

POŽEŠKA BISKUPIJA
KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA U NOVSKOJ



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025. / 2026.

Novska, listopad 2025. godine

Na temelju članka 28. stavka 5. i članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 11. i 39. Statuta Katoličke osnovne škole u Novskoj i na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2025. godine i Vijeća roditelja od 1. listopada 2025. godine, Školski odbor na svojoj drugoj sjednici, održanoj dana 2. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./ 2026.

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2176-145-06-25-1

Ravnateljica

Katarina Podkulabović, mag. theol.

Predsjednica Školskog odbora

Helena Buljan, mag. educ. philol. croat.

Sadržaj

<i>VIZIJA I MISIJA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE</i>	1
1. UVOD	3
2. KURIKULUMI RAZREDNIH ODJELA	4
2. 1. Kurikulum prvoga razreda.....	7
2. 1. 1. Izborna nastava.....	8
2. 1. 2. Dopunska nastava.....	8
2. 1. 3. Dodatna nastava.....	9
2. 1. 4. Izvannastavna aktivnost.....	10
2. 1. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka	11
2. 1. 6. Razredni projekt	12
2. 1. 7. Izvanučionička nastava.....	13
2. 1. 8. STEM područje	14
2. 2. Kurikulum drugoga razreda.....	16
2. 2. 1. Izborna nastava.....	17
2. 2. 2. Dopunska nastava.....	17
2. 2. 3. Dodatna nastava.....	18
2. 2. 4. Izvannastavna aktivnost.....	18
2. 2. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka	19
2. 2. 6. Razredni projekt	21
2. 2. 7. Izvanučionička nastava.....	21
2. 3. Kurikulum trećega razreda	24
2. 3. 1. Izborna nastava.....	25
2. 3. 2. Dopunska nastava.....	25
2. 3. 3. Dodatna nastava.....	26
2. 3. 4. Izvannastavna aktivnost.....	26
2. 3. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka	27
2. 3. 6. Razredni projekt	28
2. 3. 7. Izvanučionička nastava.....	29
2. 3. 8. STEM područje	31
2. 4. Kurikulum četvrtoga razreda.....	32

2. 4. 1. Izborna nastava.....	33
2. 4. 2. Dopunska nastava.....	33
2. 4. 3. Dodatna nastava.....	35
2. 4. 4. Izvannastavna aktivnost.....	35
2. 4. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka	37
2. 4. 6. Razredni projekt	40
2. 4. 7. Izvanučionička nastava.....	41
2. 4. 8. STEM područje	43
2. 5. Kurikulum petoga razreda	45
2. 5. 1. Izborna nastava.....	46
2. 5. 2. Dopunska nastava.....	46
2. 5. 3. Dodatna nastava.....	47
2. 5. 4. Izvannastavna aktivnost.....	48
2. 5. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka	52
2. 5. 6. Razredni projekt	53
2. 5. 7. Izvanučionička nastava.....	54
2. 6. Kurikulum šestoga razreda	59
2. 6. 1. Izborna nastava.....	60
2. 6. 2. Dopunska nastava.....	61
2. 6. 3. Dodatna nastava.....	62
2. 6. 4. Izvannastavna aktivnost.....	62
2. 6. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka	66
2. 6. 6. Razredni projekt	67
2. 6. 7. Izvanučionička nastava.....	68
2. 7. Kurikulum sedmoga razreda.....	72
2. 7. 1. Izborna nastava.....	73
2. 7. 2. Dopunska nastava.....	74
2. 7. 3. Dodatna nastava.....	76
2. 7. 4. Izvannastavna aktivnost.....	77
2. 7. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka	81
2. 7. 6. Razredni projekt	82
2. 7. 7. Izvanučionička nastava.....	84

2. 7. 8. STEM područje	86
2. 8. Kurikulum osmoga razreda	88
2. 8. 1. Izborna nastava.....	89
2. 8. 2. Dopunska nastava.....	90
2. 8. 3. Dodatna nastava.....	91
2. 8. 4. Izvannastavna aktivnost.....	93
2. 8. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka	96
2. 8. 6. Razredni projekt	98
2. 8. 7. Izvanučionička nastava.....	99
2. 8. 8. STEM područje	102
3. PRODUŽENI BORAVAK.....	104
3. 1. Prva grupa produženoga boravka	104
3. 1. 1. Obilježavanje važnih nadnevaka	104
3. 1. 2. Razredni projekt	106
3. 1. 3. Izvanučionička nastava.....	108
3. 2. Druga grupa produženoga boravka	110
3. 2. 1. Obilježavanje važnih nadnevaka	110
3. 2. 2. Razredni projekt	112
3. 2. 3. Izvanučionička nastava.....	113
3. 3. Treća grupa produženoga boravka.....	116
3. 3. 1. Obilježavanje važnih nadnevaka	116
3. 3. 2. Razredni projekt	118
3. 3. 3. Izvanučionička nastava.....	119
3. 3. 4. STEM područje	120
4. PREVENTIVNI PROGRAM U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI U NOVSKOJ	122
5. TEMATSKI DANI	129
6. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE I U SURADNJI S DRUGIM INSTITUCIJAMA	135
7. PLAN NATJECANJA I SMOTRI.....	138
8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	142
9. MEĐUPREDMETNE TEME ŠKOLSKOGA KURIKULUMA	145
10. PRILOZI.....	150

Vizija

Katolička osnovne škole proizlazi iz identiteta jednakom identitetu Crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom. Njeguje kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja. Kao odgojno obrazovna ustanova pruža cjelovit, zaokružen odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

Misija

Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu, pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav, ljubeći Boga i svoje bližnje, bit će sposobna pomoći potrebitima, međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i darove kako bi uljepšali svijet i ugradili ih za dobro drugoga.



1. UVOD

Školski kurikulum je temeljni dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole, a osnovna postavka mu je Nacionalni okvirni kurikulum. Znanje, identitet, odgovornost, solidarnost su osnovne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumu, a ujedno i polazište svake izrade školskog kurikulumu.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni, tjelesni i duhovno-antropološki razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi. Pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Obuhvaća odgojno-obrazovni proces koji u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje učenika za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na evanđeoskim vrednotama. Planiranim aktivnostima, programima i projektima teži se ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Cilj školskog kurikulumu:

Kurikulum izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva, znanja i globalizacije.

Posebni ciljevi školskog kurikulumu:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Naziv aktivnosti
- Namjena

- Nositelji
- Ciljevi aktivnosti
- Ishodi učenja
- Način realizacije
- Vremenik
- Troškovnik
- Način praćenja i vrednovanja

2. KURIKULUMI RAZREDNIH ODJELA

U okviru kurikuluma razrednih odjela, detaljno je prikazan plan izborne, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti. Detaljno su planirani važni nadnevcu koji će se tijekom nastavne godine obilježavati, razrađeni su razredni projekti te plan izvanučioničke nastave učenika.

Izborna nastava

Učenik se uključuje po načelu slobodnog izbora u programe izborne nastave. Izabrani program ravnopravan je ostalim redovitim nastavnim programima, podliježe istim kriterijima i učenik ga je dužan redovito pohađati. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću do 30. lipnja. Nastava se održava po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz informatike, njemačkoga jezika i latinskoga jezika.

Dopunska nastava

Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem. O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu učitelj vodi evidenciju. Svi sati dopunske nastave održavaju se u okviru tjednog zaduženja učitelja.

Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za one učenike koji u redovnoj nastavi pokazuju izniman interes za određeno nastavno područje. Uključeni su po prosudbi učitelja i temeljem načela dragovoljnosti. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja. Kroz taj oblik rada učenici pojačano razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interese za pojedina područja i pripremaju se za natjecanja, susrete i smotre. Rad se održava s malim grupama, prema tjednom rasporedu kojeg učitelj odredi u dogovoru s učenicima. Učitelji su dužni voditi evidenciju o napretku učenika uključenih u dodatnu nastavu. Učitelji satove za izvođenje dodatne nastave imaju u svojim tjednim zaduženjima, a materijalne troškove snosi škola.

Izvannastavne aktivnosti

Ovaj oblik aktivnosti organiziran je za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Aktivnosti su organizirane prema željama učenika i prijedlozima učitelja – voditelja. Na kreiranje rada utječu učitelji i učenici. Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave. Svi učenici biraju aktivnosti prema vlastitim sklonostima. Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su sa određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Programi izvannastavnih aktivnosti, kao i popis učenika, realizacija sati te praćenje učeničkih postignuća vodi se u okviru Evidencije rada izvannastavnih aktivnosti svakog zaduženog učitelja.

Obilježavanje važnih nadnevaka

Aktivnosti obilježavanja važnih nadnevaka su bazirane na značajnim nadnevcima iz kalendara s ciljem poticanja učeničke kulture i tolerancije.

Razredni projekti

Projektni rad i u okviru nastavnog predmeta i u drugim oblicima odgojno- obrazovnog rada učitelji planiraju u svojim godišnjim izvedbenim kurikulumima. Ovaj oblik rada može biti realiziran različitim metodama i radnim oblicima (timski, grupni rad, samostalni rad učenika, izvanučionički rad, integrirana nastava, korištenje različitih izvora znanja i dr.) te u različitom vremenskom rasponu. Istaknute su projektne aktivnosti koje planiramo ostvariti tijekom godine i u koje će biti uključeni gotovo svi učenici naše škole.

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i stvaranje kvalitetnijih unutar grupnih kohezija. Zbog toga je učenicima puno zanimljiviji, potiče ih na lakše i brže učenje, a znanja do kojih se dolazi su trajnija. Izvanučioničku nastavu čine: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Izlet izvode učenici svih razreda, a u pripremi sudjeluju ravnatelj, sve učiteljice razredne nastave, predmetni nastavnici i roditelji. Organizirat ćemo ga uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14).

STEM područje

STEM pristup obrazovanju obuhvaća područja prirodnih znanosti, informatike, inženjerstva i matematike, a cilj mu je jačanje STEM kompetencija i vještina i poduzetničkih potencijala kod učenika te poticanje odgovornoga ponašanja i brige svakoga pojedinca za okoliš te razvitka i unapređenja društva u budućnosti. STEM pristup podučavanje potiče učenike na interdisciplinarno učenje, učenje iz vlastitih iskustava te ih se potiče na eksperimentiranje, istraživanje, razmišljanje i povezivanje. Ključne kompetencije i vještine koje STEM pristup razvija kod djece i učenika su: veća kreativnost, timska suradnja, razvoj komunikacijskih vještina te razvoj socijalno – emocionalnog učenja, osnaživanje vještina kritičkog mišljenja, poticanje znatiželje, poboljšavanje kognitivnih vještina, učenje preuzimanja inicijative, povećavanje medijske pismenosti, osnaživanje vizualizacije, izgrađivanje povjerenja u vlastite sposobnosti, opismenjavanje, višejezičnost, jačanje digitalne pismenosti.

2. 1. Kurikulum prvoga razreda



2. 1. 1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Informatika	Učenicima 1. razreda	Marinela Babić	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor	Tijekom nastavne 2025./ 2026. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.	Troškovi održavanja informatičke učionice.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika
	Ciljevi aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.				
	Ishodi učenja	Opisuju i definiraju nove sadržaje o osnovama korištenja računala. Razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala. Stvaraju programe korištenjem vizualnog okruženja. Analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva. Primjenjuju simbole za prikazivanje podataka. Odabiru prikladan program za izradu digitalnog rada. Prepoznaju opasnosti na internetu. Komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja). Koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke. Rješavaju jednostavnije i složenije logičke zadatke. Primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala.				

2. 1. 2. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Hrvatski jezik	Učenicima 1. razreda	Ivana Tome	Različiti oblici rada i metoda (rad u skupini, rad u paru, samostalan rad, po potrebi individualni rad s učenicima, korištenje didaktičkih	Tijekom nastavne godine (18 sati)	Nema troškovnika	Sustavnim praćenjem učenika i bilježenjem njihovog napretka. Sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi. primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.

			materijala za pomoć u učenju, metoda demonstracije, razgovora...)			Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika.
	Ciljevi aktivnosti	Pružiti dodatnu podršku i potporu učenicima koji ne prate redoviti program očekivanom brzinom ili očekivanom razinom uspjeha. Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovitoj nastavi.				
	Ishodi učenja	Pisati slova, riječi i rečenice velikim tiskanim slovima. Razumjeti i razlikovati pojmove glas, slovo, riječ i rečenica. Primijeniti pravopisna pravila. Analitičko-sintetičko čitanje kraćih rečenica i tekstova				
Matematika	Učenicima 1. razreda	Ivana Tome	Različiti oblici rada i metoda (rad u skupini, rad u paru, samostalan rad, po potrebi individualni rad s učenicima, korištenje didaktičkih materijala za pomoć u učenju, metoda demonstracije, razgovora...)	Tijekom nastavne godine (17 sati)	Nema troškovnika	Sustavnim praćenjem učenika i bilježenjem njihovog napretka. Sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi. primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika
	Ciljevi aktivnosti	Pružiti dodatnu podršku i potporu učenicima koji ne prate redoviti program očekivanom brzinom ili očekivanom razinom uspjeha. Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovitoj nastavi.				
	Ishodi učenja	Opisuje i prikazuje prirodne količine prirodnim brojem i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Koristi se rednim brojem do 20. Zbraja i oduzima u skupu do 20. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela. Služi se podacima i piktogramima.				

2. 1. 3. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Hrvatski jezik	Učenicima 1. razreda	Ivana Tome	Kreativan integriran pristup nastavi uz češće	Tijekom nastavne godine (17 sati)	Nema troškovnika	Sustavnim praćenjem učenika i bilježenjem njihovog napretka. Sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi. primjena stečenih

			izmjene oblika i metoda rada			znanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje ; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika
	Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.				
	Ishodi učenja	Kroz jezične aktivnosti i igre sudjeluje u govornom činu (pozdravljanje, upoznavanje, cjelovite rečenice, više povezanih rečenica u cjeloviti tekst). Glasovno analizira i sintetizira riječi. Čita i piše s razumijevanjem kratke rečenice. Kreativno i kritički sudjeluje u analizi pročitano. Reproducira pjesme s pokretima.				
Matematika	Učenicima 1. razreda	Ivana Tome	Kreativan integriran pristup nastavi uz češće izmjene oblika i metoda rada	Tijekom nastavne godine (18 sati)	Nema troškovnika	Sustavnim praćenjem učenika i bilježenjem njihovog napretka. Sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi. primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje ; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika
	Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za kreativno rješavanje matematičkih problema. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Popularizirati matematičko područje putem zanimljivih matematičkih zadataka i mozgalica.				
	Ishodi učenja	Otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka. Obrazložiti odabir matematičkih postupaka. Identificirati i formulirati matematički problem.				

2. 1. 4. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Školski zbor	Učenicima 1.-8. razreda	Katarina Marić	Rad u skupini	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 70 sati	Troškovi autobusa za smotre zborova	Formativno vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju glasovne sposobnosti, razvijaju osjećaj skupnog muziciranja, razvijaju glazbeni ukus.				
	Ishodi	Učenici će razviti sposobnost ispravnog pjevanja i postave glasa.				

	učenja	
--	--------	--

2. 1. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Međunarodni dan svjesnosti o gubitku hrane i otpadu od hrane	Učenicima 1. razreda	Ivana Tome	Čitanjem edukativne slikovnice <i>Kako su Dora i Mario spasili hranu.</i>	29. rujna 2025.	Nema troškovnika	Izvješća, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost pravilnog odnosa prema hrani.				
	Ishodi učenja	Potaknuti učenike da promišljaju o važnosti hrane, osvijestiti da hrana nije otpad i da svatko može aktivno pridonijeti smanjenju otpada i pomoći cijeloj planeti.				
Školski medni dan	Učenicima 1. razreda	Ivana Tome	Upoznavanjem pčela i meda kroz zadatke	8. prosinca 2025.	Nema troškovnika	Izvješća, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Promocija hrvatskog pčelarstva. Učenici će spoznati važnost kupovanja i konzumiranja zdravih lokalnih proizvoda.				
	Ishodi učenja	Prepoznati važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. Razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane i opisati važnost tjelesne aktivnosti.				
Krist Kralj	Učenici 1. razreda	s. M. Kristina Injić	Izrađivanje krune - obilježje kralja	Studeni 2025.	Papiri za izradu kruna	Izvješće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na razmišljanje o Isusu kao Kralju svega svijeta.				
	Ishodi učenja	Prepoznati Isusa kao Kralja svega svijeta i svega stvorenoga.				
Valentinovo	Učenicima 1. razreda	Ivana Tome	Sudjelovanje u prigodnim radionicama	13. veljače 2026.	-	Izvješća, fotografije

	Ciljevi aktivnosti	Upoznati važnost i djelovanje sv. Valentina. Povezati djelovanje sv. Valentina sa Danom zaljubljenih.
	Ishodi učenja	Razvijanje empatije i prijateljskih odnosa.

2. 1. 6. Razredni projekt

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Četiri godišnja doba	Učenicima 1. razreda	Ivana Tome	Kroz različite aktivnosti i metode učenici četiri godišnja doba iskustveno, osjetilo i kreativno spoznavaju u izvornoj stvarnosti.	Tijekom nastavne godine	Nema troškovnika	Sustavnim praćenjem učenika i bilježenjem njihovog napretka. Sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi. primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika
	Ciljevi aktivnosti	Spoznavanje složenosti svijeta, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vlastitim iskustvom i interesima. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe. Povezati spoznaje iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima.				
	Ishodi učenja	Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.				
Slovodan	Učenicima 1. razreda	Ivana Tome	Učenici izrađuju svoju slovaricu u crtanicama koje nose kući nakon što obrade zadnje slovo. Svaki učenik slavi svoj slovodan (inicijal svog imena).	Tijekom nastavne godine	Nema troškovnika	Izvešća, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema početnom opismenjavanju i učenjem slova kroz personaliziranu slovaricu.				

	Ishodi učenja	Poticati i razvijati učenikove potencijale pri izradi vlastite slovarice. Potaknuti učenike na urednost i preciznost u izvršavanju zadataka.
--	----------------------	--

2. 1. 7. Izvanučionička nastava

(Uključuje i učenički izlet, školu u prirodi, izvanučioničku nastavu u okviru tematskih dana, projekata i preventivnog programa)

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
NOVsky- Art and Science Festival	Učenicima 1. razreda	Ivana Tome	- Posjet festivalu znanosti	19.09.2025.	Nema troškovnika	Izvješće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u prigodnim radionicama.				
	Ishodi učenja	Upoznati dostignuća učenika osnovnih i srednjih škola te renomiranih znanstvenika i promotora znanosti.				
Svi sveti i Dušni dan	Učenicima 1. razreda	s. M. Kristina Injić	- odlazak na gradsko groblje, razgovor o navedenom	31. listopada 2025.	Lampioni	Odlazak na gradsko groblje, razgovor o navedenom
	Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje djece s blagdanom Svih svetih i Dušnim danom. Razlikovanje blagdana. Zapaliti lampione, naučiti molitvu Pokoj vječni.				
	Ishodi učenja	Odlazak na gradsko groblje, poznavanje blagdana Svih Svetih i Dušnog dana, poznavanje molitve Pokoj vječni.				
Svjetski dan kazališta	Učenicima 1. razred	Ivana Tome	Posjet kulturnoj ustanovi	Ožujak, 2026.	Troškovnik za ulaznice snose roditelji	Izvješća, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati kritičko mišljenje prema dobrome sadržaju.				
	Ishodi učenja	Posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.				
Izlet	Učenicima	Ivana	Organizirani jednodnevni izlet	Lipanj 2026.	Troškove	Bilježenje sudjelovanja i doživljaja.

	1. razreda	Tome	autobusom. Posjet kulturnim i/ili prirodnim znamenitostima (npr. katedrala, muzej, park prirode). Vodič ili učitelj daje osnovna objašnjenja. Slobodno vrijeme za igru i zajedništvo.		snose roditelji	Razgovor i refleksija u razredu. Fotografije događaja.
	Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja učenika iz nastavnih predmeta kroz izravno iskustvo. Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti zavičaja. Razvijati socijalne vještine, prijateljstvo i suradnju među učenicima. Poticati zahvalnost za darove prirode i kulturnu baštinu.				
	Ishodi učenja	Prepoznaje i imenuje kulturne ili prirodne znamenitosti. Sudjeluje u aktivnostima izleta i pridržava se pravila ponašanja. Izražava dojmove kroz razgovor, crtež ili pisani rad. Razvija svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.				

