učenik surađuje s vršnjacima, dogovara se, izvršava preuzetu ulogu i poštuje doprinos drugih; - učenik doživljava javni nastup i zajedničko

	stvaranje kao pozitivno iskustvo.
Način realizacije	Čitanje i razgovor o odabranim, dobi primjerenim motivima i porukama Maloga princa. Izrada zvijezda, planeta, ruža, lisice i drugih motiva za uređenje učionice ili prostora škole. Priprema scenskog, govornog, glazbenog ili plesnog nastupa za program Dana škole. Rad u manjim skupinama uz podjelu zadataka te završno predstavljanje rada roditeljima, učenicima i djelatnicima škole.
Vremenik	Travanj, 2027.
Troškovnik/resursi	100 eura
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje angažiranosti, suradnje, samostalnosti i kreativnosti tijekom pripreme. Promatranje napretka u izražavanju, sudjelovanju i sigurnosti učenika tijekom zajedničkih aktivnosti. Kratko samovrednovanje učenika nakon aktivnosti. Vrednovanje završnim izlaganjem, nastupom, uređenjem prostora i razgovorom o zajedničkom iskustvu.
Nositelj/i aktivnosti	Petra Diklić

4. 6. 3. Izvanučionička nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**MASKE DO DASKE**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kreativnost i izražavanje kroz likovne i scenske aktivnosti; - jačati suradnju i timski duh među učenicima; - upoznati i njegovati kulturu tradicije maškara; - promovirati školu u lokalnoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	- Demonstrira sposobnost radnje u grupnom radu; - razumije i cijeni lokalne običaje i kulturnu tradiciju; - prezentira svoj rad javnosti i komunicira iskustva.
Način realizacije	Radionice u školi. Planiranje i vođenje scenskog nastupa. Sudjelovanje u gradskoj povorci.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik/resursi	Troškove materijala za izradu maske snose roditelji.
Način praćenja i vrednovanja	Izvješće, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Tome

4. 7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE



Tjelesno i zdravstveno područje usmjereno je na cjelovit razvoj učenika, očuvanje i unapređivanje zdravlja te usvajanje zdravih životnih navika. Redovitom tjelesnom aktivnošću i različitim oblicima vježbanja učenici razvijaju motoričke i funkcionalne sposobnosti, usvajaju znanja i vještine važne za aktivan život te upoznaju dobrobiti kretanja za tjelesno i mentalno zdravlje. Posebna se pozornost posvećuje odgovornom odnosu prema vlastitom zdravlju, prehrani i svakodnevnim navikama. Razvijanjem samostalnosti i odgovornosti učenici oblikuju temelje zdravog i aktivnog načina života koji pridonosi njihovoj dobrobiti.

4. 7. 1. Izvananstavne aktivnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (4. razred)
Međupredmetna tema	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**MALI ISTRAŽIVAČI SPORTA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati interes učenika za sport, tjelesnu aktivnost i zdrav način života kroz istraživanje različitih sportova, sportskih pravila, sportaša i sportskih događaja te poticati suradničko učenje, kritičko mišljenje, komunikacijske i istraživačke vještine
Očekivani ishodi/postignuća	- Istražuje i predstavlja različite sportove i njihove karakteristike, prepoznaje važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje i kvalitetu života, razlikuje ekipne i pojedinačne sportove te poznaje njihova osnovna pravila, surađuje s vršnjacima tijekom istraživačkih i praktičnih aktivnosti, razvija sportski duh i kulturu navijanja, odgovornost i poštovanje pravila igre, povezuje sportske sadržaje sa svakodnevnim životom i lokalnom zajednicom, razvija pozitivan stav prema aktivnom provođenju slobodnog vremena.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, izrada plakata, prezentacija, upoznavanje sportova kroz razgovore, radionice i

	praktične aktivnosti, praćenje sportskih događanja primjerenih dobi učenika, susreti sa sportašima, trenerima ili sportskim djelatnicima (prema mogućnostima), posjeti sportskim objektima i sudjelovanje u sportskim manifestacijama, organizacija sportskih natjecanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, interesa i angažiranosti učenika, promatranje suradnje i odgovornosti tijekom rada, analiza istraživačkih zadataka, plakata, prezentacija i drugih uradaka
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (3. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**MALA ŠKOLA SPORTA**
Ciljevi aktivnosti	- Utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti te razvoj konativnih osobina učenika; - utjecati na motivaciju i usmjeravanje u sportu te zadovoljiti osnovnu potrebu za kretanjem; - upoznavanje sa osnovnim pravilima sportskih igara te osnovnim tehničko – taktičkim elementima igara; - osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća; - motivirati učenike za sport i kretanje; - zadovoljiti osnovnu potrebu učenika za kretanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	- Razvijati osnovne motoričke sposobnosti i usvojiti osnovna motorička znanja; - usvojiti osnovne tehničke i taktičke elemente sportskih igara; - primjenjivati osnovna pravila sportskih igara i fair-playa; - razvijati suradnju, odgovornost, upornost i samopouzdanje; - razvijati pozitivan odnos prema sportu, kretanju i zdravom načinu života.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne godine kroz sportske igre, elementarne i štafetne igre, poligone te vježbe za razvoj motoričkih sposobnosti. Učenici će usvajati osnovne tehničko-taktičke elemente i pravila različitih sportova kroz individualni, rad u paru i skupni rad. Aktivnosti će se prilagođavati dobi i sposobnostima učenika te provoditi u školskoj i srednjoškolskoj dvorani, uz

	sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, pohvalama i nagradama. Školska športska natjecanja, nagrađivanje najboljih. Objave na društvenim mrežama.
Nositelj/i aktivnosti	Filip Đilas

4. 7. 2. Tematski dani

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN ZDRAVLJA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja u svrhu izrastanja u zdrave i pozitivne ljude sposobne za obavljanje svakodnevnih aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje važnost i utjecaj tjelesne aktivnosti, higijene i zdrave prehrane na zdravlje.
Način realizacije	Različitim aktivnostima prilagođenim uzrastu učenici će se upoznati s ulogom pravilne prehrane, higijene i tjelesne aktivnosti na zdravlje. Učenicima će se posluživati zdravija verzija doručka.
Vremenik	7. travnja 2026.
Troškovnik/resursi	Papir za ispis radnih materijala, voće za užinu
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: Ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u paru i u skupinama. Vrednovanje kao učenje: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i samoprocjena, vršnjačko vrednovanje Fotografije, objava na društvenim mrežama
Nositelj/i aktivnosti	Josipa Ćosić

4. 7. 3. Obilježavanje važnih nadnevaka

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)

Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	**TJEDAN MOZGA**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike sa štetnim djelovanjem sredstava ovisnosti na zdravlje mozga; - razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja u svrhu izrastanja u zdrave i pozitivne ljude sposobne za obavljanje svakodnevnih aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	- Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite.
Način realizacije	Upoznati učenike s najčešćim sredstvima ovisnosti, načinom njihova djelovanja na mozak i načinima prevencije ovisnosti. Provođenje aktivnosti "Kako reći NE ovisnostima?". Izrada uradaka na zadanu temu.
Vremenik	Ožujak 2027. (2 školska sata)
Troškovnik/resursi	Papir za ispis radnih materijala
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: Ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u paru i u skupinama, izrađeni uradci Vrednovanje kao učenje: razgovor s učenicima, samovrednovanje i samoprocjena, vršnjačko vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti	Josipa Ćosić

4. 7. 4. Izvanučionička nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (4. razred)
Međupredmetna tema	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET SPORTSKIM UTAKMICAMA U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALI ISTRAŽIVAČI SPORTA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati pozitivan odnos prema sportu, tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života te upoznati učenike s pravilima sportskog ponašanja, fair-playom i kulturom navijanja; - razvijati odgovornost, suradnju, toleranciju i poštovanje prema sportašima, suigračima, protivnicima i drugim gledateljima
Očekivani ishodi/postignuća	- prepoznaje i opisuje osnovna pravila i obilježja sporta koji prati, uočava i opisuje tijek sportskog

	događaja, prepoznaje primjere sportskog ponašanja i fair-playa, primjereno navija i poštuje pravila ponašanja na sportskom događaju, poštuje protivničku momčad, sportaše, suce i ostale gledatelje, odgovorno se ponaša u skupini i pridržava dogovorenih pravila
Način realizacije	Posjetom sportskih utakmica
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Dio troškova snose roditelji, dio je financiran projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	promatranje ponašanja učenika prije, tijekom i nakon utakmice, praćenje pridržavanja dogovorenih pravila i uputa, praćenje aktivnog sudjelovanja i suradnje, razgovor s učenicima nakon utakmice, učenički osvrt
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (4. razred)
Međupredmetna tema	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET BAZENIMA U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALI ISTRAŽIVAČI SPORTA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati plivačke sposobnosti i sigurnost učenika u vodi, poticati tjelesnu aktivnost i usvajanje zdravih životnih navika te razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju i sigurnosti; - poticati suradnju, ustrajnost, samostalnost i poštovanje pravila ponašanja u vodi.
Očekivani ishodi/postignuća	- Primjenjuje osnovne elemente sigurnog ponašanja u vodi i na bazenu, izvodi osnovne plivačke i druge motoričke vježbe u vodi prema uputama stručne osobe, primjenjuje odgovarajuće tehnike disanja i kretanja u vodi u skladu sa svojim sposobnostima
Način realizacije	Posjetom bazenima (Sisak/Daruvar/Lipik)
Vremenik	Drugo polugodište u okviru izvannastavne aktivnosti Mali istraživači sporta
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje učenika tijekom aktivnosti, razgovor o naučenome, dojmovima
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik

5. PRODUŽENI BORAVAK



Nastava u Produženom boravku redoviti je organizirani oblik odgojno-obrazovnog rada komplementarnog karaktera, što znači da se nastavlja na svakodnevni rad u redovitoj nastavi te istoj služi kao njezino usavršavanje i nadopunjavanje koje se provodi kroz mnoge planirane i organizirane aktivnosti obrazovnog, odgojnog, socijalnog, pedagoškog, vjerskog i zdravstvenog karaktera.

U organiziranom vremenu učenicima se na prvom mjestu osigurava kvalitetno učenje, ponavljanje nastavnog sadržaja te pisanje domaćih zadaća. Navedeno se nastoji ostvariti na kreativan način potičući učenike na motivaciju za rad kako bi prevladali u sebi osjećaje dosade i zamornosti. Takav rad i učenje omogućen je individualnim pristupom svakom učeniku kojim ga se potiče na aktivan samostalni rad, rad u paru ili u grupi. Nakon toga slijede razne aktivnosti, obilježavanje važnih nadnevaka, obilježavanje vjerskih blagdana, upoznavanje učenika sa životom pojedinih svetaca i sl.