2. 1. 8. STEM područje

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Učenicima 1. razreda te	Ivana Tome	Poslušati predavanje znanstvenika putem videopoziva	10. studenog 2025.	Nema troškovnika	Povratna informacija kroz razgovor
	Ciljevi aktivnosti	Putem video predavanja poslušati znanstvenike i popularizirati znanost koja može otvoriti prozor u svijet istraživanja. Učenici uočavaju da znanost nije apstraktna nego uzbudljiva i dostupna svima. Poticanje radoznalost kod učenika.				
Sat za znanost	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznati važnost znanosti u svakodnevnom životu kroz primjere koje iznose znanstvenici. Opisati barem tri nove informacije, spoznaje ili ideje koje su čuli na predavanju. Razlikovati znanstveni pristup od uobičajenih mišljenja i nagađanja. Povezati slušane sadržaje sa znanjima iz nastavnih predmeta (prirodoslovlje, fizika, kemija, biologija, matematika, tehnički predmeti). Izraziti vlastite dojmove o znanstvenom predavanju i postaviti barem jedno pitanje 				

		<p>znanstveniku/predavaču.</p> <ul style="list-style-type: none">• Razviti pozitivan stav prema znanosti kao području koje potiče radoznalost, kreativnost i kritičko razmišljanje.• Promišljati o mogućoj vlastitoj ulozi u budućnosti – kao učenik, istraživač ili građanin koji razumije važnost znanosti.
--	--	--

2. 2. Kurikulum drugoga razreda



2. 2. 1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Informatika	Učenicima 2. razreda	Marinela Babić	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor	Tijekom nastave 2025./2026. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.	Troškovi održavanja informatičke učionice.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije razvija se kroz poticanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Učenici učinkovito i odgovorno komuniciraju te surađuju u digitalnom okruženju. Razumiju i primjenjuju osnovne sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja. Uče poštivati pravne odrednice prilikom svakodnevne uporabe digitalne tehnologije.				
	Ishodi učenja	Učenici opisuju i definiraju nove sadržaje vezane uz osnove korištenja računala. Razumiju ulogu i svrhu programa u uporabi računala te stvaraju jednostavne programe u vizualnom programerskom okruženju. Analiziraju razlike između ljudi i strojeva. Primjenjuju simbole za prikazivanje podataka i odabiru prikladne programe za izradu digitalnih sadržaja. Prepoznaju moguće opasnosti na internetu te, uz podršku učitelja, komuniciraju digitalnom tehnologijom s poznatim osobama. Odgovorno koriste IKT opremu, štite svoje osobne podatke i primjenjuju zdrave navike prilikom rada na računalu. Rješavaju jednostavnije i složenije logičke zadatke potičući razvoj logičkog i računalnog razmišljanja.				

2. 2. 2. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Hrvatski jezik	Učenicima 2. razreda	Ivana Božić	Rad s didaktičkim materijalima, metoda demonstracije i metoda razgovora. Rješavanje zadataka za dopunsku i redovnu nastavu. Učenje kroz igru i suradničko učenje.	Tijekom nastave godine 2025./2026. 17 sati	Papir za ispisivanje	Sustavnim praćenjem učenika i bilježenjem njihovog napretka. Provjerava se usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda kroz konkretne zadatke.
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati i usavršavati jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovo međudjelovanje.				
	Ishodi učenja	Čita tekstove primjerene razini početnog opismenjavanja i jezičnog razvoja. Piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te provodi glasovnu analizu i sintezu.				
Matematika	Učenicima	Ivana	Rješavanje zadataka za dopunsku	Tijekom nastave	Papir za	Sustavnim praćenjem učenika i

	2. razreda	Božić	nastavu, suradničko učenje i individualni pristup učenicima.	godine 2025./2026. 18 sati	ispisivanje	bilježenjem njihovog napretka. Provjerava se usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda kroz konkretne zadatke.
	Ciljevi aktivnosti	Poboljšavati razinu usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda iz matematike.				
	Ishodi učenja	Ovladava brojevima do 100. Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Množi i dijeli jednocifrene brojeve unutar tablice množenja. Primjenjuje pravila računanja u zadacima sa zagradama. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.				

2. 2. 3. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Matematika	Učenicima 2. razreda	Ivana Božić	Individualni pristup učenicima, suradničko učenje, timski rad te učenje kroz igru.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 35 sati	Papir za ispisivanje	Praćenje individualnoga napretka učenika kroz zadatke objektivnog tipa.
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja te razvoj umijeća rješavanja matematičkih problema.				
	Ishodi učenja	Otkriva kreativne postupke u rješavanju zadataka. Objašnjava odabir matematičkih postupaka. Identificira i formulira matematičke probleme.				

2. 2. 4. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Pričalice	Učenicima 2. razreda	Ivana Božić	Radionički oblik rada s naglaskom na igru, razgovor i suradnju. Čitanje i zajedničko analiziranje priča i pjesama. Usmeno i pisano stvaralačko izražavanje. Izrada	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Papir, karton, boje, ljepilo, škare – osnovni likovni pribor. Materijali za izradu lutaka i	Sustavno praćenje i bilježenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Praćenje napretka u čitanju, usmenom i pisanom izražavanju. Kvalitativno vrednovanje kreativnih radova i

			lutaka, maski i scenskih materijala. Priprema i izvođenje kraćih igrokaza. Suradničko i timsko učenje uz individualni pristup učenicima.	35 sati	rekvizita (drveni štapići, tkanina, file). Okvirni godišnji trošak: 15–35 €.	scenskih nastupa. Povratna informacija učenicima usmjerena na poticanje razvoja jezičnih djelatnosti i stvaralaštva.
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati i usavršavati jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovo međudjelovanje. Poticati izražavanje doživljaja, misli i osjećaja usmenim i pisanim oblikom. Razvijati maštu i stvaralačko izražavanje kroz izradu lutaka, osmišljavanje priča i igrokaza. Razvijati kulturu slušanja, razgovaranja i javnog nastupa.				
	Ishodi učenja	Čita i razumije kraće književne i neknjiževne tekstove primjerene uzrastu. Usmeno prepričava i iznosi doživljaj pročitano. Stvara kratke usmene i pisane tekstove prema poticaju ili dogovorenoj temi. Izrađuje lutke, maske i druge scenske rekvizite. Sudjeluje u izvođenju kraćih igrokaza i scenskih prikaza. Razvija kulturu izražavanja i slušanja u zajedničkom radu.				
Školski zbor	Učenicima 1.-8. razreda	Katarina Marić	Rad u skupini.	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 70 sati	Troškovi autobusa za smotre zborova	Formativno vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju glasovne sposobnosti, razvijaju osjećaj skupnog muziciranja, razvijaju glazbeni ukus.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti sposobnost ispravnog pjevanja i postave glasa.				

2. 2. 5. Obilježavanje važnih nadneva

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Svjetski dan animiranog filma	Učenicima 2. razreda	Ivana Božić	Zajedničko gledanje animiranog filma i razgovor o dojmovima.	Listopad 2025.	/	Praćenje sudjelovanja učenika u radionici. Razgovor s učenicima o dojmovima.
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama animiranog filma. Razvijati kreativnost i maštu. Potaknuti timski rad i suradnju među učenicima. Naučiti prepoznati vrijednost animacije kao umjetničkog izraza i medija.				

	Ishodi učenja	Prepoznaje što je animirani film i navodi primjere. Sudjeluje u zajedničkom gledanju i razgovoru o animiranom filmu.				
Svjetski dan djeteta	Učenicima 2. razreda	Ivana Božić	Razgovor o dječjim pravima i dužnostima. Izrada plakata „Sretno djetinjstvo“. Pjesmica ili rečenice o sretnom djetinjstvu.	Studen 2025.	/	Bilježenje sudjelovanja i razumijevanja tema. Vrednovanje plakata i pisanih radova.
	Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest o pravima i dužnostima djece. Razvijati solidarnost i međusobno poštovanje.				
	Ishodi učenja	Objašnjava važnost Svjetskog dana djeteta. Sudjeluje u razgovoru o pravima i dužnostima. Izražava ideje likovno ili usmeno.				
Bl. Alojzije Stepinac	Učenicima 2. razreda	Ivana Božić	Kratko pričanje o životu bl. Alojzija. Razgovor o dobroti i opraštanju. Izrada prigodnog crteža ili pisanog rada.	Veljača 2025.	/	Praćenje sudjelovanja u razgovoru. Vrednovanje likovnih ili pisanih radova.
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati lik i djelo bl. Alojzija Stepinca. Poticati vrednote vjere, hrabrosti i opraštanja.				
	Ishodi učenja	Imenovati i kratko opisati blaženika. Razumjeti vrijednosti dobrote, opraštanja i hrabrosti. Izražavati ideje usmeno ili likovno.				
Svjetski dan kazališta	Učenicima 2. razreda	Ivana Božić	Gledanje kazališne predstave. Izrada i izvođenje kratkog igrokaza u razredu. Razgovor o važnosti kazališta i umjetničkog izražavanja.	Ožujak 2025.	/	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima.
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Poticati izražavanje kroz igru, glumu i scenske aktivnosti. Upoznati učenike s osnovama kazališne kulture i njezinom važnosti u društvu.				
	Ishodi učenja	Prepoznaje kazalište kao oblik umjetničkog izražavanja. Sudjeluje u pripremi i izvedbi kratkog igrokaza. Izražava dojmove nakon gledanja kazališne predstave.				
Svjetski dan knjige	Učenicima 2. razreda	Ivana Božić	Čitanje omiljenih priča ili knjiga. Razredna mini-izložba knjiga. Crtanje omiljenog lika ili naslovnice.	Travanj 2025.	/	Bilježenje sudjelovanja i izražavanja. Vrednovanje kreativnih radova.
	Ciljevi	Poticati ljubav prema čitanju i knjigama. Razvijati kulturu čitanja i pismenosti.				

	aktivnosti					
	Ishodi učenja	Objašnjava važnost Svjetskog dana knjige. Sudjeluje u čitanju i razgovoru o knjigama. Stvara vlastiti kratki tekst ili ilustraciju.				
Sveta Lucija	Učenicima 2. razreda	s. M. Kristina Injić	Sijanje pšenice	8. prosinca 2025.	Sjeme pšenice, zemlja i posude.	Izvešće, fotografije.
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom sijanja pšenice za blagdan svete Lucije.				
	Ishodi učenja	Učenici usvajaju običaj i tradiciju, svladavaju sijanje pšenice				

2. 2. 6. Razredni projekt

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Dječji tjedan	Učenicima 2. razreda	Ivana Božić	Različitim radionicama i igrama poticati razvoj socijalizacije, empatije	6. - 10. listopada 2025.	Papir u boji, papir za ispisivanje	Praćenje aktivnosti učenika u aktivnostima, razgovor o dojmovima, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, poticati prepoznavanje i imenovanje osjećaja, promicati kulturu pomaganja, solidarnosti i brige za druge, jačati suradnju i osjećaj zajedništva među djecom.				
	Ishodi učenja	Razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, prepoznaje različite emocije od sebe i drugih, izražava empatiju, sudjeluje u timskim igrama i radionicama, razvija pozitivan stav prema različitostima, razvija svoje potencijale.				

2. 2. 7. Izvanučionička nastava

(Uključuje i učenički izlet, školu u prirodi, izvanučioničku nastavu u okviru tematskih dana, projekata i preventivnog programa)

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
------------------	---------	-------------	-------------------	----------	------------	------------------------------

Medena zona	Učenicima 2. razreda	Ivana Božić	Izradom likovnog rada na temu pčela, meda, obilaskom Medene zone u Osnovnoj školi Novska, sudjelovanjem u pripremljenim aktivnostima	16. listopada 2025.	/	Razgovor s učenicima o dojmovima, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Razviti svijest o vrijednosti pčela za očuvanje okoliša te prepoznati i cijeniti proizvode koji nastaju radom pčela, poticati iskustveno učenje kroz promatranje, praktične aktivnosti i kušanje meda.				
	Ishodi učenja	Prepoznaje osnovne dijelove košnice i ulogu pčela radilica, matice i trutova. Razlikuje prirodne pčelinje proizvode i objašnjava njihovu važnost za čovjeka.				
Maske do daske	Učenicima 2. razreda	Ivana Božić	Radionice u školi. Planiranje i vođenje scenskog nastupa. Sudjelovanje u gradskoj povorci, na manifestaciji.	Veljača 2026.	/	Povratne informacije od roditelja i učenika. Fotodokumentacija.
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i izražavanje kroz likovne i scenske aktivnosti. Jačati suradnju i timski duh među učenicima. Upoznati i njegovati kulturu tradicije maškara. Promovirati školu u lokalnoj zajednici.				
	Ishodi učenja	Demonstrira sposobnost radnje u grupnom radu. Razumije i cijeni lokalne običaje i kulturnu tradiciju. Prezentira svoj rad javnosti i komunicira svoja iskustva.				
U svijetu Bajki Ivane Brlić-Mažuranić	Učenicima 2. razreda	Ivana Božić	Organizirani posjet Slavonskom Brodu tijekom Dana Ivane Brlić-Mažuranić, obilazak spomen-kuće i lokacija vezanih uz život i rad spisateljice, sudjelovanje u radionicama i prigodnim kulturnim programima, razgovor o bajkama te refleksija učenika nakon izleta.	Travanj 2026.	Troškove snose roditelji.	Bilježenje sudjelovanja i doživljaja. Razgovor i refleksija u razredu. Fotografije događaja.
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić. Razvijati ljubav prema hrvatskoj književnosti i baštini. Poticati dječju maštu i doživljaj bajkovitih svjetova.				
	Ishodi učenja	Sudjeluje u kulturnim aktivnostima i radionicama vezanim uz bajke. Prepoznaje elemente bajki u književnosti i svakodnevici. Razvija pozitivan stav prema književnosti, stvaralaštvu i kulturnoj baštini.				
Izlet	Učenicima 1. i 2. razreda	Ivana Božić	Organizirani jednodnevni izlet autobusom. Posjet kulturnim i/ili prirodnim znamenitostima (npr. katedrala, muzej, park prirode). Vodič ili učitelj daje osnovna objašnjenja.	Planirano u drugom polugodištu (lipanj).	Trošak snose roditelji.	Bilježenje sudjelovanja i doživljaja. Razgovor i refleksija u razredu. Fotografije događaja.

			Slobodno vrijeme za igru i zajedništvo.			
	Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja učenika iz nastavnih predmeta kroz izravno iskustvo. Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti zavičaja. Razvijati socijalne vještine, prijateljstvo i suradnju među učenicima. Poticati zahvalnost za darove prirode i kulturnu baštinu.				
	Ishodi učenja	Prepoznaje i imenuje kulturne ili prirodne znamenitosti. Sudjeluje u aktivnostima izleta i pridržava se pravila ponašanja. Izražava dojmove kroz razgovor, crtež ili pisani rad. Razvija svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.				

2. 3. Kurikulum trećega razreda



2. 3. 1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Informatika	Učenicima 3. razreda	Marinela Babić	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor	Tijekom nastavne 2025./2026. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.	Troškovi održavanja informatičke učionice.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika
	Ciljevi aktivnosti	Inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije razvija se kroz poticanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Učenici učinkovito i odgovorno komuniciraju te surađuju u digitalnom okruženju. Razumiju i primjenjuju osnovne sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja. Uče poštivati pravne odrednice prilikom svakodnevne uporabe digitalne tehnologije.				
	Ishodi učenja	Opisuju i definiraju nove sadržaje o osnovama korištenja računala. Razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala. Stvaraju programe korištenjem vizualnog okruženja. Analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva. Primjenjuju simbole za prikazivanje podataka. Odabiru prikladan program za izradu digitalnog rada. Prepoznaju opasnosti na internetu. Komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja). Koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke. Rješavaju jednostavnije i složenije logičke zadatke. Primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala.				

2. 3. 2. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Matematika	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu, suradničko učenje, individualni pristup	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 18 sati	papir za ispisivanje	Sustavnim praćenjem učenika, bilježenjem napretka. Provjeravati usvojenost odgojno obrazovnih ishoda u konkretnim zadacima.
	Ciljevi aktivnosti	Osigurati temeljito razumijevanje osnovnih matematičkih pojmova i postupaka, razvijati sigurnost u zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju unutar tablice množenja i dijeljenja poznatih brojeva do 1000, primijeniti osnovne računske operacije u jednostavnim problemskim zadacima.				
	Ishodi učenja	Točno zbraja i oduzima brojeva do 1000, rabi tablicu množenja i dijeljenja do 100 u jednostavnim zadacima, pokazuje veću sigurnost i samostalnost u osnovnim računskim operacijama.				
Hrvatski jezik	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	rad s didaktičkim materijalima, metoda demonstracije, metoda razgovora. rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 17 sati	Papir za ispisivanje	Sustavnim praćenjem učenika, bilježenjem napretka. Provjeravati usvojenost odgojno obrazovnih ishoda u konkretnim zadacima

			redovne nastave			
	Ciljevi aktivnosti	Osigurati dodatno vrijeme i priliku učenicima za razumijevanje i usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja, razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem, potaknuti samostalno snalaženje u pisanju jednostavnijih rečenica i kraćih tekstova, smanjiti teškoće u čitanju i pisanju.				
	Ishodi učenja	Čita naglas i tiho kraće tekstove s osnovnim razumijevanjem sadržaja, prepoznaje i razlikuje rečenicu, riječ i slovo, piše rečenice gramatički i pravopisno točno, izdvaja glavne podatke iz teksta.				

2. 3. 3. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Matematika	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 35 sati	Papir za ispisivanje	Praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa.
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko i apstraktno mišljenje kroz rješavanje složenijih zadataka, primjenjivati matematiku u problemskim situacijama, razvijati kreativnost, upornost i samostalnost u rješavanju matematičkih izazova.				
	Ishodi učenja	Rješava složenije zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja uključujući problemske zadatke, primjenjuje različite strategije rješavanja problema				

2. 3. 4. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Mali rekreativci	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Izvođenjem različitih vježbi, motoričkih gibanja. Igranjem različitih igara i sportova. Gledanjem dokumentarnih filmova.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 35 sati	/	Praćenjem sudjelovanja učenika u aktivnostima, razgovor o njihovom dojmovima
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema kretanju i sportskim aktivnostima kroz igru i druženje, unaprijediti osnovne motoričke sposobnosti, potaknuti učenike na aktivan i zdrav način života, učiti pravila timske igre i međusobnog uvažavanja kroz sportske igre.				
	Ishodi učenja	Sudjeluje u različitim oblicima tjelesne aktivnosti s veseljem, izvodi osnovne oblike kretanja, sudjeluje u sportskim i štafetnim igrama poštujući pravila igre, surađuje s vršnjacima i poštuje pravila timske igre. Prepoznaje važnost redovitog kretanja za zdravlje i dobro raspoloženje.				

Školski zbor	Učenicima 1.-8. razreda	Katarina Marić	Rad u skupini.	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 70 sati	Troškovi autobusa za smotre zborova	Formativno vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju glasovne sposobnosti, razvijaju osjećaj skupnog muziciranja, razvijaju glazbeni ukus.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti sposobnost ispravnog pjevanja i postave glasa.				
Glazbena radionica	Učenicima 3. 3. i 4. razreda	Katarina Marić	Rad u skupini, individualni rad.	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 70 sati	Papir.	Formativno vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju glasovne sposobnosti, razvijaju osjećaj za ritam, razvijaju glazbeni ukus. Učenici razvijaju osjećaj za ples.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti sposobnost ispravnog pjevanja i postave glasa. Učenici će razviti sposobnost ispravnog ritma, sposobnost plesa.				

2. 3. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Svjetski dan pješačenja	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Organizirano pješačenje gradom, razgovor o prednostima hodanja i fizičke aktivnosti.	15. listopada 2025.	/	Fotografije, kratki osvrt učenika
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka u prirodi, poticanje zdravih životnih navika.				
	Ishodi učenja	Uočava važnost kretanja i boravka na svježem zraku u prirodi, prakticira češće pješačenje tijekom slobodnog vremena.				

Svjetski dan animiranog filma	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Gledanjem animiranog filma	28. listopada 2025.	/	Praćenje učenika te razgovor s o njihovim dojmovima.
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s značajkama animiranog filma. Razvijati kreativnost i maštu. Potaknuti timski rad i suradnju među učenicima. Naučiti prepoznati vrijednost animacije kao umjetničkog izraza i medija.				
	Ishodi učenja	Razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu, razlikuje animirani film od igranog i dokumentarnog, izabire medijske sadržaje te iskazuje mišljenje o medijskim sadržajima.				
Svjetski dan kazališta	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Gledanjem kazališne predstave za djecu u školi ili odlazak u kazalište.	Ožujak 2026.	Troškove snose roditelji	Razgovor s učenicima o dojmovima, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan kazališta, razvijati kulturu ponašanja na kulturnim događajima i kulturnim ustanovama.				
	Ishodi učenja	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu, posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, pristojno se ponaša tijekom kulturnoga događaja (kazališne predstave), izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja.				
Dan obitelji	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Okupljanjem učenika i njihovih roditelja, druženjem uz kreativnu radionicu i društvene igre.	15. svibnja 2026.	hamer papiri, sokovi, grickalice	Praćenje i razgovor s učenicima o dojmovima, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Istaknuti važnost obitelji kao osnovnog elementa društva, razvijati međusobnu povezanost i ljubav prema obitelji.				
	Ishodi učenja	Učenici uočavaju važnost obitelji, prihvaćaju različitosti, međusobno surađuju, kreativno se izražavaju.				
Dan sv. Patrika (St. Patrick's Day)	Učenicima 3. razreda	Ivona Šarić	Prezentacija, gledanje filma, izrada plakata, razredne igre	17. ožujka 2026.	Papir za ispisivanje, hamer papir	Izvješće, fotografije, radovi učenika
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s irskom kulturom obilježavanja dana sv. Patrika.				
	Ishodi učenja	Spoznati bitne svetce drugih kultura i drugog govornog područja.				

2. 3. 6. Razredni projekt

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
------------------	---------	-------------	-------------------	----------	------------	------------------------------

Dječji tjedan	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Različitim radionicama i igrama poticati razvoj socijalizacije, empatije	6. - 10. listopada 2025.	Papir u boji, papir za ispisivanje	Praćenje aktivnosti učenika u aktivnostima, razgovor o dojmovima, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, poticati prepoznavanje i imenovanje osjećaja, promicati kulturu pomaganja, solidarnosti i brige za druge, jačati suradnju i osjećaj zajedništva među djecom.				
	Ishodi učenja	Razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, prepoznaje različite emocije od sebe i drugih, izražava empatiju, sudjeluje u timskim igrama i radionicama, razvija pozitivan stav prema različitostima, razvija svoje potencijale.				
Priroda kao umjetnik	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Prikupljanjem materijala iz prirode tijekom godišnjih doba jeseni, zime i proljeća te izradom likovnih radova ljepljenjem, crtanjem, slikanjem.	Tijekom nastavne godine (listopad, veljača, svibanj) 2025./2026. na satu likovne kulture	/	Sudjelovanje učenika tijekom aktivnosti, razgovor s učenicima o dojmovima, likovni radovi, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Promatrati promjene u prirodi kao inspiraciju i materijal za umjetničko stvaranje, razvijati kreativnost, pažljivo opažanje i ekološku svijest.				
	Ishodi učenja	Uočava promjene u prirodi, razlikuje godišnja doba po njihovim karakteristikama, primjenjuje različite materijale i likovne tehnike u izradi likovnog rada, izražava osobni doživljaj prirode, povezuje okoliš i umjetnost na kreativan način.				

2. 3. 7. Izvanučionička nastava

(Uključuje i učenički izlet, školu u prirodi, izvanučioničku nastavu u okviru tematskih dana, projekata i preventivnog programa)

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Doček prvašića u Slavenskom Brodu	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Izvedbom prigodnog igrokaza, pjesama i recitacija pred učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima	8. rujna 2025.	/	Fotografije, praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima
	Ciljevi aktivnosti	Dočekati učenike prvog razreda prigodnim programom u novootvorenoj Katoličkoj osnovnoj školi Andrije Živkovića u Slavenskom Brodu.				
	Ishodi učenja	Pravilno i samostalno izvodi različite točke prigodnog programa za prvašiće. Pravilno primjenjuje jednostavnu komunikaciju i razvija suradnju u poznatim socijalnim situacijama				
NOVsky- Art and Science Festival	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Obilaskom i sudjelovanjem u pripremljenim radionicama	19. rujna 2025.	/	Razgovor s učenicima o dojmovima, fotografije

	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u prigodnim radionicama, upoznati dostignuća učenika osnovnih i srednjih škola te znanstvenika i drugih promotora znanosti i umjetnosti				
	Ishodi učenja	Pokazuju interes za STEM aktivnosti				
Pješačenje gradom	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Pješačenjem gradom	15. listopada 2025.	/	*opisano u okviru Obilježavanja važnih nadnevaka
	Ciljevi aktivnosti	*opisano u okviru Obilježavanja važnih nadnevaka				
	Ishodi učenja					
Medena zona	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Izradom likovnog rada na temu pčela, meda, obilaskom Medene zone u Osnovnoj školi Novska, sudjelovanjem u pripremljenim aktivnostima	16. listopada 2025.	/	Razgovor s učenicima o dojmovima, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Razviti svijest o vrijednosti pčela za očuvanje okoliša te prepoznati i cijeniti proizvode koji nastaju radom pčela, poticati iskustveno učenje kroz promatranje, praktične aktivnosti i kušanje meda.				
	Ishodi učenja	Prepoznati osnovne dijelove košnice i ulogu pčela radilica, matice i trutova. Razlikovati prirodne pčelinje proizvode i objasniti njihovu važnost za čovjeka.				
U svijetu Bajki Ivane Brlić-Mažuranić	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Odlaskom u Slavonski Brod vlakom, sudjelovanjem u pripremljenim radionicama i aktivnostima pripremljenim u okviru manifestacije	Travanj 2026.	Troškove snose roditelji	Razgovor s učenicima o doživljenome i naučenome, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić. Razvijati ljubav prema hrvatskoj književnosti i baštini. Poticati dječju maštu i doživljaj bajkovitih svjetova.				
	Ishodi učenja	Sudjeluje u kulturnim aktivnostima i radionicama vezanim uz bajke. Prepoznaje elemente bajki u književnosti i svakodnevicu. Razvija pozitivan stav prema književnosti, stvaralaštvu i kulturnoj baštini. Razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi, posjećuje kulturne događaje te izražava svoj doživljaj o viđenom				
Posjeti gradskom kazalištu i kinu	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Organizirani posjet gradskom kinu i kazalištu uz pripremu učenika za sadržaj te naknadnu raspravu u razredu.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Trošak snose roditelji učenika.	Povratna informacija učenika kroz razgovor, crtanje ili pisani dojam.

	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturne navike i ljubav prema umjetnosti. Potaknuti učenike na razumijevanje filmske i kazališne umjetnosti. Osažiti socijalne i komunikacijske vještine kroz zajednički doživljaj.				
	Ishodi učenja	Sudjeluje u kulturnim sadržajima izvan škole. Prepoznaje osnovne poruke i vrijednosti u filmskim i kazališnim djelima. Izražava vlastite dojmove o gledanom filmu/predstavi.				
Posjet Muzejskoj zavičajnoj zbirci Grada Novske	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Obilaskom Zavičajne zbirke uz stručno vodstvo	Siječanj 2026.	Trošak snose roditelji	Razgovor o učeničkim dojmovima, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati Zavičajnu zbirku, kroz stare predmete ivukov fotografije upoznati povijest našega Grada.				
	Ishodi učenja	Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj				
Izlet "Geo info centar" Voćin, Kuća Panonskog mora	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Obilaskom raznih institucija u mjestu koje ćemo posjetiti, sudjelovanjem u predavanjima, radionicama	svibanj 2026.	Troškove snose roditelji.	Izvešće, fotografija, razgovor s učenicima o doživljenome
	Ciljevi aktivnosti	Kroz multimedijalni i interaktivni postav upoznati učenike s geološkom, biološkom i kulturno povijesnom baštinom PP Papuk. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.				
	Ishodi učenja	Prepoznaje osnovne geološke, biološke i kulturne značajke brežuljkastog zavičaja, povezuje prirodne pojave, razlikuje i imenuje biljne i životinjske vrste u zaštićenom području, razvija pozitivan odnos prema očuvanju prirodne i kulturne baštine, primjenjuje pravila pristojnoga ponašanja u ustanovama i tijekom izleta.				

2. 3. 8. STEM područje

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Pokusi i istraživački zadaci u nastavi Prirode i društva	Učenicima 3. razreda	Dajana Melnik	Provođenjem jednostavnih istraživanja na satu Prirode i društva, predstavljanjem istraženog na plakatima/posterima	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	/	Praćenje sudjelovanja učeika u aktivnostima, razgovor o dojmovima, plakati
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju za prirodne pojave, učiti promatrati, istraživati, donositi zaključke na temelju opažanja i pokusa, povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom, potaknuti učenike na suradnju, razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje.				
	Ishodi učenja	Samostalno ili u skupini izvodi jednostavne pokuse, prepoznati i objasniti promjene u prirodi na temelju opažanja, uočiti uzročno-posljedične veze u prirodnim pojavama, voditi jednostavan zapisnik opažanja, usporediti rezultate pokusa.				

2. 4. Kurikulum četvrtoga razreda



2. 4. 1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Njemački jezik	Učenicima 4. razreda	Učitelj njemačkog jezika	Rad u paru i u skupini; samostalan rad; suradničko učenje Individualni rad s učenicom kada je to potrebno	Tijekom nastavne godine 2025./2026.: 2 sata tjedno	Papir za ispisivanje	Usmeno i pisano provjeravanje i praćenje napretka
	Ciljevi aktivnosti	Razviti osnovne komunikacijske vještine na njemačkom jeziku kroz jednostavne razgovore, igre i pjesme. Poticati učenike da prepoznaju i koriste osnovne riječi i fraze u svakodnevnim situacijama.				
	Ishodi učenja	Učenici će moći prepoznati i koristiti osnovne njemačke riječi i fraze vezane uz temu predmeta. Učenici će razumjeti i sudjelovati u jednostavnim razgovorima i aktivnostima uz pomoć slikovnih materijala i igara.				
Informatika	Učenicima 4. razreda	Marinela Babić	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor	Tijekom nastavne 2025./ 2026. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.	Troškovi održavanja informatičke učionice.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika
	Ciljevi aktivnosti	Inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.				
	Ishodi učenja	Opisuju i definiraju nove sadržaje o osnovama korištenja računala. Razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala. Stvaraju programe korištenjem vizualnog okruženja. Analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva. Primjenjuju simbole za prikazivanje podataka. Odabiru prikladan program za izradu digitalnog rada. Prepoznaju opasnosti na internetu. Komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja). Koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke. Rješavaju jednostavnije i složenije logičke zadatke. Primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala.				

2. 4. 2. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Hrvatski jezik	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu iz	Tijekom šk. godine 2025./26.	-	- praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem

			hrvatskog jezika.			učenikovog napretka - praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama - svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem učenikove komunikacije s ostalim učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka u učenikovom pisanom izražavanju, samovrednovanjem učenika
	Ciljevi aktivnosti	Poboljšati razinu usvajanja odgojno - obrazovnih ishoda.				
	Ishodi učenja	Razlikovati imenice, glagole i pridjeve kao vrste riječi. Pisati pravilno veliko početno slovo. Pravilno upotrebljavati rod i broj imenica. Točno oblikovati prošlo, sadašnje i buduće vrijeme. Piše ogleadne i česte pridjeve (opisne, gradivne i posvojne pridjeve na -čki, -čki, -ski, -ški). Razlikovati književni govor od zavičajnog govora. Pisati kraće tekstove poštujući pravopisnu normu. Izražajno čitati i razumjeti pročitano.				
Matematika	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu iz matematike.	Tijekom šk. godine 2025./26.	-	-praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka - praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama - svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem učenikove komunikacije s ostalim učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka u učenikovom pisanom izražavanju, samovrednovanjem učenika
	Ciljevi aktivnosti	Poboljšati razinu usvajanja odgojno- obrazovnih ishoda.				
	Ishodi učenja	Ovladati brojevima do milijun, određivati dekadске jedinice i mjesnu vrijednost znamenaka. Uspoređivati brojeve do milijun. Ovladati postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun. Ovladati crtanjem geometrijskih likova (trokut, kružnica). Ovladati postupkom pisanog množenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem i dvoznamenkastim brojem/ pisanog dijeljenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. Ovladati postupkom računanja opsega i površine geometrijskih likova (trokut, pravokutnik, kvadrat).				

2. 4. 3. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Matematika	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	-rješavaju zadatke za dodatnu nastavu matematike - uče kroz igru - suradnički uče	Tijekom šk. godine 2025./26.	-	- praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka - praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama
	Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za kreativno rješavanje matematičkih problema.				
	Ishodi učenja	Otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka. Obrazložiti odabir matematičkih postupaka. Identificirati i formulirati matematički problem.				

2. 4. 4. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Glagoljica	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	-pretraživanje izvora znanja o spomenicima na glagoljici - savladavanje pisma - upoznavanje spomenika i kulturnih spisa pisanih na glagoljici - likovne radionice - posjet bližim knjižnicama koje imaju glagoljičke knjige (Gradska knjižnica Novska, knjižnica Franjevačkog samostana Presvetog Trojstva u Slavonskome Brodu) - izrada plakata - obilježavanje važnijih datuma i spomendana	Tijekom šk. godine 2025./26.	50 eura (hamer papiri, papiri u boji, flomasteri za tekstil, platnene vrećice, glinamol, folije za plastificiranje)	-kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka -praćenjem primjene znanja koristeći konkretne, zadane zadatke Rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem planiranju i radu kako bi se povećala kvaliteta nastave. Pomoću njih poticat će se razvoj darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti. Razvijanje vještina suradnje. Odgoj za rad u timu.				
	Ishodi učenja	Osvijestiti važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine te formiranje nacionalnog identiteta. Početno pisanje glagoljskih slova te početno čitanje. Aktivno služenje glagoljicom kao pismom. Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika pisanih glagoljicom (<i>Bašćanska ploča, Misal po rimskome dvoru, Glagoljski abecedarij, Misal Hrvoja Vukčića Hrvatinića, Vinodolski zakon</i>) te upoznati dio hrvatske povijesti na temelju spomenutih spomenika. Osvijestiti važnost očuvanja glagoljske kulturne baštine.				
Futsal	Učenicima 4. razreda	Filip Đilas	-rad u parovima, rad u trojkama, rad u skupinama, paralelno-odjeljenski način rada	-Tijekom šk. godine 2025./26. -70 nastavnih sati	-korištenje velike sportske dvorane SŠ Novska	-opažanje ponašanja i rada učenika tijekom rada u parovima, rada u trojkama te rada u paralelno-odjeljenskom načinu rada te povratna informacija nakon održanih natjecanja iz sportske igre futsal
	Ciljevi aktivnosti	Učenici će se pobliže upoznati sa sportskom igrom futsal. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te upoznavanje pravila sportske igre futsal. Upoznavanje, razvijanje te dodatno usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata sportske igre futsal, te razvijanje i rad na sportskom duhu kod učenika				
	Ishodi učenja	Učenici će kroz rad u parovima, trojkama te kroz paralelno-odjeljenski način rada uvidjeti važnost suradnje i timskog načina igre koje je presudno u sportskoj igri futsal.				
Školski zbor	Učenicima 1.-8. razreda	Katarina Marić	Rad u skupini.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi autobusa za smotre zborova	Formativno vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju glasovne sposobnosti, razvijaju osjećaj skupnog muziciranja, razvijaju glazbeni ukus.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti sposobnost ispravnog pjevanja i postave glasa.				
Glazbena radionica	Učenicima 3. i 4. razreda	Katarina Marić	Rad u skupini, individualni rad.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Papir.	Formativno vrednovanje

	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju glasovne sposobnosti, razvijaju osjećaj za ritam, razvijaju glazbeni ukus. Učenici razvijaju osjećaj za ples.
	Ishodi učenja	Učenici će razviti sposobnost ispravnog pjevanja i postave glasa. Učenici će razviti sposobnost ispravnog ritma, sposobnost plesa.

2. 4. 5. Obilježavanje važnih nadnevaka

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Čitanjem tekstova i gledanjem kratkih filmova o važnosti kruha, nastajanju kruha, blagovanjem kruha i drugih plodova zemlje, stvaranjem likovnih radova.	listopad 2025.	-	Praćenje zadovoljstva učenika, primjenjivanje naučenoga u svakodnevnom životu, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s proizvodnjom kruha i kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike s plodovima zemlje. Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu.				
	Ishodi učenja	Prepoznaje i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude, cijeni i pokazuje zahvalnost za sve plodove i darove Zemlje koje imamo priliku blagovati.				
Dan kravate	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Izraditi s učenicima kravatu i glagoljična početna slova svojih imena i prezimena te njima ukasiti veliku kravatu.	listopad 2025.	-	Razgovor s učenicima, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan kravate na kreativan i edukativan način.				
	Ishodi učenja	Prepoznati kravatu kao hrvatski simbol i dio nacionalnog identiteta. Upoznati povijest i značenje kravate. Razvijati kulturnu svijest i nacionalni ponos. Usvojiti osnovne vještine vezanja kravate. Sudjelovati u kreativnom izražavanju dodajući elemente glagoljice.				

Svjetski dan animiranog filma	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Razlikovati vrste medija primjerene dobi i interesima učenika, razlikovati animirani film od igranog i dokumentarnog. Nakon toga učenik izražava svoje mišljenje o medijskom sadržaju.	listopad 2025.	-	Razgovor s učenicima, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan animiranog filma.				
	Ishodi učenja	Gledanje dječjeg animiranog filma.				
Svjetski dan kazališta	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Učenici će posjetiti kulturnu ustanovu i pogledati kazališnu predstavu primjerenu svojoj dobi ili ćemo ugostiti putujuće kazalište u dogovoru s organizatorom. Nakon odigrane kazališne predstave učenici će razgovarati o istoj.	listopad 2025.	-	Razgovor s učenicima, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan kazališta.				
	Ishodi učenja	Gledanje kazališne predstave u prostoru škole.				
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Demonstracijom i razgovorom o Spomen - križu na ušću Vuke u Dunav (na križu je uklesan tekst pisan glagoljicom: <i>Navik on živi ki zgine pošteno</i>) te teškoj sudbini grada Vukovara izradit ćemo kreativne likovne radove na tu temu.	studeni, 2025.	-	Razgovor, demonstracija, fotografija, izlaganje kreativnih likovnih radova
	Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.				
	Ishodi	U povodu obljetnice stradanja u Domovinskome ratu s učenicima će se razgovarati o tim teškim danima kako bi oživjeli				

	učenja	sjećanja na tešku sudbinu grada na Vuki i Dunavu, grada simbola i grada heroja – Vukovara.				
Dan glagoljice	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Upoznavanje povijesti hrvatskog jezika, prvog hrvatskog pisma (glagoljice), upotreba glagoljskog pisma, igre s glagoljicom, kreativni rad (Oslikavanje slova uglate glagoljice i ukrašavanje kredom i crnim ugljenom motiv pletera.)	veljača, 2026.	-	Razgovor, fotografija, izlaganje kreativnih likovnih radova
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za prvo hrvatsko pismo, razvijati urednost i koncentraciju, ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi. Poticanje motoričkih razvoja učenika.				
	Ishodi učenja	Upoznati povijest hrvatskog jezika i razumjeti važnost glagoljice. Upoznati glagoljsko pismo i naučiti se služiti njime te se kreativno izražavati. Prenositi svoje znanje i tako popularizirati temu glagoljice i pisane baštine.				
Majčin dan	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Izraditi prigodan dar majkama u znak zahvalnosti.	svibanj, 2026.	-	Razgovor, fotografija, izlaganje kreativnih likovnih radova
	Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Majčin dan.				
	Ishodi učenja	Potaknuti učenike na promišljanje i iskazivanje zahvalnosti za sve što njihove majke čine za njih.				
Thanksgiving Day (Dan zahvalnosti u SAD-u)	Učenicima 4. razreda	Ivona Šarić	Kroz obradu teksta iz udžbenika, gledanje kratkometražnog filma, izrada zadanog predloška, igre.	27. studenog 2025.	Papir za ispisivanje, hamer papir	Razgovor s učenicima (feedback), fotografije, razredni pano
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom i običajima slavljenja Dana zahvalnosti u SAD – u.				
	Ishodi učenja	Osvijestiti kod učenika činjenicu da svaka država ima određene običaje i tradiciju slavljenja nekih događaja ili svetaca. Njegovati osjećaj poštovanja prema drugim narodima, njihovoj tradiciji i različitosti. Usvojiti vokabular povezan s tematikom.				

2. 4. 6. Razredni projekt

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Kreativna lektira	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Učenici sudjeluju u različitim kreativnim aktivnostima: lektirni tjedan, lektirni pano, lektira u vrećici, kreativni zadatci analize djela (lektira iz vrećice, umna mapa, pizza lektira...), stvaralačko pisanje, izrada stripa i slično.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Fotografija, izvješće, povratna Informacija učenika, vrednovanje naučenog.
	Ciljevi aktivnosti	Kroz inovativan pristup i kreativne projektne aktivnosti poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Kod učenika izazvati zadovoljstvo i ugodu tijekom čitanja.				
	Ishodi učenja	Demonstrirati projektni zadatak na inovativan, kreativan, neobičan i zanimljiv način kako bi osim bogaćenja rječnika usavršili usmeno i pismeno izražavanje, naučili iznositi i oblikovati vlastite stavove i razmišljanja, naučili aktivno slušati jedni druge. Izražavati doživljaj književnog teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. Stvaralački se izražavati potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.				
Glagoljica u dječjem svijetu	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Učenici sudjeluju u različitim projektnim kreativnim aktivnostima u obliku likovnih radionica. Posjet bližim knjižnicama koje posjeduju glagoljičke knjige (Gradska knjižnica Novska, knjižnica Franjevačkog samostana Presvetog Trojstva u Slavonskome Brodu).	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Fotografija, izvješće, povratna informacija učenika, vrednovanje naučenog.
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti. Osvijestiti važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine te formiranje nacionalnog identiteta.				
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje spomenika i kulturnih spisa pisanih na glagoljici - osvijestiti važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine te formiranje nacionalnog identiteta - početno pisanje glagoljskih slova te početno čitanje. Aktivno služenje glagoljicom kao pismom - upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika pisanih glagoljicom - upoznati dio hrvatske povijesti na temelju spomenutih spomenika 				

		- osvijestiti važnost očuvanja glagoljske kulturne baštine
--	--	--

2. 4. 7. Izvanučionička nastava

(Uključuje i učenički izlet, školu u prirodi, izvanučioničku nastavu u okviru tematskih dana, projekata i preventivnog programa)

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Festival dobre priče i pripovijedanja za djecu „U zemlji Dječurliji“	Učenicima 4. razreda	Udruga mladih Novska, Marija Lucić	- odlazak na Lego izložbu - slaganje lego kockica na svoj kreativan način	15. rujna 2025.	-	Izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Stavljanje kvalitetne dječje priče u središte pažnje s naglaskom na hrvatske autore i predstavljanje čitanja i pripovijedanja kao izvora ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva.				
	Ishodi učenja	Graditi zajedništvo i prenositi ljubav prema knjigama, umjetnosti i igri. Učiti maštati, igrati se i stvarati nešto novo i kreativno. Sudjelovati u kreativnoj radionici.				
NOVsky- Art and Science Festival	Učenicima 4. razreda	Gradska knjižnica Novska, Marija Lucić	- sudjelovanje u prigodnim radionicama - šetnja gradskim parkom - slušanje izlagača	19. rujna 2025	-	Izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Doprinijeti jačanju aktivnog uključivanja djece i mladih u popularizaciju STEM-a na području grada.				
	Ishodi učenja	Upoznati dostignuća učenika osnovnih i srednjih škola te renomiranih znanstvenika i promotora znanosti.				
Posjet gradskom kazalištu ili kazališna predstava	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Posjet kulturnoj ustanovi ili izvedba kazališne predstave u prostorima škole.	Listopad, 2025.	-	Izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati kritičko mišljenje prema dobrome sadržaju.				