5. 1. Prva skupina produženoga boravka

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Uporaba IKT-a; Zdravlje; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**NOVSKY – 18.9.2026.** **DAN POLICIJE I BLAGDAN SV. MIHOVILA – 29. 9. 2026.** **SVJETSKI DAN RADIJA – 13. 2. 2027.** **SVJETSKI DAN VATROGASACA – 4. 5. 2027.**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati ulogu policije i vatrogasaca te osnovnu namjenu njihove opreme i tehnologije; - razvijati kulturu sigurnog ponašanja i odgovornu uporabu komunikacijskih sredstava; - poticati početnu medijsku i digitalnu pismenost, znatiželju i problemsko razmišljanje; - osvijestiti broj 112 kao jedinstveni broj za hitne službe i pravila njegova odgovornog korištenja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje službe koje pomažu građanima i opisuje njihovu osnovnu zadaću; - povezuje jednostavne tehničke predmete i sredstva

	komunikacije s njihovom namjenom; - razlikuje primjereno i neprimjereno ponašanje u hitnoj situaciji i zna kada se koristi broj 112; - uz podršku učitelja snima kratku zvučnu poruku i poštuje osnovna pravila sigurnog korištenja uređaja
Način realizacije	Razgovor uz fotografije i kratke videozapise; razvrstavanje opreme prema službama; igra uloga „poziv 112“; izrada jednostavnog kartonskog radija/mikrofona; snimanje kratke razredne radijske poruke; prema mogućnostima susret s policijskim službenikom ili vatrogascem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Računalo/tablet, projektor, zvučnik ili mikrofon, fotografije i edukativni materijali, papir/karton, bojice i flomasteri; postojeća školska oprema. Bez posebnih troškova, osim eventualnog potrošnog materijala.
Način praćenja i vrednovanja	Sustavno opažanje sudjelovanja; razgovor i kratki slikovni kviz; vrednovanje grupnog uratka i zvučne poruke; usmena refleksija učenika („Što sam danas naučio/la?“).
Nositelj/i aktivnosti	Petra Diklić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Zdravlje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA – 15. 10. 2026.** **SVJETSKI DAN PLESA – 29. 4. 2027.** **SVJETSKI DAN MLIJEKA – 1. 6. 2027.**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati svakodnevno kretanje, pravilno držanje, koordinaciju i razvoj motoričkih sposobnosti; - razvijati navike sigurnog kretanja, suradnje i uvažavanja tijekom zajedničkih aktivnosti; - osvijestiti povezanost kretanja, odmora, vode i uravnotežene prehrane sa zdravljem; - razvijati pozitivan odnos prema vlastitom tijelu i zdravim životnim navikama.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik aktivno i sigurno sudjeluje u šetnji, pokretnim i plesnim igrama; - izvodi jednostavne ritmičke i koordinacijske zadatke u skladu sa svojim mogućnostima; - navodi barem dvije koristi kretanja za zdravlje i prepoznaje mlijeko/mliječne proizvode kao dio raznolike prehrane; - poštuje dogovorena pravila, surađuje i potiče druge učenike.
Način realizacije	Organizirana šetnja u okolici škole; kratke motoričke postaje i igre; jednostavna zajednička plesna

	koreografija; razgovor o zdravim navikama uz slikovne kartice i ambalažu prehrambenih proizvoda; izrada „zdravog tanjura“ ili plakata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Školsko igralište/dvorana, glazba i zvučnik, čunjevi i obruči, voda, slikovne kartice, ambalaža mliječnih proizvoda, papir i pribor za crtanje. U pravilu bez posebnih troškova.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje angažiranosti, sigurnosti i suradnje; samoprocjena uz smajliće; kratki razgovor o zdravim navikama; fotografija/plakat kao dokumentacija aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti	Petra Diklić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Održivi razvoj; Uporaba IKT-a
NAZIV AKTIVNOSTI	**1. DAN JESENI – 23. 9. 2026.** **1. DAN ZIME – 21. 12. 2026.** **1. DAN PROLJEĆA – 20. 3. 2027.** **MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE – 15. 3. 2027.**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati snalaženje u kalendaru i razumijevanje vremenskog slijeda; - povezivati brojeve, mjerenje i uspoređivanje s promjenama u prirodi; - poticati prikupljanje, razvrstavanje i jednostavno prikazivanje podataka; - razvijati logičko zaključivanje i matematički govor kroz svakodnevne situacije.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik pronalazi zadani datum u kalendaru i imenuje mjesec i godišnje doba; - uspoređuje male skupove podataka koristeći pojmove više/manje, dulje/kraće, toplije/hladnije; - bilježi opažanja simbolima, crtežom ili jednostavnom tablicom/piktogramom; - rješava jednostavne problemske zadatke povezane s datumima, brojanjem i mjerenjem.
Način realizacije	Rad s razrednim kalendarom; brojanje dana i tjedana; vođenje jednostavne „vremenske tablice“; očitanje temperature uz demonstraciju; izrada piktograma vremena/obilježja godišnjih doba; kratki problemski zadaci i matematičke igre.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Kalendar, termometar, ravnalo/metar, brojevne kartice, naljepnice, radni listići, papir i bojice, po potrebi računalo/projektor. Minimalni troškovi

	potrošnog materijala.
Način praćenja i vrednovanja	Promatranje načina rješavanja zadataka; provjera zapisa u kalendaru i tablici; usmena pitanja, slikovni zadaci i kratka samoprocjena; učenički piktogrami i radni listići.
Nositelj/i aktivnosti	Petra Diklić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**U ZEMLJI DJEČURLIJI – 14.9.2026.** **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 26. 10. 2026.** **MEĐUNARODNI DAN DJETETA – 20. 11. 2026.** **SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS – 3. 2. 2027.** **VALENTINOVO – 14. 2. 2027.** **DAN OČEVA – 19. 3. 2027.** **MAJČIN DAN – 9. 5. 2027.**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kulturu čitanja, slušanja, govorenja i početnog pisanog izražavanja; - obogaćivati rječnik i poticati jasno, pristojno i empatično sporazumijevanje; - poticati zanimanje za knjigu i školsku knjižnicu te razvijati naviku čuvanja knjiga; - omogućiti učenicima izražavanje osjećaja, potreba, zahvalnosti i vlastitoga mišljenja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik pažljivo sluša kraći tekst i usmeno izdvaja bitne događaje ili poruku; - sudjeluje u razgovoru poštujući pravilo slušanja i čekanja na red; - prepoznaje osnovnu ulogu školske knjižnice i pravila posudbe/čuvanja knjiga; - uz primjer i podršku oblikuje kratku poruku, čestitku ili nekoliko jednostavnih rečenica; - koristi riječi kojima izražava poštovanje, zahvalnost, prijateljstvo i osjećaje.
Način realizacije	Posjet školskoj knjižnici; čitanje slikovnice i čitalački krug; čitanje naglas učitelja i učenika prema mogućnostima; razgovor o dječjim pravima i odgovornostima; jezične igre; pisanje/diktiranje kratkih poruka te izrada čestitki za Valentinovo, Dan očeva i Majčin dan.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Slikovnice i knjige iz školske knjižnice, kartice s riječima/slikama, papir, karton, olovke i bojice, projektor ili zvučni zapis po potrebi. Bez posebnih troškova.

Način praćenja i vrednovanja	Bilješke o sudjelovanju u razgovoru i slušanju; kratko usmeno prepričavanje; učeničke poruke i čestitke u portfoliju; samovrednovanje uz jednostavnu ljestvicu/smajliće.
Nositelj/i aktivnosti	Petra Diklić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Održivi razvoj; Zdravlje; Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – LISTOPAD 2026.** **SVJETSKI DAN VODA – 22. 3. 2027.** **DAN PLANETA ZEMLJE – 22. 4. 2027.**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati opažanje prirodnih pojava i razumijevanje povezanosti čovjeka i prirode; - upoznati podrijetlo osnovnih namirnica i važnost odgovornog odnosa prema hrani; - osvijestiti važnost vode za život te razvijati navike štednje vode; - poticati brigu za okoliš, razvrstavanje otpada i odgovorno ponašanje prema planetu.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik imenuje nekoliko jesenskih plodova i povezuje ih s biljkom/podrijetlom; - navodi zašto je voda potrebna ljudima, životinjama i biljkama te predlaže način štednje vode; - razlikuje primjere poželjnog i nepoželjnog ponašanja prema okolišu; - razvrstava jednostavne primjere otpada i sudjeluje u zajedničkoj ekološkoj akciji.
Način realizacije	Promatranje i razvrstavanje plodova/sjemenki; razgovor o putu hrane od polja do stola; jednostavni sigurni pokusi s vodom (pluta-tone, otapanje, filtriranje uz demonstraciju); eko-kviz; razvrstavanje otpada; uređivanje ili čišćenje manjeg dijela školskog okoliša.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Plodovi/sjemenke ili fotografije, prozirne posude, voda, žlice i jednostavan materijal za pokuse, rukavice, vreće/kante za razvrstavanje, papir i pribor za plakate. Mali ili nikakav trošak.
Način praćenja i vrednovanja	Opažanje i razgovor; slikovni eko-kviz; radni list ili plakat; provjera pravilnog razvrstavanja otpada; kratka refleksija „Jedna stvar koju mogu učiniti za prirodu“.
Nositelj/i aktivnosti	Petra Diklić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje

Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Uporaba IKT-a
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA – 28. 10. 2026.** **SV. NIKOLA – 6. 12. 2026.** **PRIPREMA ZA BLAGDAN BOŽIĆA – 29. 11. – 24. 12. 2026.** **MAŠKARE – 9. 2. 2027.** **DAN UOČI USKRSA (VELIKA SUBOTA) – 27. 3. 2027.**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kreativnost, maštu i estetsko izražavanje kroz likovne, glazbene i dramske poticaje; - istraživati crtu, boju, oblik, ritam, pokret i slijed slika u jednostavnom stvaralačkom radu; - upoznavati blagdanske običaje i simbole primjereno dobi i identitetu katoličke škole; - poticati suradnju, urednost, ustrajnost i poštovanje vlastitog i tuđeg rada.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik samostalno ili u skupini izrađuje likovni rad različitim tehnikama; - uočava da se slijedom crteža može stvoriti dojam pokreta i izrađuje jednostavan „pokretni“ crtež/flipbook; - sudjeluje u pjesmi, ritmičkoj igri ili kratkoj dramatizaciji; - prepoznaje nekoliko blagdanskih simbola i o njima govori na razvojno primjeren način; - predstavlja svoj rad i uvažava različita kreativna rješenja.
Način realizacije	Likovne radionice (crtanje, kolaž, otiskivanje, reciklirani materijali); jednostavan flipbook ili optička igračka; izrada čizmice, adventskih i božićnih ukrasa, maski i uskrsnih ukrasa; slušanje/pjevanje prigodnih pjesama; mini izložba i kratke dramske/ritmičke igre.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Papir, karton, kolaž-papir, tempere/vodene boje, flomasteri, ljepilo, škare, vuna/tkanina i reciklirani materijali; glazba, računalo/projektor. Trošak: u okviru redovitog potrošnog materijala.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje procesa rada, kreativnosti, ustrajnosti i suradnje; razgovor o vlastitom radu; razredna izložba/portfolio; vršnjačko uvažavanje bez međusobnog rangiranja radova.
Nositelj/i aktivnosti	Petra Diklić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje

Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVETI LUKA – LUKOVO – 18. 10. 2026.** **DAN SPOMENA NA MRTVE – 2. 11. 2026.** **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE – 18. 11. 2026.** **SV. IVAN BOSCO – 29. 1. 2027.** **SVIJEĆNICA – 2. 2. 2027.** **PEPELNICA – 10. 2. 2027.** **TIJELOVO – 26. 5. 2027.**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavati važne vjerske, kulturne i memorijalne nadnevke primjereno dobi učenika; - razvijati poštovanje prema ljudskom dostojanstvu, uspomeni na preminule i žrtve rata; - promicati mir, empatiju, solidarnost, dobrotu, odgovornost i zajedništvo; - povezivati vrijednosti katoličke škole s konkretnim djelima pomaganja i dobrim odnosima među učenicima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje osnovno značenje pojedinog nadnevka i nekoliko pripadajućih simbola; - pokazuje primjereno i dostojanstveno ponašanje tijekom prigodnih obilježavanja; - riječima ili crtežom izražava zahvalnost, suosjećanje, nadu i želju za mirom; - prepoznaje primjere dobrote i solidarnosti te sudjeluje u jednostavnom razrednom djelu pomaganja; - u razgovoru uvažava drugačije iskustvo i čeka svoj red na govor.
Način realizacije	Razvojno primjeren razgovor i pripovijedanje; kratki tekstovi/slikovnice o svecima i blagdanima; simboličan trenutak tišine i razgovor o miru za Vukovar i Škabrnju bez opterećujućih ratnih detalja; izrada „stabla dobrih djela“ i zajedničkog plakata mira; prigodna molitva/refleksija u skladu s praksom škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Slikovnice, kratki tekstovi i fotografije/simboli, Biblija ili liturgijski kalendar prema potrebi, papirnati lampioni/svijeće radi sigurnosti, papir i pribor za plakat. Bez posebnih troškova.
Način praćenja i vrednovanja	Opažanje sudjelovanja i odnosa prema drugima; kratka usmena refleksija; učenički crteži/plakati; bilježenje primjera suradnje i dobrih djela; formativna povratna informacija.
Nositelj/i aktivnosti	Petra Diklić

5. 2. Druga skupina produženoga boravka

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	1.ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN ZA ZDRAVE ZUBE, MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA (IZVANUČIONIČKA NASTAVA), DAN KRUHA, DAN JABUKA, SVJETSKI DAN ZDRAVLJA, SV. IVAN BOSCO, SVJETSKI DAN MLIJEKA**
Ciljevi aktivnosti	**Dan za zdrave zube (25.9.2026.)**: Razvijanje pravilnih navika oralne higijene i brige o zdravlju zubi; **Međunarodni dan pješačenja (15.10.2026.)**: Poticanje kretanja, tjelesne aktivnosti i zdravog načina života; **Dan kruha (16.10.2026.):** Razvijanje svijesti o važnosti kruha, hrane i zahvalnosti za plodove rada; **Dan jabuka (20.10.2026.)**: Promicanje zdrave prehrane i važnosti voća u svakodnevnoj prehrani; **Svjetski dan zdravlja (7.4.2027.)**: Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i unapređenja zdravlja; **Sv. Ivan Bosco (29.1.2027.) -** Poticati zajedništvo, suradnju, prijateljstvo i razvoj pozitivnih odnosa kroz igru; **Svjetski dan mlijeka (1.6.2027.)**: Isticanje važnosti mlijeka i mliječnih proizvoda za uravnoteženu prehranu i zdravlje.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici usvajaju zdrave životne navike i brinu o osobnom zdravlju; - primjenjuju pravilnu oralnu higijenu; - prepoznaju važnost tjelesne aktivnosti i kretanja; - učenici sudjeluju u društvenim i sportskim igrama, surađuju s drugima, poštuju pravila i razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici; - uočavaju važnost voća, mlijeka i zdrave prehrane. Razvijaju svijest o očuvanju i unapređenju zdravlja.
Način realizacije	Razgovor, radionice, praktične aktivnosti, igre, demonstracije, izrada plakata i kreativnih radova te zajedničke aktivnosti usmjerene na zdravlje, pravilnu prehranu i kretanje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026/2027.
Troškovnik/resursi	50 eura
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga

	rada, rada u parovima i u skupinama, izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka).
Nositelj/i aktivnosti	Marija Horvat

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**U ZEMLJI DJEČURLIJI (IZVANUČIONIČKA NASTAVA), MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA, DAN ANIMIRANOG FILMA, DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA, SVJETSKI DAN SMIJEHA, SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS, SVJETSKI DAN RADIJA**
Ciljevi aktivnosti	**U Zemlji Dječurliji (izvanučionička nastava-14.9.2026.) :** Razvijati interes za književnost i poticati doživljaj priče kroz lutkarsku interpretaciju; **Međunarodni dan školskih knjižnica (27.10.2026.)** - Razvijati interes učenika za školsku knjižnicu, knjigu i čitanje te osvijestiti važnost knjižnice u učenju i svakodnevnom životu; **Dan animiranog filma (28.10.2026)** - Razvijati interes za animirani film, poticati kreativnost i razvijati filmsku i vizualnu pismenost; **Dan hrvatskog kazališta (24.11.2026):** Upoznavanje s hrvatskim kazalištem i poticanje interesa za kazališnu umjetnost; **Svjetski dan smijeha (8.1.2027.):** Poticanje vedrine, druženja i pozitivnog raspoloženja; **Svjetski dan čitanja naglas (4.2.2027.):** Razvijanje ljubavi prema čitanju i vještine izražajnog čitanja; **Svjetski dan radija (12.2.2027)** - Upoznati učenike s radom radija i razvijati interes za medije i komunikaciju.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici slušaju i doživljavaju pripovijetku, prepoznaju likove i događaje te izražavaju dojmove o priči; - učenici upoznaju ulogu i mogućnosti školske knjižnice, aktivno sudjeluju u predavanju te razvijaju pozitivan odnos prema čitanju i korištenju knjižničnih sadržaja; - prepoznaju osnovna obilježja animiranog filma, aktivno prate i doživljavaju film te izražavaju svoje dojmove i zapažanja; - uočavaju važnost komunikacije, prihvaćanja i uvažavanja različitosti; - upoznaju osnovne značajke kazališta i izražavaju

	interes za kazališnu umjetnost; - razvijaju pozitivno raspoloženje, suradnju i međusobno uvažavanje; - razvijaju čitalačke navike i vještinu izražajnog čitanja naglas; - učenici upoznaju način rada lokalne radiopostaje, osnovne poslove radijskih djelatnika te uočavaju važnost radija kao sredstva informiranja i komunikacije.
Način realizacije	Razgovor, čitanje naglas, sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane školskog knjižničara, dramske igre, igrokazi, gledanje i upoznavanje kazališnih sadržaja te kreativne i zabavne aktivnosti. Sudjelovanje u predavanju djelatnika lokalne radiopostaje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama, izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka).
Nositelj/i aktivnosti	Marija Horvat

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**PRVI DAN JESENI, DAN ANĐELA (SV. MIHOVIL, GABRIEL, RAFAEL), DAN SPOMENA NA MRTVE, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE (IZVANUČIONIČKA NASTAVA), SVETI NIKOLA, PRVI DAN ZIME, BOŽIĆ, SVIJEĆNICA, MAŠKARE (IZVANUČIONIČKA NASTAVA), PEPELNICA, DAN OČEVA, USKRS, SVJETSKI DAN UMJETNOSTI, MAJČIN DAN, DAN OBITELJI, TIJELOVO**
Ciljevi aktivnosti	**Prvi dan jeseni (23.9.2026.) -** razvijati sposobnost izražavanja doživljaja jeseni kroz boju, oblik i kompoziciju; **Dan anđela (29.9.2026.)** – poticati dobrotu, pomaganje, prijateljstvo i brigu za druge; **Dan spomena na mrtve (2.11.2026.)** – upoznati značenje blagdana te razvijati poštovanje prema pokojnicima i obitelji;

	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (17.11.2026.) - Razvijati osjećaj poštovanja, zahvalnosti i empatije prema žrtvama Domovinskog rata te njegovati kulturu sjećanja; **Sveti Nikola (7.12.2026.)** – poticati dobrotu, darivanje, zahvalnost i pomaganje drugima; **Prvi dan zime (21.12.2026.)–** upoznati obilježja zime i promjene u prirodi; **Božić (1.12.-23.12.)** – razvijati zajedništvo, ljubav, mir, solidarnost i osjećaj pripadnosti; **Svijećnica (2.2.2027.)** – upoznati običaje i značenje blagdana te njegovati tradiciju; **Maškare (9.2.2027.) -** Poticati kreativnost, maštu, veselje i zajedništvo kroz njegovanje tradicije maškara; **Pepelnica (10.2.2027.)** – upoznati značenje Pepelnice i poticati promišljanje o dobroti, skromnosti i pomaganju; **Dan očeva (19.3.2027.)** – poticati zahvalnost, ljubav i poštovanje prema očevima i obitelji. **Uskrs (24.3.2027.)** – upoznati uskrsne običaje i simbole te razvijati zajedništvo i njegovanje tradicije; **Svjetski dan umjetnosti (15.4.2027.)** – poticati kreativnost, maštu i interes za različite oblike umjetničkog izražavanja; **Majčin dan (7.5.2027.)** – razvijati ljubav, zahvalnost i poštovanje prema majkama; **Dan obitelji (14.5.2027.) –** istaknuti važnost obitelji, zajedništva, ljubavi i međusobnog uvažavanja; **Tijelovo (26.5.2027.)** – upoznati značenje blagdana i njegovati kulturnu i vjersku tradiciju.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici: upoznaju i poštuju blagdane, običaje i tradiciju; - razvijaju osjećaj pripadnosti obitelji i zajednici; - razvijaju empatiju, toleranciju, suradnju i međusobno uvažavanje, izražavaju osjećaje, zahvalnost i kreativnost, razvijaju pozitivne vrijednosti, odgovornost i brigu za druge; - sudjeluju u zajedničkim aktivnostima i njeguju kulturnu i društvenu baštinu; - upoznaju značaj Vukovara i Škabrnje, primjereno izražavaju osjećaje i poštuju vrijednost mira, slobode i zajedništva.
Način realizacije	Likovne radionice, crtanje, slikanje, bojanje, kolaž, izrada prigodnih ukrasa i čestitki, modeliranje te kreativno oblikovanje motiva povezanih s blagdanima i važnim danima. Odlazak do spomenika palim braniteljima i paljenje lampiona. Sudjelovanje

	u manifestaciji „Maske do daske“
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama, izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka).
Nositelj/i aktivnosti	Marija Horvat

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE (IZVANUČIONIČKA NASTAVA) – 30.10.2026.**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati svijest o važnosti štednje i odgovornom odnosu prema novcu.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici upoznaju osnovnu ulogu banke, razumiju važnost štednje te kroz posjet banci stječu praktična znanja o novcu i financijskom poslovanju.
Način realizacije	Odlazak u poslovnicu PBZ Banke.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama, izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka).
Nositelj/i aktivnosti	Marija Horvat

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**NOVSKY (IZVANUČIONIČKA NASTAVA), DAN IZUMITELJA**
Ciljevi aktivnosti	**Novsky (18.9.2026.)** - Potaknuti znatiželju, istraživački duh i interes za znanost, prirodu i ljudsko tijelo; **Dan izumitelja (9.11.2026.) -** Razvijati znatiželju, kreativnost i interes učenika za izume, izumitelje i

	znanost;
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici sudjeluju u radionicama, stječu nova iskustva i spoznaje te kroz praktične aktivnosti istražuju različita područja znanosti. - Upoznaju poznate izumitelje i njihove izume, povezuju izume s njihovom namjenom te uočavaju njihov značaj za svakodnevni život.
Način realizacije	Posjet festivalu i sudjelovanje učenika u kratkim, interaktivnim i praktičnim radionicama različitih izlagača. Izrada plakata o poznatim izumiteljima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika u radionicama te razgovor i razmjena dojmova nakon aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti	Marija Horvat

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DJEČJI TJEDAN, MEĐUNARODNI DAN DJETETA**
Ciljevi aktivnosti	**Dječji tjedan (5.10. - 9.10.2026.) -** Poticati razvoj dječjih prava, zajedništva, tolerancije i međusobnog uvažavanja; **Međunarodni dan djeteta (20.11.2026.) -** Razvijati svijest učenika o dječjim pravima, potrebama i odgovornostima te poticati međusobno poštovanje.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici upoznaju i osvješćuju svoja prava i odgovornosti, sudjeluju u zajedničkim aktivnostima te razvijaju osjećaj pripadnosti, suradnje i poštovanja prema drugima; - prepoznaju i imenuju osnovna dječja prava, uočavaju njihovu važnost te razvijaju toleranciju, empatiju i uvažavanje drugih.
Način realizacije	Organizacija radionica i raznih aktivnosti za djecu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama, izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka).
Nositelj/i aktivnosti	Marija Horvat

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN VODA, PRVI DAN PROLJEĆA, DAN PLANETA ZEMLJE**
Ciljevi aktivnosti	**Svjetski dan voda (22.3.2027.) -** Razvijati svijest učenika o važnosti vode i njezinu očuvanju; **Prvi dan proljeća (22.3.2027.) -** Potaknuti učenike na uočavanje promjena u prirodi i buđenje biljaka i životinja; **Dan planeta Zemlje (22.4.2027.) -** Razvijati odgovoran odnos prema okolišu i potaknuti učenike na njegovo očuvanje.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje važnost očuvanja prirode i okoliša; - razvija odgovoran odnos prema vodi, prirodi i planetu Zemlji; - uočava promjene u prirodi i povezuje ih s godišnjim dobima; - primjenjuje odgovorno ponašanje prema okolišu u svakodnevnom životu; - surađuje s drugima i aktivno sudjeluje u ekološkim aktivnostima.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz razgovor, kratke edukativne sadržaje, promatranje prirode, kreativne i praktične aktivnosti, istraživanje te zajednički rad učenika. Poseban naglasak bit će na razvijanju ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama, izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka).
Nositelj/i aktivnosti	Marija Horvat

5. 3. Treća skupina produženoga boravka

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)

Međupredmetna tema	Održivi razvoj; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	**PRVI DAN JESENI (23. RUJNA)** **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (LISTOPAD)** **SVJETSKI DAN IZUMITELJA (9. STUDENOGA)** **PRVI DAN ZIME (21. PROSINCA)** **PRVI DAN PROLJEĆA (21. OŽUJKA)** **SVJETSKI DAN VODA (22. OŽUJKA)** **DAN PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati obilježja jeseni i promjene u prirodi; razvijati pozitivan odnos prema prirodi; - upoznati učenike s važnošću hrane, rada ljudi i prirodnih bogatstava; - potaknuti kreativnost, istraživačko mišljenje i interes za izume; - upoznati obilježja zime i promjene u prirodi; - upoznati učenike s obilježjima proljeća i promjenama u prirodi; - razvijati svijest o važnosti vode i potrebi njezina očuvanja; - razvijati odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim resursima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje obilježja jeseni, uočava promjene u prirodi i opisuje ih; - prepoznaje važnost hrane i odgovornost odnosa prema prirodi i njezinim plodovima; - navodi primjere izuma i osmišljava jednostavno rješenje za određeni problem; - prepoznaje obilježja zime i opisuje promjene u prirodi; - prepoznaje obilježja proljeća i opisuje promjene u biljnom i životinjskom svijetu; - objašnjava važnost vode i navodi načine njezina odgovornog korištenja; - prepoznaje načine zaštite okoliša i primjenjuje odgovorno ponašanje prema prirodi.
Način realizacije	Razgovor, promatranje prirode, praktičan rad, likovno i literarno izražavanje, šetnja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	20 eura
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)

Nositelj/i aktivnosti	Brigita Jelačić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje; Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN POLICIJE I BLAGDAN SV. MIHOVILA (29. RUJNA)** **DAN ANĐELA ČUVARA (2. LISTOPADA)** **DJEČJI TJEDAN (5.-9. LISTOPADA)** **DAN SPOMENA NA MRTVE (2. STUDENOGA)** **UOČI DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE (17. STUDENOGA)** **MEĐUNARODNI DAN DJETETA/DJECE (20. STUDENOGA)** **SVETKOVINA KRISTA KRALJA (23. STUDENOGA)** **SVETI NIKOLA (6. PROSINCA)** **SV. IVAN BOSCO (29. SIJEČNJA)** **SVIJEĆNICA (2. VELJAČE)** **PEPELNICA (10. VELJAČE)** **VALENTINOVO (14. VELJAČE)** **DAN RUŽIČASTIH MAJICA (24. VELJAČE)** **DAN OČEVA / SVETI JOSIP (19. OŽUJKA)** **UOČI USKRSA (24. OŽUJKA)** **UOČI MAJČINOG DANA (7. SVIBNJA)** **UOČI MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI (14. SVIBNJA)** **UOČI TIJELOVA (27. SVIBNJA)**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati svijest o sigurnom i odgovornom ponašanju te brizi za sebe i druge; - upoznati učenike s dječjim pravima i odgovornostima te poticati međusobno poštovanje; - razvijati prijateljstvo, toleranciju, empatiju i kulturu nenasilja; - razvijati zahvalnost, pomaganje, zajedništvo i kvalitetne obiteljske odnose; - razvijati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, pokojnicima te važnosti mira; - upoznati učenike s vjerskim i kulturnim značenjem važnih blagdana i svetkovina; - upoznati učenike s običajima i tradicijskom baštinom povezanim s pojedinim blagdanima; - poticati poštovanje prema različitostima te razvoj vrijednosti odgovornosti, solidarnosti i međusobnog uvažavanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje važnost sigurnog, odgovornog i

	brižnog ponašanja; - učenik prepoznaje svoja prava i odgovornosti te poštuje prava drugih; - učenik prepoznaje neprihvatljiva ponašanja i oblike vršnjačkog nasilja te zna kome se obratiti za pomoć; - učenik pokazuje empatiju, toleranciju, poštovanje i spremnost na pomaganje drugima; - učenik prepoznaje važnost obitelji, prijateljstva, zajedništva i međusobnog uvažavanja; - učenik iskazuje primjereno poštovanje prema žrtvama, pokojnicima i važnosti mira; - učenik upoznaje i opisuje osnovno značenje važnih vjerskih i kulturnih blagdana i svetkovina; - učenik prepoznaje i njeguje običaje, tradiciju i kulturnu baštinu te sudjeluje u zajedničkim aktivnostima.
Način realizacije	Razgovor, praktičan rad, pisanje, likovno i literarno izražavanje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	20 eura
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)
Nositelj/i aktivnosti	Brigita Jelačić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Zdravlje; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA (15. LISTOPADA)** **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7. TRAVNJA)**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na kretanje i usvajanje zdravih životnih navika; - razvijati svijest o važnosti zdravog načina života.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje važnost svakodnevnog kretanja i primjenjuje sigurno ponašanje u prometu; - učenik prepoznaje osnovne sastavnice zdravog života i primjenjuje zdrave navike.
Način realizacije	Razgovor, likovno i literarno izražavanje, šetnja, tjelovježba
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-

Način praćenja i vrednovanja	Promatranje rada učenika, bilježenje suradnje, angažmana i samostalnosti, razgovor s učenicima, samovrednovanje
Nositelj/i aktivnosti	Brigita Jelačić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Uporaba IKT-a
NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA (26. LISTOPADA)** **MEĐUNARODNI DAN ČITANJA NAGLAS (4. VELJAČE)** **SVJETSKI DAN RADIJA (13. VELJAČE)**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati interes za knjigu, čitanje i korištenje školske knjižnice; - poticati čitanje, izražajno čitanje i ljubav prema književnosti; - upoznati učenike s radijem kao medijem i razvijati medijsku pismenost.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik samostalno odabire knjigu, pravilno se koristi knjižnicom i razvija čitateljske navike; - izražajno čita primjeren tekst i sluša druge čitatelje; - prepoznaje osnovne značajke radijskog medija i sudjeluje u oblikovanju kratkog radijskog sadržaja.
Način realizacije	Razgovor, praktičan rad, pisanje, likovno i literarno izražavanje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)
Nositelj/i aktivnosti	Brigita Jelačić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Uporaba IKT-a; Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA (28. LISTOPADA)** **RADIONICE UOČI BOŽIĆA – ADVENT (PROSINAC)**

	MAŠKARE (9. VELJAČE)
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s animiranim filmom i razvijati filmsku i medijsku pismenost; - razvijati kreativnost, zajedništvo i pozitivan odnos prema tradiciji; - razvijati kreativnost, maštu i zajedništvo te upoznati tradicijske običaje.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje osnovne značajke animiranog filma i izražava vlastiti doživljaj; - učenik sudjeluje u zajedničkom stvaralačkom radu i upoznaje običaje adventskog razdoblja; - učenik kreativno izrađuje masku i upoznaje običaje pokladnog razdoblja.
Način realizacije	Razgovor, praktičan rad, pisanje, likovno i literarno izražavanje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	20 eura
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)
Nositelj/i aktivnosti	Brigita Jelačić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**UOČI MEĐUNARODNOG DANA ŠTEDNJE (30. LISTOPADA)**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati svijest o odgovornom odnosu prema novcu i resursima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik razlikuje potrebe i želje te prepoznaje važnost štednje.
Način realizacije	Razgovor, praktičan rad, pisanje, likovno i literarno izražavanje
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni

	u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)
Nositelj/i aktivnosti	Brigita Jelačić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI "ANTE JAGAR" NOVSKA**
Ciljevi aktivnosti	- Sudjelovati u aktivnostima za djecu u organizaciji Gradske knjižnice.
Očekivani ishodi/postignuća	- Aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima. Sudjelovati u analizi slušanih priča. Izražavati svoje dojmove. Sudjelovati u svim stvaralačkim zadatcima.
Način realizacije	Posjet Gradskoj knjižnici povodom sljedećih manifestacija: Festival dobre priče i pripovijedanja "U zemlji Dječurliji", Mjesec hrvatske knjige. Susreti s književnicima, radionice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Učenički dojmovi, izvješće, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Brigita Jelačić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**SUDJELOVANJE NA RAZLIČITIM DOGAĐAJIMA I MANIFESTACIJAMA NA RAZINI LOKALNE ZAJEDNICE**
Ciljevi aktivnosti	- Sudjelovanje na događajima i manifestacijama u organizaciji Grada Novske, Turističke zajednice i udruga.
Očekivani ishodi/postignuća	- Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima.
Način realizacije	Odlazak na različite lokacije u Novskoj. Uključivanje u aktivnosti u organizaciji Turističke zajednice i udruga lokalne zajednice. (Novsky, Lukovo i dr.)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Učenički dojmovi, izvješće, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Brigita Jelačić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Zdravlje

NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA**
Ciljevi aktivnosti	- Što skladnije kretanje učenika u skladu sa njihovim mogućnostima i sposobnostima; boravak na svježem zraku.
Očekivani ishodi/postignuća	- Izvoditi prirodne načine gibanja
Način realizacije	Šetnja gradom
Vremenik	15.10.2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Učenički dojmovi, izvješće, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Brigita Jelačić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET PUČKOM OTVORENOM UČILIŠTU NOVSKA**
Ciljevi aktivnosti	- Sudjelovanje u aktivnostima (prigodne izložbe) prikladnim za učenike.
Očekivani ishodi/postignuća	- Promatrati izložbene primjere, aktivno slušati izlagače i izražavati vlastite dojmove.
Način realizacije	Odlazak na prigodne izložbe Pučkom otvorenom učilištu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Učenički dojmovi, izvješće, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Brigita Jelačić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET BANCI U NOVSKOJ**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati osnovnu ulogu banke u svakodnevnom životu (čuvanje novca, štednja, plaćanje); - razvijati financijsku pismenost kroz stvarne primjere i neposredno iskustvo.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje osnovne usluge banke (štednja, bankomat, račun); - učenik objašnjava zašto je važno štedjeti novac i odgovorno se odnositi prema njemu.
Način realizacije	Odlazak u banku u Novskoj
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Učenički dojmovi, izvješće, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Brigita Jelačić

5. 4. Tematski dani

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1. i 2. ciklus (1. – 4. razred)
Međupredmetna tema	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**DJEČJI TJEDAN**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s osnovnim dječjim pravima i povezati ih s odgovornostima primjerenima njihovoj dobi; - poticati osjećaj pripadnosti, međusobno poštovanje, pomaganje, empatiju i suradnju među učenicima; - omogućiti učenicima da izraze svoje mišljenje, potrebe i ideje te aktivno sudjeluju u zajedničkim odlukama; - razvijati spremnost na mala volonterska i dobra djela u razredu, školi i neposrednoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik navodi nekoliko osnovnih prava djeteta i prepoznaje primjere njihova ostvarivanja u svakodnevnom životu; - razlikuje pravo od odgovornosti na jednostavnim primjerima iz razreda i obitelji; - uvažava druge, sluša sugovornika, surađuje i dogovara se u paru ili skupini; - prepoznaje situacije u kojima može pomoći drugome i sudjeluje u dogovorenom dobrom djelu; - izražava svoje mišljenje, osjećaje i prijedloge na primjeren način te poštuje različitosti; - procjenjuje vlastiti doprinos zajedničkoj aktivnosti i navodi što je naučio.
Način realizacije	Razgovorni krug „Što djeci treba da budu sretna i sigurna?“ te upoznavanje s dječjim pravima kroz slikovnice, kartice i primjere. Izrada zajedničkog plakata „Naša prava i naše odgovornosti“ s dječjim crtežima i kratkim porukama. Aktivnost „Lanac dobrih djela“ – prikupljanje plišanih igračaka za donaciju općoj bolnici Pakrac Suradničke igre i zadatci u kojima svi učenici imaju ulogu, uz naglasak na slušanju, dogovoru i uključivanju svakoga. Završni krug – posjet Domu za starija i nemoćne Novska
Vremenik	5.– 9. listopada 2026. u produženom boravku, u okviru Dječjeg tjedna koji traje 5. – 11. listopada 2026.
Troškovnik/resursi	Hamer-papir, papir u boji, flomasteri i bojice, škare, ljepilo, kartice s dječjim pravima, slikovnice i

	digitalni sadržaji. Koriste se pretežno postojeći školski resursi; dodatni troškovi nisu nužni.
Način praćenja i vrednovanja	Promatranje sudjelovanja, suradnje, uvažavanja pravila razgovora i spremnosti na pomaganje. Kratke bilješke učiteljice i vrednovanje učeničkih radova/plakata prema uloženom trudu i razumijevanju teme. Samovrednovanje učenika pomoću smajlića ili rečenice: „Danas sam pomogao/la…“, „Naučio/la sam…“, „Želim još…“. Zajednička refleksija na kraju tjedna o tome što možemo nastaviti činiti i nakon Dječjeg tjedna.
Nositelj/i aktivnosti	Petra Diklić, Marija Horvat i Brigita Jelačić

5. 5. Projekti produženoga boravka

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Zdravlje; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**IGRAJ, KREĆI SE, BUDI ZDRAV!**
Ciljevi aktivnosti	- Poticati spontano i organizirano kretanje kroz igru kao prirodan način učenja i razvoja prvašića; - razvijati osnovne motoričke sposobnosti, prostornu orijentaciju, brzinu reakcije i koordinaciju; - razvijati zdrave navike i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti bez pritiska na rezultat; - poticati druženje, suradnju, toleranciju, poštivanje dogovorenih pravila i uključivanje svakog učenika u zajedničku igru.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik aktivno sudjeluje u različitim pokretnim, štafetnim, ritmičkim i suradničkim igrama; - primjenjuje dogovorena pravila igre i prepoznaje važnost sigurnog ponašanja tijekom kretanja; - pokazuje napredak u koordinaciji, okretnosti, ravnoteži, preciznosti i snalaženju u prostoru; - prihvaća uspjeh i neuspjeh kao sastavni dio igre te poštuje suigrače i protivnike; - prepoznaje da se svakodnevnim kretanjem, boravkom na otvorenom i pravilnim odmorom doprinosi zdravlju i dobrom raspoloženju; - predlaže jednostavnu igru, objašnjava njezino pravilo i uz podršku učiteljice sudjeluje u organizaciji aktivnosti.
Način realizacije	Tematske igre u učionici, dvorani i na otvorenom: igre lovice, štafete, igre s loptom, obručima, balonima, vijačama i čunjevima.

	Suradnički izazovi u paru i skupini, npr. prijenos predmeta, zajedničko svladavanje poligona i zadatci bez ispadanja. Ritmičke i plesne minute uz glazbu te kratke igre za aktivan odmor između mirnijih aktivnosti. Jednom mjesečno 'Igru biramo mi' – učenici predlažu i biraju jednu aktivnost uz prethodno dogovorena pravila. Naglasak je na sudjelovanju, veselju, sigurnosti, fer igri i uključivanju svih učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	Školska dvorana, učionica i školsko dvorište; lopte, baloni, obruči, čunjevi, vijače, krede, papirnate oznake, glazba i postojeća sportska oprema. Mogući simbolični trošak potrošnog materijala do 20 eura.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje redovitosti uključivanja, poštivanja pravila, suradnje, fair-play ponašanja i samostalnosti u igri. Učiteljična mapa kratkih bilješki i povremena check-lista za motoričke i socijalne pokazatelje. Samovrednovanje učenika nakon odabranih aktivnosti kroz smajliće, boje ili kratku rečenicu 'Danas sam uspio/la…'. Završni razgovor i razredni plakat 'Naše omiljene igre' kojim učenici izdvajaju aktivnosti i navike koje žele nastaviti.
Nositelj/i aktivnosti	Petra Diklić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**SLIKAM POPUT UMJETNIKA – RAZREDNI PROJEKT**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom šest poznatih svjetskih umjetnika; - upoznati različite načine slikanja, likovne tehnike i stilove; - razvijati likovnu kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja; - poticati učenike na eksperimentiranje s bojama, oblicima i različitim likovnim postupcima. - razvijati sposobnost uočavanja i opisivanja obilježja umjetničkih djela; - omogućiti učenicima da primijene upoznate tehnike u vlastitom likovnom radu, prilagođeno njihovoj dobi i sposobnostima; - razvijati samopouzdanje, individualnost i slobodu likovnog izražavanja; - poticati zanimanje za umjetnost i kulturnu baštinu te

	razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralaštvu; - razvijati suradnju, međusobno uvažavanje i vrednovanje vlastitih i tuđih likovnih radova.
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznaje i imenuje šest poznatih svjetskih umjetnika i njihova djela; - opisuje osnovna obilježja različitih umjetničkih stilova i tehnika; - uočava razlike u načinu korištenja boja, oblika, linija i kompozicije; - primjenjuje upoznate likovne tehnike u vlastitom radu; - stvara vlastiti likovni rad prema uzoru na odabranog umjetnika, prilagođen svojim sposobnostima; - slobodno izražava ideje, osjećaje i maštu kroz likovni rad; - eksperimentira s različitim likovnim materijalima i postupcima; - vrednuje vlastiti rad i radove drugih učenika uz uvažavanje različitosti; - razvija interes i pozitivan odnos prema umjetnosti i likovnom stvaralaštvu.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz upoznavanje učenika s odabranim umjetnicima i njihovim djelima, promatranje i razgovor o reprodukcijama, demonstraciju karakterističnih likovnih tehnika te samostalno likovno stvaranje. Učenici će za svakog umjetnika izraditi vlastiti rad primjenjujući njegov način slikanja, uz prilagodbu dobi, interesima i likovnim sposobnostima učenika. Na kraju projekta radovi će biti predstavljeni i zajednički vrednovani.
Vremenik	6 školskih sati tijekom nastavne godine 2026/2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom projekta. Promatranje likovnog izražavanja i primjene usvojenih tehnika. Vrednovanje učeničkih radova prema dobi, sposobnostima i uloženom trudu. Samovrednovanje učenika kroz razgovor o vlastitom radu i iskustvu. Vršnjačko vrednovanje uz poticanje uvažavanja i pozitivnog komentiranja tuđih radova. Završna izložba radova i zajednički razgovor o naučenome.
Nositelj/i aktivnosti	Marija Horvat

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje

Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Međupredmetna tema	Zdravlje; Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**TRAGOM STARIH IGARA**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike sa starim i tradicijskim dječjim igrama, poticati tjelesnu aktivnost, suradnju i njegovanje kulturne baštine.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik poznaje i primjenjuje pravila različitih starih igara, razvija motoričke sposobnosti, surađuje s drugima te prepoznaje vrijednost tradicijskih igara.
Način realizacije	Istraživanje starih igara, razgovor sa starijim članovima obitelji, predstavljanje i praktično izvođenje igara, zajednička igra.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	20 eura
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, praktična primjena pravila i izvođenje igara, učenički radovi i prezentacije, samovrednovanje
Nositelj/i aktivnosti	Brigita Jelačić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	1. i 2. ciklus (2. – 4. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠAH U ŠKOLI**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje s pravilima i osnovama šahovske igre - razvijanje logičkog i strateškog razmišljanja; - poticanje koncentracije, strpljenja i upornosti; - razvijanje sportskog duha i fair-play ponašanja; - poticanje natjecateljskog duha kroz sudjelovanje na turnirima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik će moći: prepoznati i imenovati šahovske figure i njihovo kretanje; primijeniti osnovna pravila igre; primijeniti osnovne taktičke i strateške koncepte, sudjelovati u školskom šahovskom turniru
Način realizacije	Demonstracija i objašnjenje Rad u parovima i grupama Igranje partija i analiza
Vremenik	Tijekom nastave godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	5 šahovskih satova (cca 120 eura) i fond za nagrade učenicima u turniru (cca 20 eura)
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje napretka kroz igru i zadatke Samoprocjena i međusobna procjena Završni turnir kao oblik vrednovanja
Nositelj/i aktivnosti	Zdravko Palavra

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program usmjeren je na praćenje i prepoznavanje pojavnosti rizičnih oblika ponašanja među učenicima, utvrđivanje najčešćih oblika rizičnog ponašanja te pravodobno prepoznavanje učenika kojima je potrebna dodatna podrška i pomoć. Program je usmjeren na stvaranje sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja u kojem se promiču odgovorno ponašanje, međusobno poštovanje, tolerancija i briga o vlastitom i tuđem zdravlju.