	Ishodi učenja	Izraziti svoj dojam o kazališnoj predstavi. Razvijati komunikacijske kompetencije. Imenovati glavne likove. Sažeto prepričati sadržaj.				
Posjet gradskom kinu	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Posjetiti kulturni događaj primjeren dobi učenika. Razgovarati s učenicima po završetku gledanja filma. Izraziti svoj doživljaj crtežom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama. Sažeto prepričati sadržaj, nabrojiti glavne likove, mjesto i vrijeme radnje.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati kritičko mišljenje prema medijskom sadržaju.				
	Ishodi učenja	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati kritičko mišljenje prema medijskom sadržaju.				
Posjet Gradskoj knjižnici "Ante Jagar" Novska u sklopu INA-e "Glagoljica"	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Likovna radionica, metoda razgovora, demonstracije te individualnim pristupom i usmjeravanjem učenika	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Posjetom Gradske knjižnice Novska upoznati glagoljicu, aktivno se služiti njome i upoznati pisane zapise na glagoljici.				
	Ishodi učenja	- upoznavanje spomenika i kulturnih spisa pisanih na glagoljici - osvijestiti važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine te formiranje nacionalnog identiteta - aktivno služenje glagoljicom kao pismom				
Posjet knjižnici Franjevačkog samostana Presvetog Trojstva u Slavonskome Brodu	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Metoda razgovora, demonstracije te individualnim pristupom i usmjeravanjem učenika.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškove snose roditelji.	Izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Posjetom knjižnice Franjevačkog samostana upoznati glagoljicu, aktivno se služiti njome i upoznati pisane zapise na glagoljici.				
	Ishodi učenja	- upoznavanje spomenika i kulturnih spisa pisanih na glagoljici - osvijestiti važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine te formiranje nacionalnog identiteta				

			- aktivno služenje glagoljicom kao pismom - osvijestiti važnost očuvanja glagoljske kulturne baštine			
U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Odlaskom vlakom u Slavonski Brod, sudjelovanjem u pripremljenim radionicama i aktivnostima u okviru manifestacije.	travanj, 2026.	Troškove snose roditelji.	Razgovor s učenicima o doživljenome i naučenome, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić. Razvijati ljubav prema hrvatskoj književnosti i baštini. Poticati dječju maštu i doživljaj bajkovitih svjetova.				
	Ishodi učenja	Sudjeluje u kulturnim aktivnostima i radionicama vezanim uz bajke. Prepoznaje elemente bajki u književnosti i svakodnevi. Razvija pozitivan stav prema književnosti, stvaralaštvu i kulturnoj baštini. Razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi, posjećuje kulturne događaje te izražava svoj doživljaj o viđenom				
Izlet "Geo info centar" Voćin, Kuća Panonskog mora	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Posjet raznim institucijama u mjestu koje ćemo posjetiti.	svibanj 2026.	Troškove snose roditelji.	Izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s Geo parkom Papuk. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.				
	Ishodi učenja	Kroz multimedijalni i interaktivni postav upoznati učenike s geološkom, biološkom i kulturno povijesnom baštinom PP Papuk.				

2. 4. 8. STEM područje

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Pokusi i istraživački zadaci u nastavi Prirode i društva (Životni uvjeti, Sunce, Voda i kruženje vode u	Učenicima 4. razreda	Marija Lucić	Provođenje istraživanja (istraživačko pitanje, pretraživanje informacija, Donošenje zaključaka). Kreiranje digitalnih sadržaja. Kreiranje i predstavljanje plakata i postera.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Razgovor s učenicima, izvješće, fotografija

<i>prirodi, Zrak i sastav zraka, Tlo, Čovjek i organi)</i>	Ciljevi aktivnosti	Upoznati STEM područje kroz organiziranje pokusnih elemenata iz područja prirodoslovlja, te samostalno izvođenje pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
	Ishodi učenja	Učenik postavlja pretpostavke očekivanim rezultatima. Učenik planira jednostavno istraživanje. Učenik provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Učenik slijedi etape istraživačkog pristupa.

2. 5. Kurikulum petoga razreda



2. 5. 1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Latinski jezik	Učenicima 5. razreda	Matija Plaskur	-metoda razgovora, metoda rješavanja jezičnih zadataka i tekstova, metoda demonstracije, učenje kroz vizualne sadržaje	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 105 sati godišnje.	Papir za ispisivanje	Sumativno i formativno vrednovanje te praćenje individualnoga napretka učenika.
	Ciljevi aktivnosti	Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima čitanja, pisanja, prevođenja te njihovim međudjelovanjem.				
	Ishodi učenja	Učenik vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.				
Njemački jezik	Učenicima 5. razreda	Učitelj njemačkog jezika	Rad u parovima i grupama, igre uloga i jednostavni projekti koji uključuju stvaranje rečenica i kratkih tekstova. Korištenje materijala poput radnih listova, online igara i audio-vizualnih sadržaja za obogaćivanje nastave.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.; 2 sata tjedno	Papir za ispisivanje	Usmeno i pisano provjeravanje i praćenje napretka
	Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost razumijevanja i korištenja jednostavnih rečenica i izraza u svakodnevnim situacijama. Poticati učenike da koriste osnovne gramatičke strukture i vokabular u govoru i pisanju.				
	Ishodi učenja	Učenici će moći samostalno tvoriti osnovne rečenice i fraze na njemačkom jeziku. Učenici će razumjeti i primijeniti osnovne gramatičke pojmove.				

2. 5. 2. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Engleski jezik	Učenicima 5. razreda	Ivona Šarić	Upotrebom različitih sredstava i metoda za rad (prezentacije, nastavni listići, igre...) te individualnim pristupom i usmjeravanjem učenika.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)	Papir za ispisivanje	Praćenje učenikova napretka te bilježenje istoga u e-dnevniku. Napredak se prati kroz govorna, slušalačka, čitalačka i pismena područja. Individualni pristup učeniku i usmjeravanje u radu te rješavanju

						zadataka i problemskih situacija.
	Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja engleskoga jezika za 5. razred. Dodatno uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.				
	Ishodi učenja	Samostalno čitanje i razumijevanje sadržaja stranoga jezika te primjena istoga u svakodnevnim situacijama na razini predviđenoj prema uzrastu učenika.				
Matematika	Učenicima 5. razreda	Ivan Širić	Rad u manjim skupinama ili individualno, prema potrebama učenika. Ponovno objašnjavanje ključnih pojmova, davanje dodatnih primjera. Zadatci za vježbu prilagođeni razini znanja učenika. Korištenje didaktičkih materijala, digitalnih alata i konkretnih primjera	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva (provodi se u okviru redovnog rada škole)	Praćenje napretka učenika kroz usmene i pisane provjere znanja. Povratne informacije učenicima i roditeljima. Usporedba uspjeha učenika u odnosu na početno stanje.
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatno vrijeme i podršku u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Ukloniti i ublažiti poteškoće u razumijevanju matematičkih pojmova. Poticati razvoj samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju matematike. Osigurati bolje praćenje redovne nastave i uspješnije uključivanje u daljnje obrazovanje. Razvijati upornost, koncentraciju i radne navike kod učenika.				
	Ishodi učenja	Prepoznati, razumjeti i pravilno primijeniti osnovne matematičke pojmove, koncepte i postupke sukladno svom uzrastu. Uspješnije pratiti redovnu nastavu i ostvarivati stabilnije rezultate na provjerama znanja. Pokazati napredak u rješavanju zadataka koji su učeniku ranije stvarali teškoće. Razvijati strategije učenja i samostalnog rješavanja problema.				

2. 5. 3. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Informatika	Učenicima 5. razreda	Marinela Babić	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu).	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 105	Troškovi održavanja informatičke	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje

				sati godišnje.	učionice nastavne godine 2024./ 2025	
	Ciljevi aktivnosti	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora				
	Ishodi učenja	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; osposobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života				

2. 5. 4. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Marljive pčelice	Učenicima 5. razreda	Josipa Ćosić	<p>Razgovor s lokalnim pčelarima. Proučavanje literature, gledanje videozapisa.</p> <p>Kušanje meda i proučavanje svojstava (boja, miris, okus).</p> <p>Istraživanje kakvoće meda. Provođenje anketnog ispitivanja upotrebe meda i prikaz rezultata.</p> <p>Izrada proizvoda od meda i voska.</p> <p>Izrada plakata/prezentacija. Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana pčela upoznavanjem drugih učenika i djelatnika škole s radom izvannastavne grupe tijekom nastavne godine.</p>	52.5 nastavna sata	Potrošni materijal	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <p>Opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama. Izvedba, analiza i prikaz rezultata anketnog ispitivanja prema uputama.</p> <p>Izvedba istraživanja prema uputama.</p> <p>Izvešće provedenog istraživanja.</p> <p>Napravljeni proizvodi od meda i voska.</p> <p>Riješenost radnih listića. Izlazne kartice. Plakati/prezentacije.</p> <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <p>Razgovor s učenicima. Lista procjene za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon rada u skupini.</p>

	Ciljevi aktivnosti	Učenici će steći osnovna teorijska i praktična znanja o životu pčela, pčelarstvu i proizvodnji meda. Moći će objasniti značaj pčela za ekosustav i ulogu koju pčele imaju u životu ljudi. Moći će objasniti utjecaj čovjeka na pčele i važnost njihove zaštite.				
	Ishodi učenja	1. Učenik objašnjava zadružni život pčela i njihovu ulogu u ekosustavu. 2. Učenik objašnjava uloge pčela i pčelinjih proizvoda u svakodnevnom životu. 3. Učenik provodi istraživanje prateći korake znanstvenoga istraživanja. 4. Učenik prikazuje i prezentira rezultate vlastitih istraživanja. 5. Učenik se odgovorno odnosi prema korištenim namirnicama, kemikalijama, uređajima i priboru 5. Učenik sumira i prikazuje rezultate cjelogodišnjeg rada odabirući odgovarajući oblik prezentiranja				
Likovna grupa	učenicima koji pokazuju zanimanje za rad u likovnoj skupini.	Barbara Bogić	Promatrati, opisivati likovni rad i prirodu, reprodukcije, izražavati se, graditi, demonstrirati, razgovarati i istraživati.	Tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno.	Potrošni materijal (papiri, boje, ljepilo...), 30 eura.	Usmena evaluacija, praćenje i procjena uradaka, razgovor, likovni natječaji, natjecanje na smotrama likovnog stvaralaštva. Samovrednovanje.
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zanimanje, estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i likovno izražavanje. Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina upoznavanjem i upotrebom različitih postupaka, materijala i medija.				
	Ishodi učenja	Razumijevanje, razvijanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad.				
Multimedija i digitalna umjetnost	Učenicima 5. razreda	Marinela Babić	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje digitalnog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 3 sata tjedno	Nema ga	Povratne informacije uključenih učenika te učenika i djelatnika Škole nakon digitalnih novinarskih radova. V

	Ciljevi aktivnosti	Naučiti kako kreirati kvalitetne videouratke kamerom ili vlastitim uređajem za snimanje. Učenici će steći znanja i vještine te usvojiti procese i koncepte potrebne za korištenje računala, mobitela te kamere za snimanje. Obradivati i prikazivati podatke i informacije korištenjem primjenskih programa. usvojiti temeljna informatička znanja važna za razumijevanje rada računala. komunicirati posredstvom različitih medija. analizirati i kritički ocijeniti prikupljene informacije. razviti logičke misaone procese. poštovati autorska prava i u skladu s tim preuzimati i koristiti sadržaje s računalnih mreža. steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja				
	Ishodi učenja	Snimati sliku i zvuk. Snimati i montirati sliku i zvuk za određeni video po izboru.				
Caritas	Učenicima 5. razreda	s. M. Kristina Injić	Rad u skupinama, rad u paru	Tijekom školske godine	100 eura	Izrada plakata, fotografiranje, izvješće.
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju empatiju prema drugima, pomažu drugima kroz karitativne akcije, izrađuju plakate, različite predmete koje će ponuditi u svrhu pomoći drugima.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti empatiju prema drugima koji su u potrebi, pomoći drugima prikupljanjem sredstava i namirnica.				
Liturgijska grupa	Učenicima 5. razreda	s. M. Kristina Injić	Rad u skupinama, rad u paru	Tijekom školske godine	Papiri, plakati	Izrada plakata, fotografiranje, izvješće.
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju znanje o liturgijskoj godini, uče o važnim elementima i obilježavanju važnih svetkovina i blagdana prateći liturgijsku godinu				
	Ishodi učenja	Učenici će produbiti svoje znanje i moći će bolje sudjelovati u svakodnevnom vjerničkom životu te obilježavati važne svetkovine i blagdane tijekom školske godine.				
Novinarska skupina	Učenicima 5. razreda	Helena Buljan	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno	2000 eura (tiskanje školskog lista „Sidro” i grafičko oblikovanje)	Povratne informacije uključenih učenika te učenika i djelatnika Škole nakon novinarskih radova.

			važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija.			
	Ciljevi aktivnosti	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu). Sudjelovat će u stvaranju školskog lista.				
	Ishodi učenja	Učenici će čitati i pisati neke od preporučenih tekstova u ishodima kurikula nastavnoga predmeta Hrvatski jezik publicističkoga stila: vijest, izvješće, reportaža, putopis, intervju, kolumna. Kako će se tekstovi pisati u javne svrhe, učenici će svoje radove predstavljati u školi i izvan škole, u stvarnom i digitalnom okruženju te u školskom listu.				
Futsal	Učenicima 4. razreda	Filip Đilas	-rad u parovima, rad u trojkama, rad u skupinama, paralelno-odjeljski način rada	Tijekom šk. godine 2025./26. 70 nastavnih sati	-korištenje velike sportske dvorane SŠ Novska	-opažanje ponašanja i rada učenika tijekom rada u parovima, rada u trojkama te rada u paralelno-odjeljskom načinu rada te povratna informacija nakon održanog natjecanja iz sportske igre Futsal
	Ciljevi aktivnosti	Učenici će se pobliže upoznati sa sportskom igrom Futsal. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te upoznavanje pravila sportske igre Futsal. Upoznavanje, razvijanje te dodatno usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata sportske igre Futsal, te razvijanje i rad na sportskom duhu kod učenika				
	Ishodi učenja	Učenici će kroz rad u parovima, trojkama te kroz paralelno-odjeljski način rada uvidjeti važnost suradnje i timskog načina igre koje je presudno u sportskoj igri Futsal.				
Školski zbor	Učenicima 1.-8. razreda	Katarina Marić	Rad u skupini.	Tijekom šk. godine 2025./26.	Troškovi autobusa za smotre zborova	Formativno vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju glasovne sposobnosti, razvijaju osjećaj skupnog muziciranja, razvijaju glazbeni ukus.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti sposobnost ispravnog pjevanja i postave glasa.				

2. 5. 5. Obilježavanje važnih nadnevak

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učenicima 5. razreda	Alenka Kovačević	Gledanje dokumentarnog filma, izrada plakata i dugim materijala na zadanu temu	Studeni 2025.	Učenici donose lampione o vlastitom trošku	Izvješće, fotografije, radovi učenika
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za domovinsku povijest				
	Ishodi učenja	Učenik svojim riječima opisuje važnost povijesnog događaja				
Međunarodni dan planina	Učenicima 5. razreda	Učitelj geografije	Opisati primjere reljefnih oblika pomoću grafičkih prikaza i fotografija. Izrada prezentacije/plakata na zadanu temu.	Prosinac 2025.	Hamer, papir za ispis	Razgovor s učenicima, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata/prezentacije, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati svjesnost o promjenjivosti reljefa pod utjecajem vanjskih procesa. Razvijati svijest o važnosti planinskih ekosustava u domovini i svijetu. Prepoznati Dinarsko gorje kao ekološki osjetljiv krški reljef.				
	Ishodi učenja	GEO OŠ.B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji				
Međunarodni dan materinskog jezika	Učenicima 5. razreda	Helena Buljan	Istraživanje o svom jeziku, pisanje sastavaka o hrvatskom jeziku, izražajno čitanje pjesama pisanih na narječjima	veljača, 2026.	Papir za ispis	Fotografije, radovi učenika
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za materinski jezik. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku u svim njegovim oblicima.				
	Ishodi učenja	Učenici istražuju zanimljivosti o svom jeziku.				
Dan hrvatske glagoljice	Učenicima 5. razreda	Helena Buljan	Upoznavanje povijesti hrvatskog jezika, prvog hrvatskog pisma (glagoljice), upotreba glagoljskog pisma, vježbe čitanja, igre s	veljača, 2026.	Papir za ispis, plakati, pisač, tuš, različiti predmeti za	Prezentacije uradaka, fotografije uradaka, završna evaluacija – anketa, pisani radovi

			glagoljicom, kreativni rad (izrada uradaka), glagoljska kaligrafija.		izradu uradaka, kistovi, tempere, ljepilo, tkanine	
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za prvo hrvatsko pismo, razvijati urednost i koncentraciju, ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi. Poticanje motoričkih razvoja učenika.				
	Ishodi učenja	Učenici će upoznati povijest hrvatskog jezika i razumjeti važnost glagoljice. Upoznat će glagoljsko pismo i naučiti se služiti njime. Kreativno će se izražavati. Prenositi će svoje znanje i tako popularizirati temu glagoljice i pisane baštine.				

2. 5. 6. Razredni projekt

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Europski tjedan kodiranja (EU Code Week)	Učenicima 5. razreda	Marinela Babić	S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati radionice programiranja sa ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.	9. -24. listopada	Nema ga	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice, prikaz vlastitog rada. Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)
	Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike u Europski tjedan programiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.				
	Ishodi učenja	Rješavati složenije logičke zadatke. Odabrati primjerenu metodu rješavanja problemskih zadataka.				

2. 5. 7. Izvanučionička nastava

(Uključuje i učenički izlet, ekskurziju, izvanučioničku nastavu u okviru tematskih dana, projekata i preventivnog programa)