Ciljevi Školskoga preventivnog programa:

- prevenirati rizična ponašanja i pojavu poremećaja u ponašanju učenika;
- smanjivati učestalost verbalnih i fizičkih sukoba te drugih oblika neprihvatljivog ponašanja među učenicima;
- razvijati komunikacijske vještine, vještine mirnog i konstruktivnog rješavanja sukoba te osposobljavati učenike za primjereno reagiranje u konfliktnim situacijama;
- osnaživati učenike za prepoznavanje, prevenciju i suprotstavljanje vršnjačkom nasilju, uključujući nasilje putem elektroničkih medija;
- razvijati sposobnost prepoznavanja i odupiranja pritisku vršnjaka te donošenja odgovornih odluka;
- povećavati razinu informiranosti i osviještenosti učenika o štetnim posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti te poticati zdrave životne izbore;
- razvijati emocionalne, socijalne i druge životne vještine važne za uspješno funkcioniranje u različitim životnim situacijama;
- poticati razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i osjećaja osobne vrijednosti;
- razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, zdravlje i dobrobit te poticati odgovornost prema drugim osobama i zajednici;
- jačati zaštitne čimbenike i razvijati otpornost učenika na različite rizične utjecaje i životne izazove.

6. 1. „Pedagoginja u razredu“

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**EMOCIJE**
Ciljevi aktivnosti	- Osvijestiti učenicima da osjećaji predstavljaju jedan od najosnovnijih doživljaja sebe i način na koji ih doživljavamo i pokazujemo čini nas onakvima kakvi jesmo; - naglasiti različite mogućnosti nošenja s neugodnim osjećajima, povezanost osjećaja i našega ponašanja te mogućnosti izbora koje imamo.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje i imenuje osnovne emocije, razlikuje ugodne i neugodne osjećaje, prepoznaje povezanost osjećaja i ponašanja te upoznaje

	primjerene načine izražavanja i nošenja s neugodnim osjećajima, razvija empatiju i uvažavanje osjećaja drugih.
Način realizacije	Učenicima kroz radionicu i ppt prezentaciju te kratak Youtube video ukazati kako svi imamo emocije, ugodna i neugodna iskustva i osjećaje.
Vremenik	Prosinac, 2027.
Troškovnik/resursi	Papir, olovke/bojice, PPT prezentacija, radni materijali. Nema financijskog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Evaluacijski listić
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠKRINJA ZA BRIGE**
Ciljevi aktivnosti	- Osvijestiti učenike da su brige i neugodne misli sastavni dio svakodnevnog života te ih potaknuti na prepoznavanje i izražavanje vlastitih briga.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje i imenuje vlastite brige i neugodne osjećaje, opisuje situacije koje ga zabrinjavaju, razlikuje brige koje može riješiti sam od onih za koje mu je potrebna pomoć, primjenjuje jednostavne načine suočavanja s brigama te prepoznaje važnost razgovora i traženja podrške od odrasle osobe od povjerenja.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz radionicu uz razgovor, PPT prezentaciju, kratke situacijske primjere i aktivnosti primjerene učenicima 2. razreda. Učenici prepoznaju i zapisuju ili crtaju vlastite brige te ih simbolično „odlažu" u Škrinju za brige. Kroz razgovor i zajedničke aktivnosti upoznaju načine na koje se mogu nositi s brigama te osobe kojima se mogu obratiti za pomoć i podršku.
Vremenik	Travanj, 2027.
Troškovnik/resursi	Papir, olovke/bojice, kutija ili „škrinja za brige", PPT prezentacija, radni materijali. Nema financijskog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionice, razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti, kratki evaluacijski listić.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (3. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	**HITNO I BITNO**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kod učenika vještine organizacije vremena i školskih obveza te ih potaknuti na učinkovitije planiranje učenja; - osvijestiti razliku između hitnih i važnih obveza te učenike poučiti kako odrediti prioritete; - pomoći učenicima razviti navike koje olakšavaju usvajanje novog gradiva, smanjuju osjećaj preopterećenosti i potiču odgovornost za vlastito učenje; - poticati učenike na samostalnost, ustrajnost i aktivan odnos prema učenju.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik razlikuje hitne i važne obveze te određuje prioritete; planira i organizira vrijeme za učenje i školske obveze; primjenjuje jednostavne strategije učinkovitog učenja i ponavljanja gradiva; raspoređuje zadatke na manje korake; razvija odgovornost, samostalnost i ustrajnost u učenju te prepoznaje vlastite učinkovite načine usvajanja novog gradiva.
Način realizacije	Radionica će se provoditi kroz razgovor, kratku PPT prezentaciju, problemske i situacijske zadatke te praktične aktivnosti. Zajednički će izraditi jednostavan plan učenja i raspoređivanja obveza te upoznati različite načine lakšeg usvajanja, ponavljanja i organiziranja gradiva.
Vremenik	Ožujak, 2027.
Troškovnik/resursi	Papir, olovke/bojice, PPT prezentacija, radni materijali. Nema financijskog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionice, razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti, kratki evaluacijski listić.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (4. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**OBOJI SVIJET TOLERANCIJOM**
Ciljevi aktivnosti	- Učenike upoznati s terminima empatija, tolerancija, diskriminacija, stereotipi, predrasude, razumijevanje, podrška, uvažavanje različitosti…
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik objašnjava pojmove tolerancija, empatija, stereotipi, predrasude i diskriminacija na primjerima primjerenima svojoj dobi; prepoznaje i uvažava različitosti među ljudima; razvija sposobnost razumijevanja osjećaja i potreba drugih; prepoznaje neprihvatljivo i diskriminirajuće ponašanje te predlaže primjerene načine pružanja podrške i

	reagiranja.
Način realizacije	Radionica u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije 16. studenog 2026.
Vremenik	Studeni, 2026.
Troškovnik/resursi	Papir, olovke/bojice, PPT prezentacija, radni materijali. Nema financijskog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionice, razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti, kratki evaluacijski listić.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	2. ciklus (5. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**RAZREDNA KOHEZIJA**
Ciljevi aktivnosti	- Povezivanje grupe, razvoj solidarnosti, vježbanje timskog rada, jačanje grupne kohezije i poticanje prijateljskih ponašanja u grupi, odnos djevojčice-dječaci.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje važnost pripadanja i doprinosa razrednoj zajednici; sudjeluje u aktivnostima koje potiču suradnju, solidarnost i međusobno uvažavanje; prepoznaje važnost kvalitetne komunikacije i aktivnog slušanja; uvažava različitosti među učenicima i doprinos svakog pojedinca; razvija pozitivne odnose s vršnjacima te prepoznaje važnost prijateljskih i podržavajućih ponašanja; prepoznaje i promišlja o stereotipima i očekivanjima povezanima sa spolom te razvija ravnopravne odnose između djevojčica i dječaka.
Način realizacije	Radionica će se provoditi kroz individualne i grupne aktivnosti usmjerene na međusobno upoznavanje, prepoznavanje vlastitih i tuđih snaga te izgradnju pozitivne razredne atmosfere.
Vremenik	Siječanj, 2027.
Troškovnik/resursi	Papir, olovke/bojice, PPT prezentacija, radni materijali. Nema financijskog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionice, razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti, kratki evaluacijski listić.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (6. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

NAZIV AKTIVNOSTI	**DIGITALNI TRAG – BIRAM ŠTO OSTAVLJAM**
Ciljevi aktivnosti	- Podići svijest o postojanosti cyberbullyinga, razviti etiku i kulturu ponašanja na internetu, promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje i opisuje različite oblike cyberbullyinga te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja u online okruženju; - prepoznaje moguće posljedice cyberbullyinga za žrtvu, počinitelja i promatrače; razvija odgovornost za vlastito ponašanje i komunikaciju na internetu; primjenjuje pravila sigurnog, odgovornog i etičnog korištenja društvenih mreža; - prepoznaje situacije u kojima je potrebno potražiti pomoć i navodi osobe i načine kojima se može obratiti; - razvija empatiju, poštovanje i odgovornost prema drugim korisnicima interneta.
Način realizacije	Razgovor o manama društvenih mreža, opasnostima na koje se može naići, negativnim iskustvima učenika, kratak film o cyberbullyingu te radionica „Semafor“ u sklopu obilježavanja Dana ružičastih majica 24. veljače 2027.
Vremenik	Veljača, 2027.
Troškovnik/resursi	Papir, olovke/bojice, PPT prezentacija, radni materijali. Nema financijskog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionice, razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti, kratki evaluacijski listić.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**POHVALJUJEM TE**
Ciljevi aktivnosti	- Učenike upoznati s terminima „slika o sebi“, samopouzdanje, samopoštovanje, uvažavanje drugih, pristojnost i kolegijalnost prema drugima.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje i opisuje vlastite osobine, sposobnosti, interese i postignuća; razlikuje pojmove slika o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje; prepoznaje vlastite snage i područja u kojima se želi razvijati; razvija realnu i pozitivnu sliku o sebi; prepoznaje i uvažava pozitivne osobine i postignuća drugih; upućuje i prima pohvalu na primjeren i iskren način; razvija poštovanje, pristojnost, kolegijalnost i podržavajuće odnose s vršnjacima.
Način realizacije	Radionica na temu razvijanja samopoštovanja,

	samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
Vremenik	Listopad, 2026.
Troškovnik/resursi	Papir, olovke/bojice, PPT prezentacija, radni materijali. Nema financijskog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionice, razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti, kratki evaluacijski listić.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**JA VRIJEDIM, TI VRIJEDIŠ**
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog i realnog odnosa prema sebi te osvijestiti važnost samoprihvaćanja, samopoštovanja i brige o vlastitim potrebama.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje i opisuje vlastite vrijednosti, sposobnosti, potrebe i osjećaje; razvija realnu i pozitivnu sliku o sebi te prepoznaje važnost samopoštovanja i samoprihvaćanja; razlikuje zdrave od nezdravih obrazaca ponašanja u odnosima; prepoznaje važnost postavljanja osobnih granica; uvažava različitosti među ljudima i pokazuje poštovanje prema drugima; primjenjuje načine izražavanja vlastitih potreba.
Način realizacije	Radionica usmjerena na razvijanje samoprihvaćanja, samopoštovanja i kvalitetnih odnosa s drugima. Kroz razgovor, interaktivne aktivnosti, rad u paru i grupi te situacijske primjere učenici će promišljati o vlastitim vrijednostima, potrebama, osjećajima i osobnim granicama.
Vremenik	Prosinac, 2026.
Troškovnik/resursi	Papir, olovke/bojice, PPT prezentacija, radni materijali. Nema financijskog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionice, razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti, kratki evaluacijski listić.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Šepak