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/i	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Posjet Muzejskoj zavičajnoj zbirci Grada Novske	Učenicima 5. razreda	Alenka Kovačević	Obilaskom Zavičajne zbirke uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine	Učenici sami plaćaju 1e za ulaz	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bitnom institucijom grada i lokalnom povijesti				
	Ishodi učenja	Učenik nabraja vrste povijesnih izvora iz lokalne povijesti				
Ispitajmo sastav i svojstva vode	Učenicima 5. razreda	Josipa Ćosić	Odlazak na vodenu površinu u blizini škole. Provođenje istraživanja. Izvješće o provedenom istraživanju.	siječanj (2 školska sata)	Papir za ispis radnih materijala	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <p>ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, u skupinama, rješenja nastavnih listića, izlazna kartica, prikaz vlastitog istraživačkog rada (prezentacija, video uradak ili plakat).</p> <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <p>razgovori s učenicima</p> <p>samovrednovanje i samoprocjena,</p>

						vršnjačko vrednovanje.
	Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika želju za samostalnim istraživanjem sastava i svojstava vode; razvijati vještine izvođenja pokusa te poticati primjenu etapa istraživačkoga rada; popularizirati istraživačko učenje i razmišljanje te unaprijediti prirodoslovnu pismenost kod učenika; poticati učenike na učenje u neposrednom okruženju.				
	Ishodi učenja	OŠ PRI B.5.1. Učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu. OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međudnose životnih uvjeta i živih bića. OŠ PRI D.5.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.				
Krug sjećanja	Učenicima 5. razreda	Matija Plaskur i Kristina Injić	Razgovor s braniteljima o VRO Bljesak i Domovinskom ratu.	Travanj ili svibanj 2026. godine	Nema ga.	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika poštovanje prema hrvatskim braniteljima i Domovinskom ratu, poticati razumijevanje važnosti vojno-redarstvene operacije Bljesak za stvaranje i očuvanje Republike Hrvatske te jačati građansku i nacionalnu svijest.				
	Ishodi učenja	Učenici prepoznaju i objašnjavaju značaj operacije Bljesak, oblikuju pitanja i aktivno sudjeluju u razgovoru s braniteljima, razvijaju kritičko promišljanje o događajima iz Domovinskog rata te iskazuju zahvalnost i poštovanje prema sudionicima i žrtvama rata.				
Posjet gaming inkubatoru PISMO 2	Učenicima 5. razreda	Marinela Babić	Posjet gaming inkubatoru u Novskoj.	Tijekom nastavne 2025./2026. godine	Nema ga	Promatranje učenika, pisanje izvješća, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Cilj učeničkog Digitalnog inkubatora je potaknuti učenike da se angažiraju i povežu u nečemu što vole ili u čemu su strastveni, u širokom rasponu od sporta, glazbe, umjetnosti i edukacija do tehnologije i online aplikacija.				
	Ishodi učenja	Učenici se upoznaju sa gaming industrijom. Učenici analiziraju široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu.				
Posjet Arheološkom	Učenicima izborne	Matija Plaskur	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu i Gradu Zagrebu	Tijekom nastavne 2025./2026.	Učenici će izraditi	Pisanje izvješća, fotografije

muzeju u Zagrebu i Gradu Zagrebu	nastave latinskoga jezika			godine	pametnu karticu HŽ-a, platiti ulaznicu u Muzej i stručno vodstvo postave.	
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno iskustveno učenje kroz upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. Posjetom muzeju učenici će razvijati interes za arheologiju, povijest i očuvanje kulturne baštine te kritički promišljati o životu ljudi u prošlosti. Obilaskom grada Zagreba učenici će se upoznati s njegovim povijesnim i kulturnim značajkama, jačati osjećaj identiteta i pripadnosti te razvijati kulturnu i građansku kompetenciju.				
	Ishodi učenja	Učenici prepoznaju i opisuju arheološke nalaze te kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba, povezuju ih sa znanjem stečenim na nastavi, razvijaju svijest o očuvanju kulturne baštine te izražavaju vlastite doživljaje posjeta na primjeren i kreativan način.				
Završni izlet	Učenicima 5. razreda	s. M. Kristina Injić	Posjet raznim institucijama u mjestu koje će posjetiti.	Lipanj 2026.	Troškove snose roditelji	Izvješće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati krajeve Republike Hrvatske. Posjetiti značajne ustanove i kulturnu baštinu.				
	Ishodi učenja	Opisivati mjesto koje su posjetili. Odgovarati na pitanja o krajevima koje su posjetili.				
Interliber 2025.	Učenicima 5. razreda	ravnatelj, predmetni nastavnici, Helena Buljan	Posjet Interliberu, međunarodnom sajmu knjiga.	Od 11. do 16. studenog 2025.	Trošak aktivnosti snose roditelji	Izvješće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s jednom od najvećih književnih manifestacija u Hrvatskoj, međunarodnim sajmom knjige.				
	Ishodi učenja	Ostvariti ljubav prema pisanoj riječi, izraziti zanimanje za čitanje hrvatskih i stranih autora				
Posjet Gradskoj	Učenicima	Helena	Posjet Gradske knjižnice i	Tijekom nastavne	/	Fotografije, izvješće

knjižnici i čitaonici “Ante Jagar“	5. razreda	Buljan	čitaonice “Ante Jagar” Novska	godine 2025./2026.		
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika želju za odlaskom u gradsku knjižnicu.				
	Ishodi učenja	Upoznavanje Gradske knjižnice i čitaonice “Ante Jagar” Novska. Izraziti svoj dojam o posjeti Knjižnice.				
Posjet kazalištu i kazališne predstave	Učenicima 5. razreda	Helena Buljan	Posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Trošak aktivnosti snose roditelji.	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati kritičko mišljenje prema dobrome sadržaju.				
	Ishodi učenja	Izraziti svoj dojam o pogledanoj kazališnoj predstavi. Imenovati glavne likove. Prepričati sadržaj.				
Modelarski susreti	Učenicima 5. razreda	Zrinka Šimičić	Susreti u OŠ Jasenovac, OŠ Novska i školama u bližoj okolini - svaka škola jednom preuzima ulogu domaćina, - organizira se radionica izrade tehničke tvorevine	Tijekom nastavne godine 2025./2026	Trošak prijevoza učenika do OŠ Jasenovac i OŠ Lipovljani (okvirno 50e)	- praćenje angažmana i timskog rada učenika, - ocjenjuje se kreativnost i funkcionalnost izrađenih modela, - rezultati i fotografije objavljuju se na mrežnim stranicama škola
	Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, spretnost i tehničko stvaralaštvo kod učenika, - poticati timski rad i suradnju među učenicima različitih škola, - njegovanje prijateljstva, druženja i razmjene iskustava, - popularizacija tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti, - uspostaviti trajnu suradnju kroz tri susreta gdje je svaka škola domaćin. 				

	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- pravilno koristiti materijale i alat,- samostalno ili u timu izraditi tehničku tvorevinu,- primijeniti mjerenje, rezanje i spajanje materijala,- razvijati preciznost, strpljenje i urednost,- prezentirati i objasniti svoj rad,- vrednovati vlastiti i tuđi rad,- sudjelovati na susretima i natjecanjima modelara.
--	--------------------------	---

2. 6. Kurikulum šestoga razreda



2. 6. 1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Latinski jezik	Učenicima 6. razreda	Matija Plaskur	- metoda razgovora, metoda rješavanja jezičnih zadataka i tekstova, metoda demonstracije, učenje kroz vizualne sadržaje	Tijekom nastavne godine 2025./2025. 105 sati godišnje.	Papir za ispisivanje	Sumativno i formativno vrednovanje te praćenje individualnoga napretka učenika.
	Ciljevi aktivnosti	Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima čitanja, pisanja, prevođenja te njihovim međudjelovanjem.				
	Ishodi učenja	Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.				
Njemački jezik	Učenicima 6. razreda	Učitelj njemačkog jezika	Rad u paru i u skupini, samostalan rad, suradničko učenje. Rad na tematskim zadacima koji omogućuju učenicima korištenje njemačkog jezika u različitim kontekstima. Upotreba multimedijalnih sadržaja, poput videozapisa i audio materijala, te interaktivnih vježbi za jačanje razumijevanja i izražavanja.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.; 2 sata tjedno	Papir za ispisivanje	Usmeno i pisano provjeravanje i praćenje napretka
	Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost formuliranja složenijih rečenica i izraza te njihovu primjenu u svakodnevnim situacijama i tematskim razgovorima. Poticati učenike da koriste osnovne gramatičke strukture i proširuju vokabular kroz interaktivne aktivnosti.				
	Ishodi učenja	Učenici će moći razumjeti i koristiti složenije rečenice, kao i izraze u kontekstu tematskih razgovora i pisanih zadataka. Učenici će primijeniti osnovne gramatičke koncepte, uključujući glagolske oblike i složenije sintaktičke strukture.				

2. 6. 2. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Engleski jezik	Učenicima 6. razreda	Ivona Šarić	Upotrebom različitih sredstava i metoda za rad (prezentacije, nastavni listići, igre...) te individualnim pristupom i usmjeravanjem učenika.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)	Papir za ispisivanje	Praćenje učenikova napretka te bilježenje istoga u e-dnevniku.
	Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja engleskoga jezika za 6. razred. Dodatno uvježbavanje odgojno-obrazovnih ishoda koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.				
	Ishodi učenja	Samostalno čitanje i razumijevanje sadržaja stranoga jezika te primjena istoga u svakodnevnim situacijama na razini predviđenoj prema uzrastu učenika.				
Matematika	Učenicima 6. razreda	Ivan Širić	Rad u manjim skupinama ili individualno, prema potrebama učenika. Ponovno objašnjavanje ključnih pojmova, davanje dodatnih primjera. Zadatci za vježbu prilagođeni razini znanja učenika. Korištenje didaktičkih materijala, digitalnih alata i konkretnih primjera.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva (provodi se u okviru redovnog rada škole)	Praćenje napretka učenika kroz usmene i pisane provjere znanja. Povratne informacije učenicima i roditeljima. Usporedba uspjeha učenika u odnosu na početno stanje.
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatno vrijeme i podršku u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Ukloniti i ublažiti poteškoće u razumijevanju matematičkih pojmova. Poticati razvoj samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju matematike. Osigurati bolje praćenje redovne nastave i uspješnije uključivanje u daljnje obrazovanje. Razvijati upornost, koncentraciju i radne navike kod učenika.				
	Ishodi učenja	Prepoznati, razumjeti i pravilno primijeniti osnovne matematičke pojmove, koncepte i postupke sukladno svom uzrastu. Uspješnije pratiti redovnu nastavu i ostvarivati stabilnije rezultate na provjerama znanja. Pokazati napredak u rješavanju zadataka koji su učeniku ranije stvarali teškoće. Razvijati strategije učenja i samostalnog rješavanja problema.				

2. 6. 3. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Informatika	Učenicima 6. razreda	Marinela Babić	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu).	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 105 sati godišnje.	Troškovi održavanja informatičke učionice nastavne godine 2024./ 2025	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora				
	Ishodi učenja	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; osposobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života				
Dodatna nastava (katolički vjeronauk)	Učenicima 6. razreda	s. M. Kristina Injić	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalna nastava.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Papir za ispisivanje skripti	Praćenje učenikova napretka, primjenjivanje naučenoga kroz natjecanje.
	Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz pripremu za Vjeronaučnu olimpijadu usvojiti potrebna znanja o temi natjecanja.				
	Ishodi učenja	Učenik će usvojiti potrebna znanja iz građe za natjecanje koje će primijeniti u natjecanju.				

2. 6. 4. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Likovna grupa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji	Barbara Bogić	Promatrati, opisivati likovni rad i prirodu, reprodukcije, izražavati se, graditi, demonstrirati,	Tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno.	Potrošni materijal (papiri, boje,	Usmena evaluacija, praćenje i procjena uradaka, razgovor, likovni natječaji, natjecanje na smotrama likovnog

	pokazuju zanimanje za rad u likovnoj skupini. Učenicima šestog razreda.		razgovarati i istraživati.		ljepilo...), 30 eura	stvaralaštva. Samovrednovanje.
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zanimanje, estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i likovno izražavanje. Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina upoznavanjem i upotrebom različitih postupaka, materijala i medija.				
	Ishodi učenja	Razumijevanje, razvijanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad.				
Multimedija i digitalna umjetnost	Učenicima 6. razreda	Marinela Babić	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje digitalnog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 3 sata tjedno	Nema ga	Povratne informacije uključenih učenika te učenika i djelatnika Škole nakon digitalnih novinarskih radova. V
	Ciljevi aktivnosti	Naučiti kako kreirati kvalitetne videouratke kamerom ili vlastitim uređajem za snimanje. Učenici će steći znanja i vještine te usvojiti procese i koncepte potrebne za korištenje računala, mobitela te kamere za snimanje. Obradivati i prikazivati podatke i informacije korištenjem primjenskih programa. usvojiti temeljna informatička znanja važna za razumijevanje rada računala. komunicirati posredstvom različitih medija. analizirati i kritički ocijeniti prikupljene informacije. razviti				

		logičke misaone procese. poštovati autorska prava i u skladu s tim preuzimati i koristiti sadržaje s računalnih mreža. steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja				
	Ishodi učenja	Snimati sliku i zvuk . Snimati i montirati sliku i zvuk za određeni video po izboru.				
Caritas	Učenicima 6. razreda	s. M. Kristina Injić	Rad u skupinama, rad u paru	Tijekom školske godine	100 eura	Izrada plakata, fotografiranje, izvješće.
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju empatiju prema drugima, pomažu drugima kroz karitativne akcije, izrađuju plakate, različite predmete koje će ponuditi u svrhu pomoći drugima.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti empatiju prema drugima koji su u potrebi, pomoći drugima prikupljanjem sredstava i namirnica.				
Novinarska skupina	Učenicima 6. razreda	Helena Buljan	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Dva sata tjedno.	2000 eura (tiskanje školskog lista „Sidro” i grafičko oblikovanje)	Povratne informacije uključenih učenika te učenika i djelatnika Škole nakon novinarskih radova.
	Ciljevi aktivnosti	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu). Sudjelovat će u stvaranju školskog lista.				

	Ishodi učenja	Učenici će čitati i pisati neke od preporučenih tekstova u ishodima kurikula nastavnoga predmeta Hrvatski jezik publicističkoga stila: vijest, izvješće, reportaža, putopis, intervju, kolumna. Kako će se tekstovi pisati u javne svrhe, učenici će svoje radove predstavljati u školi i izvan škole, u stvarnom i digitalnom okruženju te u školskom listu.				
Futsal	Učenicima 6. razreda	Filip Đilas	-rad u parovima, rad u trojkama, rad u skupinama, paralelno-odjeljenski način rada	Tijekom šk. godine 2025./26. 70 nastavnih sati	-korištenje velike sportske dvorane SŠ Novska	-opažanje ponašanja i rada učenika tijekom rada u parovima, rada u trojkama te rada u paralelno-odjeljenskom načinu rada te povratna informacija nakon održanog natjecanja iz sportske igre Futsal
	Ciljevi aktivnosti	Učenici će se pobliže upoznati sa sportskom igrom Futsal. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te upoznavanje pravila sportske igre Futsal. Upoznavanje, razvijanje te dodatno usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata sportske igre Futsal, te razvijanje i rad na sportskom duhu kod učenika				
	Ishodi učenja	Učenici će kroz rad u parovima, trojkama te kroz paralelno-odjeljenski način rada uvidjeti važnost suradnje i timskog načina igre koje je presudno u sportskoj igri Futsal.				
Školski zbor	Učenicima 1.-8. razreda	Katarina Marić	Rad u skupini.	Tijekom šk. godine 2025./26. 70 nastavnih sati	Troškovi autobusa za smotre zborova	Formativno vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju glasovne sposobnosti, razvijaju osjećaj skupnog muziciranja, razvijaju glazbeni ukus.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti sposobnost ispravnog pjevanja i postave glasa.				

2. 6. 5. Obilježavanje važnih nadnevak

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učenicima 6. razreda	Alenka Kovačević	Gledanje dokumentarnog filma, izrada plakata i dugim materijala na zadanu temu	Studeni 2025.	Učenici donose lampione o vlastitom trošku	Izvešće, radovi učenika, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za domovinsku povijest				
	Ishodi učenja	Učenik svojim riječima opisuje važnost povijesnog događaja				
Dan zaštite prirode u Hrvatskoj	Učenicima 6. razreda	Josipa Ćosić	Upoznavanje s razlozima potrebe zaštite prirode i s kategorijama zaštite prirode. Izrada karte s označenim zaštićenim područjima. Izračunavanje vlastitog ekološkog otiska. Izrada uradaka na zadanu temu.	svibanj 2026.	Papir za ispis radnih materijala.	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama, izlazne kartice, izrada uradaka na zadanu temu. Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima, samovrednovanje i samoprocjena, vršnjačko vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i našoj zemlji Hrvatskoj. Osvijestiti potrebu zaštite prirode i poticati na razmišljanje o vlastitom ekološkom otisku i načinima osobnog doprinosa u kontekstu održivog razvoja.				
	Ishodi učenja	OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.				
Svjetski dan gradova	Učenicima šestog razreda	Učitelj geografije	Upoznavanje velikih svjetskih gradova pomoću kratkih dokumentarnih filmova, izrada plakata/prezentacije na zadanu temu.	Listopad 2025.	Hamer, papir za ispis	Razgovor s učenicima, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata/prezentacije, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o mogućnostima, ali i nedostacima života u velikim gradovima. Opisati gradske funkcije te objasniti njihov utjecaj na prostor i migracije.				
	Ishodi	GEO OŠ B.A.6.4. Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaje funkcije i njihov prostorni raspored te objašnjava				

	učenja	hijerarhiju gradskih naselja na primjeru Hrvatske i svijeta.				
Međunarodni dan dječje knjige / Dan hrvatske knjige	Učenicima 6. razreda	Helena Buljan	Prezentacija knjige prema zadanim smjernicama	travanj 2026.	Papir za ispis, bojice, flomasteri	Fotografije, sudjelovanje u aktivnostima
	Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas. Ukazati na važnost dječje knjige. Potaknuti ljubav prema čitanju. Stvoriti naviku čitanja.				
	Ishodi učenja	Učenici će doživjeti (ne)lektirna djela i učenje na drugačiji, zabavan način, bogatiti vokabular, razvijati međusobnu suradnju i timski rad, preporučiti knjigu i čitanje općenito svojim bližnjima				

2. 6. 6. Razredni projekt

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Europski tjedan kodiranja (EU Code Week)	Učenicima 6. razreda	Marinela Babić	S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati radionice programiranja sa ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.	9. -24. listopada	Nema ga	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice, prikaz vlastitog rada. Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)
	Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike u Europski tjedan programiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.				
	Ishodi učenja	Rješavati složenije logičke zadatke. Odabrati primjerenu metodu rješavanja problemskih zadataka.				

2. 6. 7. Izvanučionička nastava

(Uključuje i učenički izlet, ekskurziju, izvanučioničku nastavu u okviru tematskih dana, projekata i preventivnog programa)

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Posjet crkvi svetog Luke u Novskoj i zbirci u župnom uredu	Učenicima 6. razreda	Alenka Kovačević	Posjet zbirci i crkvi	Tijekom nastavne godine	-	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bitnom institucijom grada i lokalnom povijesti.				
	Ishodi učenja	Učenici opisuju važnost crkvenog utjecaja na razvoj lokalne zajednice				
Promatranje ptica	Učenicima 6. razreda	Josipa Čosić	Samostalno i grupno promatranje ptica, razgovor, rješavanje radnog materijala, izvještaj nakon obavljenog promatranja.	Veljača 2026. (2 školska sata)	Papir za ispis radnih materijala	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rješenja nastavnih listića, izlazna kartica, izvještaj nakon obavljenog istraživanja.. Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena, vršnjačko vrednovanje.
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pticama stanicama lokalnog područja, njihovim načinom života i karakteristikama. Upoznati učenike s načinima promatranja i proučavanja ptica. Popularizirati istraživačko učenje i razmišljanje te unaprijediti prirodoslovnu pismenost kod učenika. Poticati učenike na učenje u neposrednom okruženju.				
	Ishodi učenja	OŠ PRI B.6.1. Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište OŠ PRI D.6.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.				
Posjet gaming inkubatoru PISMO 2	Učenicima 6. razreda	Marinela Babić	Posjet gaming inkubatoru u Novskoj.	Tijekom nastavne 2025./2026. godine	Nema ga	Promatranje učenika, pisanje izvješća, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Cilj učeničkog Digitalnog inkubatora je potaknuti učenike da se angažiraju i povežu u nečemu što vole ili u čemu su strastveni, u širokom rasponu od sporta, glazbe, umjetnosti i edukacija do tehnologije i online aplikacija.				

	Ishodi učenja	Učenici se upoznaju sa gaming industrijom. Učenici analiziraju široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu.				
Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu i Gradu Zagrebu	Učenicima izborne nastave latinskoga jezika	Matija Plaskur	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu i Gradu Zagrebu	Tijekom nastavne 2025./2026. godine	Učenici će izraditi pametnu karticu HŽ-a, platiti ulaznicu u Muzej i stručno vodstvo postave.	Pisanje izvješća, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno iskustveno učenje kroz upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. Posjetom muzeju učenici će razvijati interes za arheologiju, povijest i očuvanje kulturne baštine te kritički promišljati o životu ljudi u prošlosti. Obilaskom grada Zagreba učenici će se upoznati s njegovim povijesnim i kulturnim značajkama, jačati osjećaj identiteta i pripadnosti te razvijati kulturnu i građansku kompetenciju.				
	Ishodi učenja	Učenici prepoznaju i opisuju arheološke nalaze te kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba, povezuju ih sa znanjem stečenim na nastavi, razvijaju svijest o očuvanju kulturne baštine te izražavaju vlastite doživljaje posjeta na primjeren i kreativan način.				
Krug sjećanja	Učenicima razreda	Matija Plaskur i Kristina Injić	Razgovor s braniteljima o VRO Bljesak i Domovinskom ratu.	Travanj ili svibanj 2026. godine	Nema ga.	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika poštovanje prema hrvatskim braniteljima i Domovinskom ratu, poticati razumijevanje važnosti vojno-redarstvene operacije Bljesak za stvaranje i očuvanje Republike Hrvatske te jačati građansku i nacionalnu svijest.				
	Ishodi učenja	Učenici prepoznaju i objašnjavaju značaj operacije Bljesak, oblikuju pitanja i aktivno sudjeluju u razgovoru s braniteljima, razvijaju kritičko promišljanje o događajima iz Domovinskog rata te iskazuju zahvalnost i poštovanje prema sudionicima i žrtvama rata.				
Interliber 2025.	Učenicima	ravnatelj,	Posjet Interliberu,	Od 11. do 16.	Trošak	Izvješće, fotografije

	6. razreda	predmetni učitelji, Helena Buljan	međunarodnom sajmu knjiga.	studenog 2025.	aktivnosti snose roditelji	
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s jednom od najvećih književnih manifestacija u Hrvatskoj, međunarodnim sajmom knjige.				
	Ishodi učenja	Ostvariti ljubav prema pisanoj riječi, izraziti zanimanje za čitanje hrvatskih i stranih autora				
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici "Ante Jagar"	Učenicima 6. razreda	Helena Buljan	Posjet Gradske knjižnice i čitaonice "Ante Jagar" Novska	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	/	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika želju za odlaskom u gradsku knjižnicu.				
	Ishodi učenja	Upoznavanje Gradske knjižnice i čitaonice "Ante Jagar" Novska. Izraziti svoj dojam o posjeti Knjižnice.				
Posjet kazalištu i kazališne predstave	Učenicima 6. razreda	Helena Buljan	Posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Trošak aktivnosti snose roditelji.	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati kritičko mišljenje prema dobrome sadržaju.				
	Ishodi učenja	Izraziti svoj dojam o pogledanoj kazališnoj predstavi. Imenovati glavne likove. Prepričati sadržaj.				
Završni izlet	Učenicima 6. razreda	Matija Plaskur	Posjet raznim institucijama u mjestu koje će posjetiti.	Lipanj, 2026.	Trošak aktivnosti snose roditelji.	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati krajeve Republike Hrvatske. Posjetiti značajne ustanove i kulturnu baštinu.				
	Ishodi učenja	Opisivati mjesto koje su posjetili. Odgovarati na pitanja o krajevima koje su posjetili.				

	Učenicima 6. razreda	Zrinka Šimičić	Susreti u OŠ Jasenovac, OŠ Novska i školama u bližoj okolici - svaka škola jednom preuzima ulogu domaćina, - organizira se radionica izrade tehničke tvorevine	Tijelom nastavne godine 2025./2026	Trošak prijeva učenika do OŠ Jasenovac i OŠ Lipovljani (okvirno 50e)	- praćenje angažmana i timskog rada učenika, - ocjenjuje se kreativnost i funkcionalnost izrađenih modela, - rezultati i fotografije objavljuju se na mrežnim stranicama škola
Modelarski susreti	Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, spretnost i tehničko stvaralaštvo kod učenika, - poticati timski rad i suradnju među učenicima različitih škola, - njegovanje prijateljstva, druženja i razmjene iskustava, - popularizacija tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti, - uspostaviti trajnu suradnju kroz tri susreta gdje je svaka škola domaćin. 				
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno koristiti materijale i alat, - samostalno ili u timu izraditi tehničku tvorevinu, - primijeniti mjerenje, rezanje i spajanje materijala, - razvijati preciznost, strpljenje i urednost, - prezentirati i objasniti svoj rad, - vrednovati vlastiti i tuđi rad, - sudjelovati na susretima i natjecanjima modelara. 				

2. 7. Kurikulum sedmoga razreda



2. 7. 1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Latinski jezik	Učenicima 7. razreda	Matija Plaskur	-metoda razgovora, metoda rješavanja jezičnih zadataka i tekstova, metoda demonstracije, učenje kroz vizualne sadržaje	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 105 sati godišnje.	Papir za ispisivanje	Sumativno i formativno vrednovanje te praćenje individualnoga napretka učenika.
	Ciljevi aktivnosti	Ovladati složenim jezičnim djelatnostima čitanja, pisanja, prevođenja te njihovim međudjelovanjem.				
	Ishodi učenja	Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.				
Njemački jezik	Učenicima 7. razreda	Učitelj njemačkog jezika	Rad u paru i u skupini, rad na tematskim tekstovima, diskusijama, vođenje dnevnika na njemačkom jeziku, sudjelovanje u simuliranim situacijama i ulogama. Korištenje književnih i medijskih materijala, kao što su kratki tekstovi i videozapisi, za produbljivanje razumijevanja i proširivanje vokabulara.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.; 2 sata tjedno	Papir za ispisivanje	Usmeno i pisano provjeravanje i praćenje napretka
	Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost izražavanja i razumijevanja složenijih ideja i informacija na njemačkom jeziku, uključujući opisivanje prošlih i budućih događaja. Poticati učenike da koriste naprednije gramatičke strukture i vokabular u pisanju i govoru.				
	Ishodi učenja	Učenici će moći sastavljati i razumjeti složenije rečenice i tekstove te diskutirati o temama koje uključuju prošlost, sadašnjost i budućnost. Učenici će primijeniti naprednije gramatičke koncepte, kao što su prošli i budući vremenski oblici, i koristiti bogatiji vokabular u različitim kontekstima.				
Informatika	Učenicima 7. razreda	Marinela Babić	demonstracija, izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje, igranje uloga, praktični rad (rad na računalu), razgovor, istraživačko učenje	Tijekom nastavne godine 2025./2026.; 2 sata tjedno	Troškovi održavanja informatičke učionice.	Tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko

						vrednovanje) i vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, online provjere)
	Ciljevi aktivnosti	Cilj je osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema				
	Ishodi učenja	Razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala. Stvaraju programe korištenjem vizualnog okruženja. Odabiru prikladan program za izradu digitalnog rada. Prepoznaju opasnosti na internetu. Komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja). Koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke. Primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala. Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijjskih alata kao potpore u učenju.				

2. 7. 2. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Engleski jezik	Učenicima 7. razreda	Ivona Šarić	Upotrebom različitih sredstava i metoda za rad (prezentacije, nastavni listići, igre...) te individualnim pristupom i usmjeravanjem učenika.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Papir za ispisivanje	Praćenje učenikova napretka te bilježenje istoga u e-dnevniku. Samovrednovanje.
	Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja engleskoga jezika za 7. razred. Dodatno uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.				
	Ishodi učenja	Samostalno čitanje i razumijevanje sadržaja stranoga jezika te primjena istoga u svakodnevnim situacijama na razini predviđenoj prema uzrastu učenika.				
Fizika	Učenicima 7. razreda	Ivana Klišanin	Ponavljati i uvježbavati nastavno gradivo kroz dobiveni radni materijal.	Tijekom nastavne godine 2025./2026	Papir za ispisivanje	Praćenje učenikova napretka te bilježenje istoga u e-dnevniku. Samovrednovanje.

	Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike i pomoći im u svladavanju osnova gradiva fizike.				
	Ishodi učenja	Ponavlja i razumije osnovne fizikalne pojmove (masa, volumen, gustoća, sila, energija, toplina, svjetlost, električna struja). Primjenjuje osnovne fizikalne formule u jednostavnim zadacima. Izvodi jednostavne pokuse i opisuje opažanja svakodnevnim jezikom. Prepoznaje fizikalne pojave u svakodnevnom životu (plutanje, gibanje, topljenje, strujni krug). Razlikuje mjerne veličine i pripadajuće jedinice (duljina – metar, masa – kilogram, vrijeme – sekunda). Razvija sigurnost u rješavanju osnovnih numeričkih zadataka uz pomoć nastavnika.				
Matematika	Učenicima 7. razreda	Ivan Širić	Rad u manjim skupinama ili individualno, prema potrebama učenika. Ponovno objašnjavanje ključnih pojmova, davanje dodatnih primjera. Zadatci za vježbu prilagođeni razini znanja učenika. Korištenje didaktičkih materijala, digitalnih alata i konkretnih primjera.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva (provodi se u okviru redovnog rada škole)	Praćenje napretka učenika kroz usmene i pisane provjere znanja. Povratne informacije učenicima i roditeljima. Usporedba uspjeha učenika u odnosu na početno stanje.
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatno vrijeme i podršku u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Ukloniti i ublažiti poteškoće u razumijevanju matematičkih pojmova. Poticati razvoj samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju matematike. Osigurati bolje praćenje redovne nastave i uspješnije uključivanje u daljnje obrazovanje. Razvijati upornost, koncentraciju i radne navike kod učenika.				
	Ishodi učenja	Prepoznati, razumjeti i pravilno primijeniti osnovne matematičke pojmove, koncepte i postupke sukladno svom uzrastu. Uspješnije pratiti redovnu nastavu i ostvarivati stabilnije rezultate na provjerama znanja. Pokazati napredak u rješavanju zadataka koji su učeniku ranije stvarali teškoće. Razvijati strategije učenja i samostalnog rješavanja problema.				

2. 7. 3. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Dodatna nastava iz povijesti	Učenicima 7. razreda	Alenka Kovačević	Analiza i vježbanje kroz stare ispite, izrada tablica za lakše ponavljanje, izrada plakata	2025./2026.	Troškovi odlaska na natjecanja van grada	Izvješće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i prezentiranje usvojenog				
	Ishodi učenja	Sudjelovanje na natjecanjima				
Dodatna nastava iz latinskoga jezika	Učenicima izborne nastave latinskoga jezika	Matija Plaskur	Analiza i vježbanje kroz stare ispite, izrada tablica za lakše ponavljanje	2025./2026.	Troškovi odlaska na natjecanja van grada, ispis papira.	Formativno vrednovanje te praćenje individualnoga napretka učenika.
	Ciljevi aktivnosti	Produbljivati znanje latinskoga jezika i kulture, razvijati jezičnu i logičku kompetenciju, poticati interes za antičku baštinu i utjecaj latinskoga jezika, jačati motivaciju za daljnje učenje klasičnih jezika te poticati kreativnu i istraživačku primjenu znanja.				
	Ishodi učenja	Učenici prevode jednostavne i složenije latinske tekstove uz pomoć rječnika, prepoznaju i tumače gramatičke strukture, objašnjavaju značenje latinskih poslovice i citata, uočavaju tragove latinskoga jezika u hrvatskom i europskim jezicima, povezuju antičku kulturu s kasnijim razdobljima te kreativno izražavaju znanje kroz projekte i prezentacije.				
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Učenicima 7. razreda	Ivona Šarić	Upotreba različitih sredstava i metoda za rad (prezentacije, nastavni listići, igre, izrada plakata...).	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)	Papir za ispisivanje	Praćenje učenikova napretka u radu i usvajanju dodatnih sadržaja iz područja engleskoga jezika kao takvoga te kulture istoga. Samovredovanje učenika.
	Ciljevi aktivnosti	Usvojiti dodatna znanja iz stranoga jezika. Proširiti i usavršiti sadržaje iz nastave engleskoga jezika kroz dodatni rad I materijale.				

	Ishodi učenja	Sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje interesa za kulturne sadržaje engleskog govornog područja te poboljšati već usvojene komunikacijske vještine stranoga jezika.				
Informatika	Učenicima 7. razreda	Marinela Babić	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu).	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 105 sati godišnje.	Troškovi održavanja informatičke učionice nastavne godine 2024./ 2025	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora				
	Ishodi učenja	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; osposobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života				
Dodatna nastava (katolički vjeronauk)	Učenicima 7. razreda	s. M. Kristina Injić	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalna nastava.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Papir za ispisivanje skripti	Praćenje učenikova napretka, primjenjivanje naučenoga kroz natjecanje.
	Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz pripremu za Vjeronaučnu olimpijadu usvojiti potrebna znanja o temi natjecanja.				
	Ishodi učenja	Učenik će usvojiti potrebna znanja iz građe za natjecanje koje će primijeniti u natjecanju.				

2. 7. 4. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Likovna grupa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zanimanje za rad u	Barbara Bogić	Promatrati, opisivati likovni rad i prirodu, reprodukcije, izražavati se, graditi, demonstrirati, razgovarati i	Tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno.	Potrošni materijal (papiri, boje, ljepilo...), 30 eura	Usmena evaluacija, praćenje i procjena uradaka, razgovor, likovni natječaji, natjecanje na smotrama

	likovnoj skupini. Učenicima sedmog razreda.		istraživati.			likovnog stvaralaštva. Samovrednovanje.
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zanimanje, estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i likovno izražavanje. Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina upoznavanjem i upotrebom različitih postupaka, materijala i medija.				
	Ishodi učenja	Razumijevanje, razvijanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad.				
Multimedija i digitalna umjetnost	Učenicima 7. razreda	Marinela Babić	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje digitalnog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 3 sata tjedno	Nema ga	Povratne informacije uključenih učenika te učenika i djelatnika Škole nakon digitalnih novinarskih radova. V
	Ciljevi aktivnosti	Naučiti kako kreirati kvalitetne videouratke kamerom ili vlastitim uređajem za snimanje. Učenici će steći znanja i vještine te usvojiti procese i koncepte potrebne za korištenje računala, mobitela te kamere za snimanje. Obrađivati i prikazivati podatke i informacije korištenjem primjenskih programa. usvojiti temeljna informatička znanja važna za razumijevanje rada računala. komunicirati posredstvom različitih medija. analizirati i kritički ocijeniti prikupljene informacije. razviti logičke misaone procese. poštovati autorska prava i u skladu s tim preuzimati i koristiti sadržaje s računalnih mreža. steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja				
	Ishodi učenja	Snimati sliku i zvuk. Snimati i montirati sliku i zvuk za određeni video po izboru.				
Šah	Učenicima 7.	Ivan Širić	Upoznavanje s pravilima igre i	Tijekom	Nema ga	Praćenje sudjelovanja i

	razreda		osnovnim strategijama. Analiza poznatih partija, rješavanje šahovskih zadataka i problemskih pozicija. Igranje međusobnih partija, sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima.	nastavne godine. Dva sata tjedno.		napretka učenika na susretima. Analiza odigranih partija i rješavanja problemskih zadataka.
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko, kritičko i strateško mišljenje kod učenika Potaknuti strpljenje, upornost i koncentraciju Razvijati sportski duh i fair-play Omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima i druženje s vršnjacima				
	Ishodi učenja	Pravilno primjenjivati pravila šahovske igre Prepoznati i koristiti osnovne šahovske otvaranja i taktike. Rješavati jednostavnije šahovske zadatke i problemske pozicije. Razvijati vlastite strategije i analizirati partije. Pokazati sportsko ponašanje i fair-play u igri.				
Caritas	Učenicima 7. razreda	s. M. Kristina Injić	Rad u skupinama, rad u paru	Tijekom školske godine	100 eura	Izrada plakata, fotografiranje, izvješće.
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju empatiju prema drugima, pomažu drugima kroz karitativne akcije, izrađuju plakate, različite predmete koje će ponuditi u svrhu pomoći drugima.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti empatiju prema drugima koji su u potrebi, pomoći drugima prikupljanjem sredstava i namirnica.				
Novinarska skupina	Učenicima 7. razreda	Helena Buljan	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026. Dva sata tjedno.	2000 eura (tiskanje školskog lista „Sidro” i grafičko oblikovanje)	Povratne informacije uključenih učenika te učenika i djelatnika Škole nakon novinarskih radova.

			<p> kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija.</p>			
	Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu). Sudjelovat će u stvaranju školskog lista.</p>				
	Ishodi učenja	<p>Učenici će čitati i pisati neke od preporučenih tekstova u ishodima kurikula nastavnoga predmeta Hrvatski jezik publicističkoga stila: vijest, izvješće, reportaža, putopis, intervju, kolumna. Kako će se tekstovi pisati u javne svrhe, učenici će svoje radove predstavljati u školi i izvan škole, u stvarnom i digitalnom okruženju te u školskom listu.</p>				
Futsal	Učenicima 7. razreda	Filip Đilas	-rad u parovima, rad u trojkama, rad u skupinama, paralelno-odjeljski način rada	Tijekom šk. godine 2025./26. 70 nastavnih sati	-korištenje velike sportske dvorane SŠ Novska	-opažanje ponašanja i rada učenika tijekom rada u parovima, rada u trojkama te rada u paralelno-odjeljskom načinu rada te povratna informacija nakon održanog natjecanja iz sportske igre Futsal
	Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će se pobliže upoznati sa sportskom igrom Futsal. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te upoznavanje pravila sportske igre Futsal. Upoznavanje, razvijanje te dodatno usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata sportske igre Futsal, te razvijanje i rad na sportskom duhu kod učenika</p>				

	Ishodi učenja	Učenici će kroz rad u parovima, trojkama te kroz paralelno-odjeljski način rada uvidjeti važnost suradnje i timskog načina igre koje je presudno u sportskoj igri Futsal.				
Školski zbor	Učenicima 1.-8. razreda	Katarina Marić	Rad u skupini.	Tijekom šk. godine 2025./26. 70 nastavnih sati	Troškovi autobusa za smotre zborova	Formativno vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju glasovne sposobnosti, razvijaju osjećaj skupnog muziciranja, razvijaju glazbeni ukus.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti sposobnost ispravnog pjevanja i postave glasa.				

2. 7. 5. Obilježavanje važnih nadnevak

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učenicima 7. razreda	Alenka Kovačević	Gledanje dokumentarnog filma, izrada plakata i dugim materijala na zadanu temu	Studeni 2025.	Učenici donose lampione o svom trošku	Fotografije, radovi učenika, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za domovinsku povijest				
	Ishodi učenja	Učenik svojim riječima opisuje važnost povijesnog događaja				
Svjetski dan oceana	Učenicima sedmog razreda	Učitelj geografije	Upoznavanje oceana pomoću kratkih dokumentarnih filmova, izrada plakata/prezentacije	Lipanj 2026.	Hamer, papir za ispis	Razgovor s učenicima, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata/prezentacije, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Istaknuti ključnu važnost zaštite naših oceana i morskog života. Prepoznati ulogu oceana kao izvora hrane i kisika kao i upozoriti na prekomjerni ribolov i klimatske promjene koje dovode morsku bioraznolikost u opasnost.				
	Ishodi učenja	GEO OŠ B.A.7.1. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja i objašnjava njihov utjecaj na naseljenost i gospodarske aktivnosti vezane uz oceana i mora.				

Svjetski dan zdravlja	Učenicima 7. razreda	Josipa Čosić	Upoznavanje s najčešćim bolestima ljudskog organizma. Uloga pravilne prehrane, higijene i tjelesne aktivnosti na zdravlje. Postupak pružanja prve pomoći. Izrada plakata/prezentacija na zadanu temu.	Travanj 2026.	Papir za ispis radnih materijala, kutija prve pomoći	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama, izlazne kartice, plakat/prezentacija. Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima, samovrednovanje i samoprocjena, vršnjačko vrednovanje.
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja u svrhu izrastanja u zdrave i pozitivne ljude sposobne za obavljanje svakodnevnih aktivnosti.				
	Ishodi učenja	BIO OŠ B.7.2. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite.				
Svjetski dan kazališta	Učenicima 7. razreda	Helena Buljan	Gledanje kazališne predstave, izrada vlastite lutkarske ili neke druge vrste predstave.	27. ožujka 2026.	Papir za ispis	Fotografije, snimke, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za kazalištem. Upoznati kazalište kao kulturnu instituciju.				
	Ishodi učenja	Upoznati učenike s vrijednostima kazališta. Uživanje u kazalištu radi vlastite dobrobiti.				

2. 7. 6. Razredni projekt

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Europski tjedan kodiranja (EU Code Week)	Učenicima 7. razreda	Marinela Babić	S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati radionice programiranja sa ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.	9. -24. listopada	Nema ga	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice, prikaz

						vlastitog rada. Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)
	Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike u Europski tjedan programiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.				
	Ishodi učenja	Rješavati složenije logičke zadatke. Odabrati primjerenu metodu rješavanja problemskih zadataka.				
Projekt Svijet ispod površine	Učenicima 7. razreda	Ivana Klišanin, Ivana Ećimović, Josipa Ćosić	Istražiti gustoću različitih tvari i njihovo ponašanje u tekućinama. Ispitati topljivost i reaktivnost tvari u vodi. Objasniti procese difuzije i osmoze u stanicama. Povezati spoznaje iz fizike, kemije i biologije u zajednički model.	rujan 2025.- svibanj 2026.	15 €	Prezentacija rezultata, usporedba gustoće različitih materijala i objašnjenje pojma uzgona. Usporedba fizikalnih i kemijskih promjena; rasprava o utjecaju topljivosti na život i okoliš. Analiza opažanja, rasprava o važnosti difuzije i osmoze za život organizama. Završna prezentacija modela, vrednovanje učenika, samovrednovanje.
	Ciljevi aktivnosti	Istražiti gustoću različitih tvari i njihovo ponašanje u tekućinama. Ispitati topljivost i reaktivnost tvari u vodi. Objasniti procese difuzije i osmoze u stanicama. Povezati spoznaje iz fizike, kemije i biologije u zajednički model.				
	Ishodi učenja	Povezuje znanja iz fizike, kemije i biologije u objašnjavanju prirodnih pojava (uzgon, topljivost, difuzija, osmoza). Kritički razmišlja i postavlja istraživačka pitanja povezana s procesima u prirodi. Primjenjuje znanstvenu metodu: postavljanje hipoteze, izvođenje pokusa, bilježenje rezultata, donošenje zaključaka. Razvija kompetencije za timski rad, prezentaciju i samovrednovanje.				
Pisa: Nagib vječnosti – Fizika i Latinski u	Učenicima 7. razreda	Ivana Klišanin, Matija	Nastava se odvija kroz kombinaciju predavanja, grupnog rada i praktičnih aktivnosti.	siječanj 2026.- ožujak 2026.	Nema dodatnih troškova	Praćenje znanja kroz kratke provjere (pisani kviz ili usmeni ispit) o latinskim pojmovima i osnovama fizike. Praćenje angažmana i suradnje

jednom tornju		Plaskur	Učenici uče latinske pojmove kroz kratke tekstove i diskusiju. Fizika nagiba objašnjava se kroz demonstracije i jednostavne eksperimente. Učenici izrađuju modeli tornja od kartona ili sličnih materijala uz vodstvo nastavnika. Završni dio projekta je priprema i prezentacija plakata s latinskim i fizikalnim sadržajem.			tijekom izrade modela i radionica. Vrednovanje završnog plakata i prezentacije s ocjenjivanjem jasnoće izlaganja, točnosti sadržaja te kreativnosti. Mogućnost samoprocjene i vršnjačkog ocjenjivanja rada u grupi.
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama fizike, stabilnosti i ravnoteže. Razumjeti povijesni značaj i arhitekturu Pise kroz latinski jezik (npr. latinski nazivi za dijelove tornja). Razviti interdisciplinarno razmišljanje i vještine istraživanja.				
	Ishodi učenja	Učenici će razumjeti osnovne latinske pojmove povezane s arhitekturom i poviješću tornja u Pisi. Učenici će objasniti osnovne fizikalne pojmove kao što su centar mase, sila teže i moment sile na primjeru nagibnog tornja. Učenici će primijeniti znanje iz fizike i latinskog kroz praktični rad izrade modela tornja. Učenici će razviti sposobnost timskog rada i prezentiranja rezultata istraživanja.				