6. 2. Projektne aktivnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 3. ciklus (1., 7., 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Katolička dimenzija odgoja i obrazovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	**VELIKI BRAT, MALA SEKA**
Ciljevi aktivnosti	- Omogućiti učenicima prvog razreda lakšu prilagodbu na novu školsku godinu; - pružiti mlađim učenicima osjećaj sigurnosti, prihvaćenosti i pripadnosti; - razvijati odgovornost za drugoga; - poticati empatiju, pomaganje, strpljenje; - osnaživati učenike za aktivno sudjelovanje u životu škole; - poticati življenje kršćanskih vrednota kroz konkretna djela ljubavi, služenja i zajedništva.
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznati potrebe i osjećaje drugoga; - pokazati empatiju i razumijevanje; - razvijati odgovornost za povjerenu ulogu; - poštivati različitost, potrebe i mogućnosti drugih; - razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici; - razvijati povjerenje prema članovima školske zajednice; - upoznati vrijednost prijateljstva, pomaganja i zajedništva.
Način realizacije	Projekt se tijekom cijele školske godine provodi povezivanjem učenika prvoga razreda sa starijim učenicima koji preuzimaju ulogu „velikog brata“ ili „velike seke“ te im pružaju pomoć i podršku. Stariji učenici povremeno sudjeluju u nastavi i zajedničkim aktivnostima s učenicima prvog razreda, pomažu im u snalaženju i uključivanju u život škole te zajedno s njima sudjeluju u molitvi, misama i drugim školskim događanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Razgovor, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Ravnateljica Katarina Podkulabović, Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	**MOSTOVI PRIJATELJSTVA**
Ciljevi aktivnosti	- Omogućiti učenicima upoznavanje i ostvarivanje novih prijateljstava s učenicima drugih škola; - poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina; - razvijati sposobnost suradnje, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti; - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u različitim sadržajima; - razvijati kulturu prijateljstva i tolerancije.
Očekivani ishodi/postignuća	- Upoznavanje učenika drugih škola;

	- predstavljanje sebe, svojih interesa i sposobnosti; - aktivno sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; - uvažavanje različitosti; - poštivanje pravila ponašanja i aktivnosti.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati tri puta tijekom nastavne godine s dvije druge škole. Svaki susret održat će se u drugoj školi domaćinu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	100 eura
Način praćenja i vrednovanja	Kratka usmena refleksija, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Ravnateljica Katarina Podkulabović, Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati svijest učenika o neprihvatljivosti vršnjačkog nasilja i važnosti međusobnog poštovanja, prihvaćanja različitosti i pružanja podrške drugima. - potaknuti učenike na prepoznavanje različitih oblika nasilja, razvijanje empatije, tolerancije i odgovornog ponašanja te osnažiti ih za mirno i konstruktivno rješavanje sukoba. - promicati školu kao sigurno i poticajno okruženje u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno i zaštićeno.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici prepoznaju i imenuju različite oblike vršnjačkog nasilja; razlikuju sukob od nasilnog ponašanja; objašnjavaju važnost poštovanja, tolerancije i prihvaćanja različitosti; prepoznaju osjećaje i potrebe drugih; primjenjuju primjerene načine reagiranja u situacijama nasilja; znaju kome se mogu obratiti za pomoć i podršku; aktivno sudjeluju u aktivnostima kojima se promiče nenasilje, solidarnost i međusobno uvažavanje.
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi na razini škole kroz obilježavanje Dana ružičastih majica. Učenici i djelatnici škole uključit će se nošenjem ružičastih majica ili detalja ružičaste boje kao simbolom borbe protiv vršnjačkog nasilja. Učenici će sudjelovati u prigodnim radionicama, razgovorima, kreativnim i likovnim aktivnostima te drugim aktivnostima primjerenima dobi. Izradom poruka, plakata i drugih učeničkih radova promicat će se prijateljstvo, prihvaćanje, empatija i nenasilje.
Vremenik	24. veljače 2027. godine
Troškovnik/resursi	Aktivnosti se provode uz minimalne troškove.

	Koristit će se postojeći školski materijali i sredstva za likovni i kreativni rad (papir, hamer-papir, flomasteri, bojice, ljepilo i sl.), računalo i projektor prema potrebi.
Način praćenja i vrednovanja	Milenijska fotografija, objave na mrežnim stranicama. Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti, razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti, analiza učeničkih radova i poruka.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Šepak

6. 3. Suradnja s vanjskim stručnjacima i ustanovama

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	**OPREZNO U PROMETU**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kod učenika svijest o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu te usvojiti osnovna pravila sigurnog sudjelovanja u prometu u ulozi pješaka i putnika; - osposobiti učenike za prepoznavanje mogućih opasnosti u prometu i pravilno reagiranje u svakodnevnim prometnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznaje osnovna pravila sigurnog ponašanja u prometu, razlikuje sigurna i nesigurna ponašanja pješaka, pravilno prelazi cestu na obilježenom pješačkom prijelazu i uz semafor, prepoznaje osnovne prometne znakove važne za pješake, postavlja pitanja i sudjeluje u razgovoru s policijskim službenikom, odgovorno primjenjuje usvojena pravila u svakodnevnim prometnim situacijama
Način realizacije	Šetnja gradom u pratnji policijskog službenika, sigurno prelaženje prometnica , sigurno kretanje nogostupom, kolnikom
Vremenik	21. listopad 2026.
Troškovnik/resursi	/
Način praćenja i vrednovanja	promatranje učenika tijekom aktivnosti, praćenje sudjelovanja u razgovoru s policijskim službenikom, razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti	Dajana Melnik; PP Kutina

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje, Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)

Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	**ZDRAV ZA 5**
Ciljevi aktivnosti	- Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje različite oblike ovisnosti i rizična ponašanja povezana s uporabom alkohola i droga; objašnjava njihove štetne posljedice na zdravlje i kvalitetu života; razvija kritički i odgovoran stav prema konzumaciji alkohola i droga; prepoznaje utjecaj vršnjaka i drugih rizičnih čimbenika; zna kome se obratiti za pomoć i podršku u rizičnim situacijama.
Način realizacije	1. Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a, na temu „Alkohol, ovisnost i mladi“ i „Droge, ovisnost i mladi“. 2. Djelatnik MUP-a održat će predavanja na temu prevencije ovisnosti i zlouporabe alkohola
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike, brošure, fotodokumentacija, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škola
Nositelj/i aktivnosti	PU Sisačko-moslavačka, g. Slavko Jerković, Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	**RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE; VRŠNJAČKI SUKOBI**
Ciljevi aktivnosti	- Osvijestiti učenike o različitim oblicima rizičnih ponašanja i njihovim mogućim posljedicama; razvijati odgovornost za vlastite postupke, vještine mirnog rješavanja sukoba i nenasilnog komunikacijskog ponašanja te poticati učenike na donošenje sigurnih i odgovornih odluka.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik će prepoznati različite oblike rizičnih ponašanja i njihove moguće posljedice; prepoznati uzroke i obilježja vršnjačkih sukoba; razlikovati sukob od nasilničkog ponašanja; primijeniti primjerene načine komunikacije i mirnog rješavanja sukoba; procijeniti moguće posljedice vlastitih odluka i ponašanja; razvijati odgovornost za vlastite postupke i odnos prema drugima; prepoznati situacije u kojima je potrebno potražiti pomoć odrasle osobe

Način realizacije	Predavanje za učenike
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škola
Nositelj/i aktivnosti	PGP Novska s ispostavom Jasenovac, ravnateljica Katarina Podkulabović, Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	-
Međupredmetna tema	-
NAZIV AKTIVNOSTI	**RODITELJSKA ODGOVORNOST I POSLJEDICE RIZIČNIH PONAŠANJA DJECE**
Ciljevi aktivnosti	- Osvijestiti roditelje o važnosti njihove uloge i odgovornosti u prevenciji rizičnih ponašanja djece; upoznati ih s mogućim oblicima rizičnih ponašanja i njihovim posljedicama; osnažiti roditelje za pravodobno prepoznavanje rizičnih ponašanja, postavljanje jasnih granica i primjereno reagiranje; potaknuti suradnju roditelja, škole i nadležnih službi u zaštiti dobrobiti i sigurnosti djece.
Očekivani ishodi/postignuća	- Roditelj će prepoznati različite oblike rizičnih ponašanja djece i njihove moguće posljedice; osvijestiti svoju odgovornost u prevenciji i pravodobnom reagiranju na rizična ponašanja; prepoznati rizične i zaštitne čimbenike u razvoju djeteta; upoznati se s primjerenim načinima postavljanja granica i reagiranja na neprihvatljiva ponašanja; prepoznati važnost otvorene i podržavajuće komunikacije s djetetom; znati kome se obratiti za pomoć i podršku u situacijama kada je dijete uključeno u rizično ponašanje ili vršnjački sukob
Način realizacije	Predavanje za roditelje učenika
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škola
Nositelj/i aktivnosti	PP Novska, ravnateljica Katarina Podkulabović, Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Sva područja
Ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje

NAZIV AKTIVNOSTI	**UPOZNAJMO ZANIMANJE**
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s različitim zanimanjima; - pomoći učenicima prepoznati vlastite interese i sposobnosti; - upoznati učenike s obrazovnim putem potrebnim za pojedina zanimanja; - poticati učenike na promišljeno donošenje odluka o nastavku školovanja; - razvijati poštovanje prema različitim zanimanjima i radu općenito; - povezati školu s lokalnom zajednicom i ustanovama, poduzećima, obrtima i pojedincima iz različitih područja rada.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik će upoznati konkretno radno mjesto i uvijete rada; - opisati glavne poslove i odgovornosti osobe koja se bavi određenim zanimanjem; - prepoznavati znanja i vještine potrebne za pojedino zanimanje; - upoznavati obrazovni put i kvalifikacije potrebne za obavljanje pojedinih zanimanja; - postavljati pitanja osobama koje obavljaju određena zanimanja; - povezati vlastite interese i sposobnosti s mogućim zanimanjima.
Način realizacije	Učenici će moći istražiti različita zanimanja koja im se čine privlačna kao njihovo buduće zanimanje. Za određena zanimanja organizirat će se posjeti radnim mjestima, ustanovama, poduzećima, obrtima, itd.
Vremenik	Drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	100 eura
Način praćenja i vrednovanja	Fotografije, razgovori, ankete
Nositelj/i aktivnosti	Ravnateljica Katarina Podkulabović, Mirna Šepak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred) i djelatnici škole
Međupredmetna tema	Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	**VJEŽBA EVAKUACIJE U SLUČAJU POŽARA I POTRESA**
Ciljevi aktivnosti	- Uvježbavanje pravilnoga ponašanja u različitim kriznim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik prepoznaje moguće opasnosti u slučaju požara i potresa te poznaje osnovna pravila sigurnog ponašanja; pravilno reagira i postupa prema uputama tijekom evakuacije; sigurno koristi evakuacijske putove i prepoznaje mjesto okupljanja; razvija odgovornost, smirenost i suradnju u kriznim

	situacijama; osvješćuje važnost pravodobnog i odgovornog postupanja radi zaštite vlastitog i tuđeg života i zdravlja.
Način realizacije	Praktična provedba evakuacijskih vježbi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	-
Način praćenja i vrednovanja	Izvješće, fotografije.
Nositelj/i aktivnosti	DVD Novska, ravnateljica Katarina Podkulabović