2. 7. 7. Izvanučionička nastava

(Uključuje i učenički izlet, ekskurziju, izvanučioničku nastavu u okviru tematskih dana, projekata i preventivnog programa)

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Lukina zagonetna staza	Učenicima 7. razreda	Alenka Kovačević	Obilazak Lukine zagonetne staze- 7 punktova	Tijekom nastavne godine	-	Fotografije, radovi učenika, izvješće

	Ciljevi aktivnosti	Poticanje istraživačkog rada i upoznavanje s važnom lokalnom povijesnom ličnošću.				
	Ishodi učenja	Učenik bolje upoznaje prošlost svog grada				
Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu i Gradu Zagrebu	Učenicima izborne nastave latinskoga jezika	Matija Plaskur	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu i Gradu Zagrebu	Tijekom nastavne 2025./2026. godine	Učenici će izraditi pametnu karticu HŽ-a, platiti ulaznicu u Muzej i stručno vodstvo postave.	Pisanje izvješća, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno iskustveno učenje kroz upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. Posjetom muzeju učenici će razvijati interes za arheologiju, povijest i očuvanje kulturne baštine te kritički promišljati o životu ljudi u prošlosti. Obilaskom grada Zagreba učenici će se upoznati s njegovim povijesnim i kulturnim značajkama, jačati osjećaj identiteta i pripadnosti te razvijati kulturnu i građansku kompetenciju.				
	Ishodi učenja	Učenici prepoznaju i opisuju arheološke nalaze te kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba, povezuju ih sa znanjem stečenim na nastavi, razvijaju svijest o očuvanju kulturne baštine te izražavaju vlastite doživljaje posjeta na primjeren i kreativan način.				
Interliber 2025.	Učenicima 7. razreda	ravnatelj, predmetni nastavnici, Helena Buljan	Posjet Interliberu, međunarodnom sajmu knjiga.	Od 11. do 16. studenog 2025.	Trošak aktivnosti snose roditelji	Izvješće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s jednom od najvećih književnih manifestacija u Hrvatskoj, međunarodnim sajmom knjige.				
	Ishodi učenja	Ostvariti ljubav prema pisanoj riječi, izraziti zanimanje za čitanje hrvatskih i stranih autora				
Posjet kazalištu i kazališne predstave	Učenicima 7. razreda	Helena Buljan	Posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Trošak aktivnosti snose roditelji.	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati kritičko mišljenje prema dobrome sadržaju.				
	Ishodi učenja	Izraziti svoj dojam o pogledanoj kazališnoj predstavi. Imenovati glavne likove. Prepričati sadržaj.				

	Učenicima 7. razreda	Zrinka Šimičić	Susreti u OŠ Jasenovac, OŠ Novska i školama u bližoj okolini - svaka škola jednom preuzima ulogu domaćina, - organizira se radionica izrade tehničke tvorevine	Tijelom nastavne godine 2025./2026	Trošak prijevoza učenika do OŠ Jasenovac i OŠ Lipovljani (okvirno 50e)	- praćenje angažmana i timskog rada učenika, - ocjenjuje se kreativnost i funkcionalnost izrađenih modela, - rezultati i fotografije objavljuju se na mrežnim stranicama škola
Modelarski susreti	Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, spretnost i tehničko stvaralaštvo kod učenika, - poticati timski rad i suradnju među učenicima različitih škola, - njegovanje prijateljstva, druženja i razmjene iskustava, - popularizacija tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti, - uspostaviti trajnu suradnju kroz tri susreta gdje je svaka škola domaćin. 				
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno koristiti materijale i alat, - samostalno ili u timu izraditi tehničku tvorevinu, - primijeniti mjerenje, rezanje i spajanje materijala, - razvijati preciznost, strpljenje i urednost, - prezentirati i objasniti svoj rad, - vrednovati vlastiti i tuđi rad, - sudjelovati na susretima i natjecanjima modelara. 				

2. 7. 8. STEM područje

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Sat za znanost	Učenicima 7. razreda	Ivana Klišanin	Poslušati predavanje znanstvenika putem videopoziva	10. studenog 2025.	Nema troškovnika.	Povratna informacija kroz razgovor
	Ciljevi aktivnosti	Putem video predavanja poslušati znanstvenike i popularizirati znanost koja može otvoriti prozor u svijet istraživanja. Učenici uočavaju da znanost nije apstraktna nego uzbudljiva i dostupna svima. Poticanje radoznalost kod učenika.				

	Ishodi učenja	<p>Prepoznati važnost znanosti u svakodnevnom životu kroz primjere koje iznose znanstvenici.</p> <p>Opisati barem tri nove informacije, spoznaje ili ideje koje su čuli na predavanju.</p> <p>Razlikovati znanstveni pristup od uobičajenih mišljenja i nagađanja.</p> <p>Povezati slušane sadržaje sa znanjima iz nastavnih predmeta (prirodoslovlje, fizika, kemija, biologija, matematika, tehnički predmeti).</p> <p>Izraziti vlastite dojmove o znanstvenom predavanju i postaviti barem jedno pitanje znanstveniku/predavaču.</p> <p>Razviti pozitivan stav prema znanosti kao području koje potiče radoznalost, kreativnost i kritičko razmišljanje.</p> <p>Promišljati o mogućoj vlastitoj ulozi u budućnosti – kao učenik, istraživač ili građanin koji razumije važnost znanosti.</p>
--	--------------------------	---

2. 8. Kurikulum osmoga razreda



2. 8. 1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Latinski jezik	Učenicima 8. razreda	Matija Plaskur	-metoda razgovora, metoda rješavanja jezičnih zadataka i tekstova, metoda demonstracije, učenje kroz vizualne sadržaje	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Papir za ispisivanje	Sumativno i formativno vrednovanje te praćenje individualnoga napretka učenika.
	Ciljevi aktivnosti	Ovladati složenim jezičnim djelatnostima čitanja, pisanja, prevođenja te njihovim međudjelovanjem.				
	Ishodi učenja	Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst.				
Njemački jezik	Učenicima 8. razreda	Učitelj njemačkog jezika	Rad u paru i u skupini, samostalan rad. Nastava će uključivati pisanje sastava, vođenje diskusija o temama društvenih i kulturnih područja. Korištenje materijala kao što su članci, eseji i filmovi za poboljšanje razumijevanja i razvijanje vokabulara.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.; 2 sata tjedno	Papir za ispisivanje	Usmeno i pisano provjeravanje i praćenje napretka
	Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost izražavanja mišljenja i argumenata na njemačkom jeziku te razumijevanje složenijih tekstova. Poticati učenike da koriste različite stilove pisanja i govora u različitim temama				
	Ishodi učenja	Učenici će moći analizirati i interpretirati složenije tekstove te izrađivati vlastite tekstove. Učenici će primijeniti napredne gramatičke strukture i prošireni vokabular u govoru i pisanju, te će biti sposobni voditi razgovor.				
Informatika	Učenicima 8. razreda	Marinela Babić	demonstracija, izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje, igranje uloga, praktični rad (rad na računalu), razgovor, istraživačko učenje	Tijekom nastavne godine 2025./2026.; 2 sata tjedno	Troškovi održavanja informatičke učionice.	Tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, eportfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje) i vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere ili provjere znanja na

						računalu, učenički projekti, online provjere)
	Ciljevi aktivnosti	Cilj je osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema				
	Ishodi učenja	Razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala. Stvaraju programe korištenjem vizualnog okruženja. Odabiru prikladan program za izradu digitalnog rada. Prepoznaju opasnosti na internetu. Komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja). Koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke. Primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala. Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijskih alata kao potpore u učenju.				

2. 8. 2. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/i	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Engleski jezik	Učenicima 8. razreda	Ivona Šarić	Upotreba različitih sredstava i metoda za rad (prezentacije, nastavni listići, igre, izrada plakata...).	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)	Papir za ispisivanje	Praćenje učenikova napretka te bilježenje istoga u ednevniku. Napredak se prati kroz govorna, slušalačka, čitalačka i pismena područja. Samovrednovanje.
	Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja engleskoga jezika za 8. razred. Dodatno uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.				
	Ishodi učenja	Samostalno čitanje i razumijevanje sadržaja stranoga jezika te primjena istoga u svakodnevnim situacijama na razini predviđenoj prema uzrastu učenika.				
Fizika	Učenicima 8. razreda	Ivana Klišanin	Ponavljati i uvježbavati nastavno gradivo kroz dobiveni radni materijal.	Tijekom nastavne godine 2025./2026	Papir za ispisivanje	Praćenje učenikova napretka te bilježenje istoga u e-dnevniku. Samovrednovanje.
	Ciljevi	Motivirati učenike i pomoći im u svladavanju osnova gradiva fizike.				

	aktivnosti					
	Ishodi učenja	<p>Ponavlja i razumije osnovne fizikalne pojmove (masa, volumen, gustoća, sila, energija, toplina, svjetlost, električna struja). Primjenjuje osnovne fizikalne formule u jednostavnim zadacima. Izvodi jednostavne pokuse i opisuje opažanja svakodnevnim jezikom. Prepoznaje fizikalne pojave u svakodnevnom životu (plutanje, gibanje, topljenje, strujni krug). Razlikuje mjerne veličine i pripadajuće jedinice (duljina – metar, masa – kilogram, vrijeme – sekunda).</p> <p>Razvija sigurnost u rješavanju osnovnih numeričkih zadataka uz pomoć nastavnika.</p>				
Matematika	Učenicima 8. razreda	Ivan Širić	Rad u manjim skupinama ili individualno, prema potrebama učenika. Ponovno objašnjavanje ključnih pojmova, davanje dodatnih primjera. Zadatci za vježbu prilagođeni razini znanja učenika. Korištenje didaktičkih materijala, digitalnih alata i konkretnih primjera.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva (provodi se u okviru redovnog rada škole)	Praćenje napretka učenika kroz usmene i pisane provjere znanja. Povratne informacije učenicima i roditeljima. Usporedba uspjeha učenika u odnosu na početno stanje.
	Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti učenicima dodatno vrijeme i podršku u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja.</p> <p>Ukloniti i ublažiti poteškoće u razumijevanju matematičkih pojmova.</p> <p>Poticati razvoj samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju matematike.</p> <p>Osigurati bolje praćenje redovne nastave i uspješnije uključivanje u daljnje obrazovanje.</p> <p>Razvijati upornost, koncentraciju i radne navike kod učenika.</p>				
	Ishodi učenja	<p>Prepoznati, razumjeti i pravilno primijeniti osnovne matematičke pojmove, koncepte i postupke sukladno svom uzrastu.</p> <p>Uspješnije pratiti redovnu nastavu i ostvarivati stabilnije rezultate na provjerama znanja.</p> <p>Pokazati napredak u rješavanju zadataka koji su učeniku ranije stvarali teškoće.</p> <p>Razvijati strategije učenja i samostalnog rješavanja problema.</p>				

2. 8. 3. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Dodatna nastava	Učenicima	Matija	Analiza i vježbanje kroz stare	2025./2026.	Troškovi	Formativno vrednovanje te praćenje

iz latinskoga jezika	izborne nastave latinskoga jezika	Plaskur	ispite, izrada tablica za lakše ponavljanje		odlaska na natjecanja van grada, ispis papira.	individualnoga napretka učenika.
	Ciljevi aktivnosti	Produbljavati znanje latinskoga jezika i kulture, razvijati jezičnu i logičku kompetenciju, poticati interes za antičku baštinu i utjecaj latinskoga jezika, jačati motivaciju za daljnje učenje klasičnih jezika te poticati kreativnu i istraživačku primjenu znanja.				
	Ishodi učenja	Učenici prevode jednostavne i složenije latinske tekstove uz pomoć rječnika, prepoznaju i tumače gramatičke strukture, objašnjavaju značenje latinskih poslovice i citata, uočavaju tragove latinskoga jezika u hrvatskom i europskim jezicima, povezuju antičku kulturu s kasnijim razdobljima te kreativno izražavaju znanje kroz projekte i prezentacije.				
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Učenicima 8. razreda	Ivona Šarić	Upotreba različitih sredstava i metoda za rad (prezentacije, nastavni listići, igre, izrada plakata...).	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)	Papir za ispisivanje	Praćenje učenikova napretka u radu i usvajanju dodatnih sadržaja iz područja engleskoga jezika kao takvoga te kulture istoga
	Ciljevi aktivnosti	Usvojiti dodatna znanja iz stranoga jezika. Proširiti i usavršiti sadržaje iz nastave engleskoga jezika kroz dodatni rad i materijale.				
	Ishodi učenja	Sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje interesa za kulturne sadržaje engleskog govornog područja te poboljšati već usvojene komunikacijske vještine stranoga jezika.				
Dodatna nastava iz povijesti	8.razred	Alenka Kovačević	Analiza i vježbanje kroz stare ispite, izrada tablica za lakše ponavljanje, izrada plakata	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Odlazak na natjecanja	Izvješća, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i prezentiranje usvojenog				
	Ishodi učenja	Sudjelovanje na natjecanjima.				
Informatika	Učenicima 8. razreda	Marinela Babić	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu).	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 105 sati godišnje.	Troškovi održavanja informatičke učionice	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje

					nastavne godine 2024./ 2025	
	Ciljevi aktivnosti	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora				
	Ishodi učenja	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; osposobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života				
Dodatna nastava (katolički vjeronauk)	Učenicima 8. razreda	s. M. Kristina Injić	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalna nastava.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Papir za ispisivanje skripti	Praćenje učenikova napretka, primjenjivanje naučenoga kroz natjecanje.
	Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz pripremu za Vjeronaučnu olimpijadu usvojiti potrebna znanja o temi natjecanja.				
	Ishodi učenja	Učenik će usvojiti potrebna znanja iz građe za natjecanje koje će primijeniti u natjecanju.				

2. 8. 4. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Likovna grupa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zanimanje za rad u likovnoj skupini. Učenicima osmog razreda.	Barbara Bogić	Promatrati, opisivati likovni rad i prirodu, reprodukcije, izražavati se, graditi, demonstrirati, razgovarati i istraživati.	Tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno.	Potrošni materijal (papiri, boje, ljepilo...), 30 eura	Usmena evaluacija, praćenje i procjena uradaka, razgovor, likovni natječaji, natjecanje na smotrama likovnog stvaralaštva. Samovrednovanje.

	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zanimanje, estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i likovno izražavanje. Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina upoznavanjem i upotrebom različitih postupaka, materijala i medija.				
	Ishodi učenja	Razumijevanje, razvijanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad.				
Multimedija i digitalna umjetnost	Učenicima 8. razreda	Marinela Babić	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje digitalnog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 3 sata tjedno	Nema ga	Povratne informacije uključenih učenika te učenika i djelatnika Škole nakon digitalnih novinarskih radova.
	Ciljevi aktivnosti	Naučiti kako kreirati kvalitetne videouratke kamerom ili vlastitim uređajem za snimanje. Učenici će steći znanja i vještine te usvojiti procese i koncepte potrebne za korištenje računala, mobitela te kamere za snimanje. Obradivati i prikazivati podatke i informacije korištenjem primjenskih programa. usvojiti temeljna informatička znanja važna za razumijevanje rada računala. komunicirati posredstvom različitih medija. analizirati i kritički ocijeniti prikupljene informacije. razviti logičke misaone procese. poštovati autorska prava i u skladu s tim preuzimati i koristiti sadržaje s računalnih mreža. steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja				
	Ishodi učenja	Snimati sliku i zvuk . Snimati i montirati sliku i zvuk za određeni video po izboru.				

Caritas	Učenicima 8. razreda	s. M. Kristina Injić	Rad u skupinama, rad u paru	Tijekom školske godine	100 eura	Izrada plakata, fotografiranje, izvješće.
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju empatiju prema drugima, pomažu drugima kroz karitativne akcije, izrađuju plakate, različite predmete koje će ponuditi u svrhu pomoći drugima.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti empatiju prema drugima koji su u potrebi, pomoći drugima prikupljanjem sredstava i namirnica.				
Novinarska skupina	Učenicima 8. razreda	Helena Buljan	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Dva sata tjedno.	2000 eura (tiskanje školskog lista „Sidro” i grafičko oblikovanje)	Povratne informacije uključenih učenika te učenika i djelatnika Škole nakon novinarskih radova.
	Ciljevi aktivnosti	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu). Sudjelovat će u stvaranju školskog lista.				
	Ishodi učenja	Učenici će čitati i pisati neke od preporučenih tekstova u ishodima kurikula nastavnoga predmeta Hrvatski jezik publicističkoga stila: vijest, izvješće, reportaža, putopis, intervju, kolumna. Kako će se tekstovi pisati u javne svrhe, učenici će svoje radove predstavljati u školi i izvan škole, u stvarnom i digitalnom okruženju te u školskom listu.				

Futsal	Učenicima 8. razreda	Filip Đilas	-rad u parovima, rad u trojkama, rad u skupinama, paralelno-odjeljski način rada	Tijekom šk. godine 2025./26. 70 nastavnih sati	-korištenje velike sportske dvorane SŠ Novska	-opažanje ponašanja i rada učenika tijekom rada u parovima, rada u trojkama te rada u paralelno- odjeljskom načinu rada te povratna informacija nakon održanog natjecanja iz sportske igre Futsal
	Ciljevi aktivnosti	Učenici će se pobliže upoznati sa sportskom igrom Futsal. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te upoznavanje pravila sportske igre Futsal. Upoznavanje, razvijanje te dodatno usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata sportske igre Futsal, te razvijanje i rad na sportskom duhu kod učenika				
	Ishodi učenja	Učenici će kroz rad u parovima, trojkama te kroz paralelno-odjeljski način rada uvidjeti važnost suradnje i timskog načina igre koje je presudno u sportskoj igri Futsal.				
Školski zbor	Učenicima 1.-8. razreda	Katarina Marić	Rad u skupini.	Tijekom šk. godine 2025./26. 70 nastavnih sati	Troškovi autobusa za smotre zborova	Formativno vrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju glasovne sposobnosti, razvijaju osjećaj skupnog muziciranja, razvijaju glazbeni ukus.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti sposobnost ispravnog pjevanja i postave glasa.				

2. 8. 5. Obilježavanje važnih nadnevak

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu	Učenicima 8. razreda	Alenka Kovačević	Gledanje dokumentarnog filma, izrada plakata i dugim materijala na zadanu temu	Studeni 2025.	Učenici donose lampione o vlastitom trošku	Izvješće, fotografije, radovi učenika
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za domovinsku povijest				

Vukovara i Škabrnje	Ishodi učenja	Učenik svojim riječima opisuje važnost povijesnog događaja				
Tjedan mozga	Učenicima 8. razreda	Josipa Ćosić	Upoznati učenike s najčešćim sredstvima ovisnosti, načinom njihova djelovanja na mozak i načinima prevencije ovisnosti. Provođenje aktivnosti "Kako reći NE ovisnostima?". Izrada plakata/prezentacija na zadanu temu.	Ožujak 2026	Papir za ispis radnih materijala.	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama, izlazne kartice, plakat/prezentacija. Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima, samovrednovanje i samoprocjena, vršnjačko vrednovanje.
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa štetnim djelovanjem sredstava ovisnosti na zdravlje mozga. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja u svrhu izrastanja u zdrave i pozitivne ljude sposobne za obavljanje svakodnevnih aktivnosti.				
	Ishodi učenja	BIO OŠ B.8.2. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite.				
Dan Afrike	Učenicima 8. razreda	Učitelj geografije	Upoznavanje Afrike kao kontinenta s puno mogućnosti, ali i poteškoća. Prikazivanje kratkih videozapisa o specifičnosti reljefa, stanovništva, naselja i gospodarstva Afrike.	Svibanj 2026.	Hamer, papir za ispis	Razgovor s učenicima, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata/prezentacije, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na promišljanje o dostupnosti resursa kojima raspolažu u odnosu na djecu kojoj to nije dostupno. Obilježiti zajedništvo i solidarnost s afričkim zemljama i upoznati specifičnosti koje ih odlikuju.				
	Ishodi učenja	GEO OŠ A.B.8.4. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenog razvoja Afrike.				
Pedesetnica – Duhovi	Učenicima 8. razreda	s. M. Kristina Injić	Čitanje biblijskog teksta, rad na tekstu, izrada plamena kao simbola Duha Svetoga.	24. svibnja 2026.	/	Fotografiranje, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Usvajanje znanja o blagdanu Pedesetnice i silasku Duha Svetoga.				

	Ishodi učenja	Osvjestiti učenicima važnost Duha Svetoga u njihovom životu				
Europski dan jezika	Učenicima 8. razreda	Helena Buljan	Istraživanje zanimljivosti o različitim jezicima u svijetu. Kreativni prikaz jezika u našoj školi; kviz.	26. rujna 2025.	Papir za ispisivanje, hamer papir	Izvešće, fotografije, radovi učenika
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa učenika za materinski jezik te strane jezike u školi (engleski, njemački i latinski jezik).				
	Ishodi učenja	Učenici istražuju zanimljivosti o jezicima u svijetu.				