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Sva područja
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**DESETLJEĆE ZAJEDNIŠTVA**
Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti 10. obljetnicu osnutka Škole; - upoznati učenike s poviješću, razvojem i važnim trenutcima Škole; - razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici; - poticati zajedništvo, suradnju i međusobno uvažavanje učenika i djelatnika; - osvijestiti vrijednost zajedničkog rada i doprinosa pojedinca razvoju Škole; - potaknuti učenike na kreativno izražavanje i sudjelovanje u obilježavanju obljetnice.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik upoznaje važnije događaje i obilježja povijesti Škole; - učenik prepoznaje važnost zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici; - učenik sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i doprinosi obilježavanju obljetnice; - učenik razvija poštovanje prema radu i doprinosu učenika, djelatnika - učenik razvija osjećaj ponosa i pripadnosti školskoj zajednici.
Način realizacije	Kroz različite aktivnosti planira se obilježiti 10 godina od osnutka Škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik/resursi	500 eura
Način praćenja i vrednovanja	Fotografije, objave na mrežnim stranicama
Nositelj/i aktivnosti	Ravnateljica Katarina Podkulabović

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Sva područja
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**U OBILJU MOGUĆNOSTI RASTEMO ZAJEDNO**
Ciljevi aktivnosti	- Omogućiti učenicima razvoj osobnih potencijala, talenata i interesa kroz različite sportske, kreativne, umjetničke i istraživačke aktivnosti; - razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika kroz suradničko učenje, rad u parovima i skupinama; - povećati mogućnost učenika za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena; - unaprijediti materijalne i prostorne uvjete za provedbu ina nabavom potrebne IKT opreme, nastavnih predmeta i pomagala, sportske opreme te materijala za kreativne i umjetničke aktivnosti; - jačati osjećaj pripadnosti školi i školskoj zajednici
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznati i razvijati vlastite interese, sposobnosti i talente kroz sudjelovanje u različitim ina; - aktivno sudjelovati u različitim oblicima izvannastavnog rada; - primjenjivati vještine komunikacije, suradnje i timskog rada; - razvijati odgovornost prema preuzetim zadatcima; - koristiti dostupna nastavna sredstva, pomagala, s sportsku i IKT opremu; - razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici; - razvijati kreativnost i samostalnost.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz različite izvannastavne aktivnosti, radionice, kreativne, sportske, istraživačke i suradničke sadržaje prilagođene potrebama učenika.
Vremenik	Rujan 2026. – kolovoz 2027.
Troškovnik/resursi	Financirano projektom „U obilju mogućnosti rastemo zajedno“
Način praćenja i vrednovanja	Izvješće na kraju završetka pojedinih aktivnosti, fotografije
Nositelj/i aktivnosti	Ravnateljica Katarina Podkulabović, učitelji razredne i predmetne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje, umjetničko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Poduzetništvo
NAZIV AKTIVNOSTI	**„RASTIMO ZAJEDNO UZ PODRŠKU OBITELJI I ŠKOLE“, PROJEKT UZ POTPORU ZAKLADA HRVATSKA ZA DJECU**
Ciljevi aktivnosti	- Unaprijediti mentalno zdravlje, emocionalnu dobrobit

	i socijalne kompetencije učenika kroz niz preventivnih, edukativnih i kreativnih aktivnosti koje potiču razvoj emocionalne pismenosti, otpornosti, osjećaja pripadnosti i pozitivne slike o sebi; - osnažiti učenike za prepoznavanje, razumijevanje i primjereno izražavanje emocija te razvijanje strategija suočavanja sa svakodnevnim izazovima i stresnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici će od najranije školske dobi razvijati vještine uvažavanja različitosti, empatije, senzibiliteta prema potrebama drugih te svijest o važnosti međusobne podrške i zajedništva. Stečena znanja, vrijednosti i pozitivna iskustva prenosit će u svoje obitelji, među vršnjake i širu društvenu zajednicu; - projekt će poticati razvoj odgovornosti, samostalnosti, pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samokritičnosti kod učenika, čime će se osnažiti njihovi osobni potencijali i kapaciteti za uspješno suočavanje sa svakodnevnim izazovima; - kroz provedbu projekta Katolička osnovna škola u Novskoj nastojat će biti primjer dobre prakse među odgojno-obrazovnim ustanovama koje sustavno promiču suradnju škole i obitelji te aktivno uključuju djecu i mlade u aktivnosti usmjerene na osobni razvoj, mentalno zdravlje i dobrobit zajednice; - uspješnom realizacijom projekta očekuje se i jačanje obiteljskog zajedništva, kvalitetnije komunikacije između roditelja i djece, baki i djedova te razvoj odnosa temeljenih na povjerenju, privrženosti, podršci i međusobnom poštovanju.
Način realizacije	Projekt će se provoditi kroz projektne aktivnosti: 1. Kad lutkice progovore 2. Izrada tapiserije 3. Konji kao podrška mentalnom zdravlju 4. Mali odmor za velike osjećaje 5. Bake i djedovi su važni 6. "Leptirići u trbuhu"–kako naši vlastiti mikrobi utječu na raspoloženje, zdravlje i sreću? Jednokratni događaji: 1. Božićna priredba 2. Majčin dan 3. Dan očeva 4. Dan otvorenih vrata 5. Dan škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026/2027.
Troškovnik/resursi	17.217,03 eura od čega 16.917,03 financira Zaklada Hrvatska za djecu 300 eura iz vlastitih sredstava Škole.
Način praćenja i vrednovanja	U okviru projekta "Rastimo zajedno uz podršku obitelji

	i škole" provest će se sustavno praćenje, vrednovanje svrhovitosti i učinkovitosti projektnih aktivnosti putem evaluacijskih upitnika namijenjenih djeci i roditeljima. Završni upitnik sadržavat će pitanja o zadovoljstvu sudionika sadržajem i kvalitetom provedenih aktivnosti, radom vanjskih suradnika, učiteljica i voditeljice projekta.
Nositelj/i aktivnosti	Marija Horvat

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	**VRLINAMA DO ZDRAVOG RAZVOJA UČENIKA**
Ciljevi aktivnosti	- Provoditi sustavan i originalan preventivni program u katoličkim školama, usmjeren na jačanje duhovnih, emocionalnih i ponašajnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina te razvoj karaktera, čime se pridonosi njihovu cjelovitom osobnom rastu, zdravlju i otpornosti na rizična ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Poticati cjeloviti razvoj učenika usmjeravanjem prema vrijednostima te razvojem karaktera utemeljenog na vrlinama; - osnaživati i produbljivati općeljudske i kršćanske vrline kao temelj emocionalnog, socijalnog, mentalnog i duhovnog razvoja te dobrobiti učenika; - razvijati kod djece i mladih mudrost, zahvalnost, iskrenost, pravednost, blagost, dobrotu, suosjećanje, ustrajnost i povjerenje te ih poticati na njihovo svakodnevno življenje; - jačati zaštitne čimbenike i osobne kapacitete učenika koji pridonose njihovu zdravom razvoju, otpornosti i odgovornom suočavanju sa životnim izazovima; - poticati aktivnu i povezanu ulogu razrednika, stručnih suradnika, vjeroučitelja i roditelja u odgoju za karakter i razvoj životnih vještina; - sustavno uključivati duhovnu dimenziju razvoja u preventivne i odgojno-obrazovne aktivnosti škole, u skladu s identitetom katoličke škole; - promicati odgojno-obrazovni pristup koji povezuje srce, razum i volju, omogućujući učeniku ne samo prepoznati dobro, nego ga razumjeti, željeti i u skladu s njim djelovati.
Način realizacije	- *Aktivnosti na satu razrednika – „Vrlina mjeseca“* - Prvi sat razrednika svakog mjeseca posvećen je radionici na temu određene vrline (originalnost, radoznalost, vitalnost – životna energija, poštovanje prema drugima, odanost, milosrđe - suosjećanje, nada

	i optimizam) - Ostali sati razrednika u mjesecu posvećeni su provedbi konkretnih zadataka kroz koje učenici izražavaju i žive vrlinu mjeseca u svakodnevnom životu - Ukupno: 32 ili 64 ili 128 radionica tijekom šk. god. - *Projektne aktivnosti na nastavi – „Vrlina mjeseca“* - Integracija vrline mjeseca u odgojne i/ili obrazovne predmete kroz odabrane nastavne sadržaje, metode i zadatke, kako bi učenici doživjeli vrlinu kao sastavni dio svakodnevnog učenja - Izrada plakata, pisanih i foto uradaka - Promicanje vrline kroz filmske i glazbene izraze - Timski izazovi: razredni izazov za živjeti vrlinu - Volonterski zadaci: male aktivnosti za pomoć drugima - Istraživački zadaci: učenici traže primjere ljudi i/ili svetaca koji su živjeli određenu vrlinu - Molitveni kutak ili kutak „Upoznajmo svetce“ - *Metode rada:* - Prezentacija i metoda razgovora - Rasprava i vođeni dijalog - Igra uloga i simulacija - Kreativno pisanje, crtanje, foto-govor - Čitanje inspirativnih tekstova i biblijskih ulomaka - Slušanje i analiza glazbe - Demonstracija i modeliranje ponašanja - Istraživanje i projektni rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine – početak u listopadu 2026., završetak u svibnju 2027.
Troškovnik/resursi	Pripremljeni edukativni sadržaji i materijali Potrošni materijal (papir, boje, škare, ljepilo, markeri, toneri, karton...) Prezentacijska oprema (računala, projektori) Pribor za kreativne radionice
Način praćenja i vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike (na kraju svake radionice ili tematskog ciklusa), evaluacijski upitnik za provoditelje programa (po završetku projekta), praćenje angažiranosti učenika i nastavnika u provedbi aktivnosti, fotografska i video dokumentacija, medijska popraćenost (školski list, web stranica škole, društvene mreže), razvijanje digitalnih i interaktivnih materijala za radionice, razmjenu primjera dobre prakse (predavanja, članci), završno izvješće s preporukama za daljnje planiranje školskog preventivnog programa
Nositelj/i aktivnosti	Nacionalni ured za katoličke škole HBK, voditeljica psihologinja Ana Matković, koordinatorica pedagoginja Mirna Šepak, razrednici, učenici (160) i njihovi roditelji

8. PRILOZI

1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2026./2027.

2. Popis drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2026./2027.