2. 8. 6. Razredni projekt

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Europski tjedan kodiranja (EU Code Week)	Učenicima 8. razreda	Marinela Babić	S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati radionice programiranja sa ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.	9. -24. listopada	Nema ga	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice, prikaz vlastitog rada. Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)
	Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike u Europski tjedan programiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.				
	Ishodi	Rješavati složenije logičke zadatke. Odabrati primjerenu metodu rješavanja problemskih zadataka.				

	učenja					
Projekt Kada se žarulja i mozak upale	Učenicima 8. razreda	Ivana Klišanin	Izrada modela neurona, prikaz video materijala, rasprava, demonstracija uloge osjetila. Laboratorijski pokusi (elektroliza, hrđanje), izrada plakata o željezu u tehnologiji. Izrada jednostavnog električnog kruga, mjerenja, demonstracija elektromagneta, usporedba s neuronskim impulsom. Izrada modela 'neuron = električni krug' (žica = akson, LED dioda = mišić).	rujan 2025.- svibanj 2026.	15 €	Evaluacija kroz usmene prezentacije učenika i usporedbu modela neurona s električnim krugom. Analiza pokusa, izrada i prezentacija plakata, vrednovanje kroz raspavu ili radni listić. Provjera rada strujnog kruga i mjerenja. Prezentacija modela pred razredom; vrednovanje prema kreativnosti i točnosti objašnjenja.
	Ciljevi aktivnosti	Objasniti prijenos živčanog impulsa pomoću iona (Na ⁺ ,K ⁺); povezati s reakcijom organizma na podražaje. Objasniti ulogu iona i elektrolita u vodi; prikazati oksidaciju željeza i elektrolizu. Objasniti osnovne pojmove (struja, napon, otpor, elektromagnetizam); povezati s funkcioniranjem živčanih impulsa. Povezati spoznaje iz biologije, kemije i fizike u jedinstven model.				
	Ishodi učenja	Povezuje znanja iz fizike, kemije i biologije u objašnjavanju prirodnih pojava. Kritički promišlja o važnosti gustoće, topljivosti, difuzije i osmoze u svakodnevnom životu i prirodi. Primjenjuje znanstvenu metodu (hipoteza, eksperiment, bilježenje opažanja, donošenje zaključaka). Razvija vještine timskog rada, komunikacije i prezentacije rezultata.				

2. 8. 7. Izvanučionička nastava

(Uključuje i učenički izlet, ekskurziju, izvanučioničku nastavu u okviru tematskih dana, projekata i preventivnog programa)

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Obljetnica listopadskih	Učenicima 8. razreda	Alenka Kovačević	Paljenje lampiona kod spomenika žrtvama	Listopad 2025.	Trošak kupnje lampiona	Fotografije, izvješće

žrtava	Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje spomena na žrtve raketiranja grada Novske u Domovinskom ratu				
	Ishodi učenja	Isticati domoljublje, moliti za poginule i preminule osobe				
Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu i Gradu Zagrebu	Učenicima izborne nastave latinskoga jezika	Matija Plaskur	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu i Gradu Zagrebu	Tijekom nastavne 2025./2026. godine	Učenici će izraditi pametnu karticu HŽ-a, platiti ulaznicu u Muzej i stručno vodstvo postave.	Pisanje izvješća, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno iskustveno učenje kroz upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. Posjetom muzeju učenici će razvijati interes za arheologiju, povijest i očuvanje kulturne baštine te kritički promišljati o životu ljudi u prošlosti. Obilaskom grada Zagreba učenici će se upoznati s njegovim povijesnim i kulturnim značajkama, jačati osjećaj identiteta i pripadnosti te razvijati kulturnu i građansku kompetenciju.				
	Ishodi učenja	Učenici prepoznaju i opisuju arheološke nalaze te kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba, povezuju ih sa znanjem stečenim na nastavi, razvijaju svijest o očuvanju kulturne baštine te izražavaju vlastite doživljaje posjeta na primjeren i kreativan način.				
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Učenicima 8. razreda	Helena Buljan, Alenka Kovačević	Odlazak na dvodnevni boravak u Vukovar	Od 12. do 13. veljače 2026.	Troškove pokriva Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	Kvizovi, fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću uloge grada Vukovara u Domovinskom ratu.				
	Ishodi učenja	Učenici samostalno opisuju važne događaje iz bitke za Vukovar.				
Križni put mladih Požeške biskupije	Zainteresiranim učenicima 8. razreda	Helena Buljan i Kristina Injić	Pješaćenje do rute koju odredi Požeška biskupija	14. i 15. ožujka	Troškove snose roditelji.	Izvješće, fotografije

	Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na duhovni rast i produbljivanje vjere kroz zajedničko sudjelovanje u pobožnosti križnog puta.				
	Ishodi učenja	Učenici će moći prepoznati vrijednosti križnog puta kao duhovne i zajedničke pobožnosti, razviti osjećaj zahvalnosti za prirodu i zajedništvo u kojem sudjeluju s vršnjacima i vjernicima iz biskupije.				
Interliber 2025.	Učenicima 8. razreda	ravnatelj, predmetni nastavnici, Helena Buljan	Posjet Interliberu, međunarodnom sajmu knjiga.	Od 11. do 16. studenog 2025.	Trošak aktivnosti snose roditelji	Izvešće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s jednom od najvećih književnih manifestacija u Hrvatskoj, međunarodnim sajmom knjige.				
	Ishodi učenja	Ostvariti ljubav prema pisanoj riječi, izraziti zanimanje za čitanje hrvatskih i stranih autora				
Worldskills Croatia 2026.	Učenicima 8. razreda	pedagoginja Mirna Šepak, razrednica Helena Buljan	Posjet Worldskills Croatia 2026. na Zagrebačkom velesajmu, sudjelovanje učenika na radionicama i praktičnim aktivnostima te isprobavanje vještina kroz provedbu Državnog natjecanja strukovnih škola	jedan od termina (5. – 7. svibnja), ovisno o organizaciji Agencije	Troškove prijevoza snosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Izvešće, fotografije, objava na web-u
	Ciljevi aktivnosti	Uvidjeti atraktivnost i mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje, istražiti široku ponudu zanimanja, sudjelovanje u edukativnim radionicama o odabiru srednje škole i programima profesionalnog usmjeravanja				
	Ishodi učenja	Razvijati, poticati i njegovati inovativnost, kreativnost, strukovne vještine, motivacija za budući profesionalni razvoj				
Posjet kazalištu i kazališnoj predstavi	Učenicima 8. razreda	Helena Buljan	Posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Trošak aktivnosti snose roditelji.	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati kritičko mišljenje prema dobrome sadržaju.				
	Ishodi učenja	Izraziti svoj dojam o pogledanoj kazališnoj predstavi. Imenovati glavne likove. Prepričati sadržaj.				
Završni izlet	Učenicima 8.	Helena Buljan	Posjet raznim institucijama u	Lipanj, 2026.	Trošak aktivnosti	Fotografije, izvješće

	razreda		mjestu koje će posjetiti.		snose roditelji.	
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati krajeve Republike Hrvatske. Posjetiti značajne ustanove i kulturnu baštinu.				
	Ishodi učenja	Opisivati mjesto koje su posjetili. Odgovarati na pitanja o krajevima koje su posjetili.				
Modelarski susreti	Učenicima 8. razreda	Zrinka Šimičić	Susreti u OŠ Jasenovac, OŠ Novska i školama u bližoj okolini - svaka škola jednom preuzima ulogu domaćina, - organizira se radionica izrade tehničke tvorevine	Tijelom nastavne godine 2025./2026	Trošak prijevoza učenika do OŠ Jasenovac i OŠ Lipovljani (okvirno 50e)	- praćenje angažmana i timskog rada učenika, - ocjenjuje se kreativnost i funkcionalnost izrađenih modela, - rezultati i fotografije objavljuju se na mrežnim stranicama škola
	Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, spretnost i tehničko stvaralaštvo kod učenika, - poticati timski rad i suradnju među učenicima različitih škola, - njegovanje prijateljstva, druženja i razmjene iskustava, - popularizacija tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti, - uspostaviti trajnu suradnju kroz tri susreta gdje je svaka škola domaćin. 				
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno koristiti materijale i alat, - samostalno ili u timu izraditi tehničku tvorevinu, - primijeniti mjerenje, rezanje i spajanje materijala, - razvijati preciznost, strpljenje i urednost, - prezentirati i objasniti svoj rad, - vrednovati vlastiti i tuđi rad, - sudjelovati na susretima i natjecanjima modelara. 				

2. 8. 8. STEM područje

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
------------------	---------	-------------	-------------------	----------	------------	------------------------------

	Učenicima 8. razreda te	Ivana Klišanin	Poslušati predavanje znanstvenika putem videopoziva	10. studenog 2025.	Nema troškovnika.	Povratna informacija kroz razgovor
Sat za znanost	Ciljevi aktivnosti	Putem video predavanja poslušati znanstvenike i popularizirati znanost koja može otvoriti prozor u svijet istraživanja. Učenici uočavaju da znanost nije apstraktna nego uzbuđljiva i dostupna svima. Poticanje radoznalost kod učenika.				
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost znanosti u svakodnevnom životu kroz primjere koje iznose znanstvenici. • Opisati barem tri nove informacije, spoznaje ili ideje koje su čuli na predavanju. • Razlikovati znanstveni pristup od uobičajenih mišljenja i nagađanja. • Povezati slušane sadržaje sa znanjima iz nastavnih predmeta (prirodoslovlje, fizika, kemija, biologija, matematika, tehnički predmeti). • Izraziti vlastite dojmove o znanstvenom predavanju i postaviti barem jedno pitanje znanstveniku/predavaču. • Razviti pozitivan stav prema znanosti kao području koje potiče radoznalost, kreativnost i kritičko razmišljanje. • Promišljati o mogućoj vlastitoj ulozi u budućnosti – kao učenik, istraživač ili građanin koji razumije važnost znanosti. 				

3. PRODUŽENI BORAVAK

Odgojno-obrazovni rad u Produženom boravku u Katoličkoj osnovnoj školi u Novskoj organizirani je oblik rada namijenjen učenicima prvoga i drugoga razreda, a u koliko postoji zainteresiranost roditelja, može biti organiziran i za učenike trećega i četvrtoga razreda. Radi se o odgojno-obrazovnom radu komplementarnog karaktera, a to znači da se nastavlja na svakodnevni rad u redovitoj nastavi te istoj služi kao njezino usavršavanje i nadopunjavanje koje se provodi kroz mnoge planirane i organizirane aktivnosti obrazovnog, odgojnog, socijalnog, pedagoškog, vjerskog i zdravstvenog karaktera.

3. 1. Prva grupa produženoga boravka

3. 1. 1. Obilježavanje važnih nadnevak

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Obilježimo važno te živimo i rastimo u vjeri 21.9. Međunarodni dan mira 29.9. Dan policije i blagdan svetog Mihaela, Gabrijela, Rafaela 2.10. Dan Anđela čuvara 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja, sv. Franjo Asiški 6. - 10.10. Dječji tjedan 14.10. Uoči Dana bijelog štapa 15.10. Svjetski dan pješačenja/ Početak mjeseca knjige 16.10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 18.10. Lukovo 27.10. Međunarodni dan školskih knjižnica 28.10. Svjetski dan animiranog filma 31.10. Uoči Svih svetih i Dušnog dana 14.11. Uoči Dana sjećanja na žrtve Vukovara i	Učenicima 1.razreda (22 učenika)	Marija Horvat	Metode rada: Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktičan rad, slikanje, pjevanje, sviranje Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupinama i grupama	<i>Tijekom nastavne godine 2025/2026:</i> na Dan obitelji	50 e	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)

<p>Škabrnje 21.11. Krist Kralj 24.11. Dan hrvatskog kazališta <i>Prosinac – Advent, radionice uoči Božića</i> 6.12. Sveti Nikola 9.12. Bezgrešno začeće Blažene Djevice Marije 21.12. Prvi dan zime 23.12. Uoči Božića 10.1. Svjetski dan smijeha 15. 1. Dan Međunarodnog priznanja RH 21.12. Međunarodni dan zagrljaja 31.1. Sveti Ivan Bosco 2. 2. Prikazanje Gospodinovo - Svijećnica 11.2. Dan bolesnih osoba/ Gospa Lurdska 14.2. Valentinovo 17.2. Maškare 18.2. Pepelnica 25.2. Dan ružičastih majica 19.3. Sveti Josip/Dan očeva 20.3. Svjetski dan pripovijedanja/Međunarodni dan sreće 21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom 25.3. Blagovijest 3.4. Uoči Uskrsa 10.5. Majčin dan 15.5. Međunarodni dan obitelji 30.5. Dan državnosti 4.6. Tijelovo</p>	<p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Ishodi učenja</p>	<p>Obilježavanje važnih nadnevak, spomendana i blagdana tijekom nastavne godine 2025./2026.</p> <p>Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Slušati tekstove primjerene učeničkoj dobi, izražavati zapažanja, osjećaje i misli te ih povezivati s vlastitim iskustvom. Razlikovati primjerene medijske sadržaje od neprimjerenih Izražavati se umjetničkim rječnikom, razvijati poštovanje i senzibilizaciju prema osobama u svojoj okolini te zajedničkom radu. Prepričati značajke određenog blagdana ili spomendana, izraditi različite kreativne uratke, moliti prigodne molitve i pjevati prigodne pjesme (u duhu Katoličke Crkve) Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje</p>				
<p>STEM područje</p> <p>23.9. Prvi dan jeseni 25.9. Dan za zdrave zube 4.10. Sveti Franjo Asiški 31.10. Međunarodni dan štednje 9.11. Uoči Svjetskog dana izumitelja 21.12. Prvi dan zime</p>	<p>Učenicima 1.razreda (22 učenika)</p>	<p>Marija Horvat</p>	<p>Provođenje istraživanja (istraživačko pitanje, pretraživanje informacija, donošenje zaključaka), ovisno o uzrastu. Kreiranje</p>	<p><i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i></p>	<p>-</p>	<p>Vrednovanje za učenje: ciljano pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama</p>

4.2. Svjetski dan čitanja na glas 21.3. Prvi dan proljeća/Svjetski dan osoba s Down sindromom 22.3. Svjetski dan voda 7.4. Svjetski dan zdravlja 11.4. Međunarodni dan društvenih igara 22.4. Dan planeta Zemlje 3.5. Svjetski dan Sunca			digitalnih sadržaja. Kreiranje i predstavljanje plakata i postera.			izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)
	Ciljevi aktivnosti	Istražiti i obilježiti važnije nadnevke vezane uz prirodoslovno područje.				
	Ishodi učenja	Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: 1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 2. Učiti kako učiti 3. Zdravlje 4. Održivi razvoj 4. Održivi razvoj 5. Poduzetništvo 6. Osobni i socijalni razvoj 7. Građanski odgoj i obrazovanje				

3. 1. 2. Razredni projekt

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
"Učimo za život – Montessori dani"	Učenicima 1.razreda (22 učenika)	Marija Horvat	Briga o sebi i prostoru (pospremanje, slaganje, zalijevanje biljke) Priprema jednostavnog obroka (mazanje kruha, cijedenje naranče) Igre osjetila (prepoznavanje mirisa, tekstura, zvukova) Matematičke igre u svakodnevicu (mjerenje, brojanje, uspoređivanje) Prirodoslovni kutak (promatranje sjemenki, listova,	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (10 sati)	-	Fotografiranje, video zapisi, izvješće, dojmovi učenika, radovi učenika, razgovor

			<p>kukaca)</p> <p>Igre fine motorike (vezanje vezica, kopčanje, prebacivanje zrna)</p> <p>Mali eksperimenti (voda, led, boje, miješanje)</p> <p>Pričam i izražavam se (kratke priče, slaganje rečenica, zamišljanje završetaka)</p> <p>Umjetnički trenuci (crtanje prirodnim materijalima, oblikovanje plastelinom ili glinom)</p> <p>Pokret i mir (igre ravnoteže, jednostavne vježbe disanja i opuštanja)</p>			
	Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Briga za sebi i prostoru – razvijati odgovornost i samostalnost. • Priprema jednostavnog obroka – poticati praktične životne vještine. • Igre osjetila – izoštravati percepciju i pažnju. • Matematičke igre u svakodnevici – povezivati matematiku s iskustvom. • Prirodoslovni kutak – razvijati znatiželju i promatranje prirode. • Igre fine motorike – vježbati preciznost i spretnost ruku. • Mali eksperimenti – poticati istraživački duh i zaključivanje. • Pričam i izražavam se – razvijati jezik i maštu. • Umjetnički trenuci – izražavati kreativnost i emocije. • Pokret i mir – uspostavljati ravnotežu tijela i uma. 				
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici razvijaju samostalnost i odgovornost u svakodnevnim aktivnostima • povezuju učenje i životna iskustva • vježbaju pažnju, koncentraciju i motoriku • razvijaju znatiželju i istraživački duh • obogaćuju jezično i kreativno izražavanje • usvajaju pozitivne navike brige o sebi i okolini • njeguju suradnju i međusobno poštovanje 				

3. 1. 3. Izvanučionička nastava

(Uključuje i Izvanučioničku nastavu u okviru tematskih dana, projekata i preventivnog programa)

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Međunarodni dan pješačenja	Učenicima 1.razreda (22 učenika)	Marija Horvat	Šetnja gradom	15.10.2025.	-	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Što skladnije kretanje učenika u skladu sa njihovim mogućnostima i sposobnostima; boravak na svježem zraku				
	Ishodi učenja	Izvoditi prirodne načine gibanja Ostvaruju se očekivanja međupredmetne teme: Zdravlje				
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici "Ante Jagar"	Učenicima 1.razreda (22 učenika)	Marija Horvat	Posjet Gradskoj knjižnici povodom sljedećih manifestacija: Mjesec hrvatske knjige Susreti s književnicima, radionice	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Učenički dojmovi, izvješće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u aktivnostima za djecu u organizaciji Gradske knjižnice				
	Ishodi učenja	Aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima. Sudjelovati u analizi slušanih priča Izražavati svoje dojmove. Sudjelovati u svim stvaralačkim zadacima. Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje				
Posjet Pučkom otvorenom učilištu	Učenicima 1.razreda (22 učenika)	Marija Horvat	Odlazak u Pučko otvoreno učilište na prigodne izložbe	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Učenički dojmovi, izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima (prigodne izložbe) prikladnim za učenike				
	Ishodi učenja	Promatrati izložbene primjere, aktivno slušati izlagače i izražavati vlastite dojmove Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i Obrazovanje				

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učenicima 1.razreda (22 učenika)	Marija Horvat	U školskom okružju će paliti crvene lampione (donijeti o kuće) te će izgovarati prigodne molitve za sve žrtve Domovinskog rata.	Studeni 2025./2026.	-	Razgovor s učenicima Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Prisjetiti se žrtvi Domovinskog rata i žrtvi Vukovara i Škabrnje				
	Ishodi učenja	Razviti empatiju, suosjećanje; isticati domoljublje; promišljati o žrtvama rata, moliti za poginule i preminule osobe; promišljati o Kristovoj žrtvi podnesenoj za spasenje ljudi				
Sudjelovanje na različitim događajima i manifestacijama na razini lokalne zajednice	Učenicima 1.razreda (22 učenika)	Marija Horvat	Odlazak na različite lokacije u Novskoj. Uključivanje u aktivnosti u organizaciji Turističke zajednice i udruga lokalne zajednice.	Tijekom nastavne godine 2025./26.	-	Učenički dojmovi, izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na događajima i manifestacijama u organizaciji Grada Novske, Turističke zajednice i udruga				
	Ishodi učenja	Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima. Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje				
Sveti Florijan	Učenicima 1.razreda (22 učenika)	Marija Horvat	Odlazak u centar grada na organizirane vatrogasne vježbe	Na dan obilježavanja u dogovoru s vatrogascima; svibanj 2026.	-	Učenički dojmovi, izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u vatrogasnoj vježbi				
	Ishodi učenja	Izvoditi vježbe uz vodstvo stručnih osoba. Postavljati pitanja u vezi izvedenih vježbi. Aktivno slušati.				
Posjet hitnoj službi Novska	Učenicima 1.razreda (22 učenika)	Marija Horvat	Odlazak u prostore hitne službe Novska	Travanj 2026.	-	Učenički dojmovi, izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s radom hitne službe Novska. Upoznati se s aparaturom koja se koristi pri intervencijama.				

Ishodi učenja	Postavljati pitanja o načinu rada hitne službe. Aktivno slušati.
----------------------	--

3. 2. Druga grupa produženoga boravka

3. 2. 1. Obilježavanje važnih nadnevak

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Obilježimo važno te živimo i rastimo u vjери 10.9. Hrvatski olimpijski dan 21.9. Međunarodni dan mira 29.9. Dan policije i blagdan svetog Mihaela, Gabrijela, Rafaela 2.10. Dan Anđela čuvara 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja, sv. Franjo Asiški 6. - 10.10. Dječji tjedan 14.10. Uoči Dana bijelog štapa 15.10. Svjetski dan pješačenja/ Početak mjeseca knjige 16.10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 18.10. Lukovo 27.10. Međunarodni dan školskih knjižnica 28.10. Svjetski dan animiranog filma 31.10. Uoči Svih svetih i Dušnog dana 14.11. Uoči Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Učenicima 2. razreda (28 učenika)	Brigita Jelačić	Metode rada: Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktičan rad, slikanje, pjevanje, sviranje Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupinama i grupama	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	50 e	Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)
	Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje važnih nadnevak, spomendana i blagdana tijekom nastavne godine 2025./2026.				
	Ishodi učenja	Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Slušati tekstove primjerene učeničkoj dobi, izražavati zapažanja, osjećaje i misli te ih povezivati s vlastitim iskustvom. Razlikovati primjerene medijske sadržaje od neprimjerenih Izražavati se umjetničkim rječnikom, razvijati poštovanje i senzibilizaciju prema osobama u svojoj okolini te zajedničkom radu. Prepričati značajke određenog				

<p>21.11. Krist Kralj 24.11. Dan hrvatskog kazališta Prosinc – Advent, radionice uoči Božića 6.12. Sveti Nikola 9.12. Bezgrešno začće Blažene Djevice Marije 21.12. Prvi dan zime 23.12. Uoči Božića 10.1. Svjetski dan smijeha 15. 1. Dan Međunarodnog priznanja RH 21.12. Međunarodni dan zagrljaja 31.1. Sveti Ivan Bosco 2. 2. Prikazanje Gospodinovo - Svijećnica 11.2. Dan bolesnih osoba / Gospa Lurdska 14.2. Valentinovo 17.2. Maškare 18.2. Pepelnica 25.2. Dan ružičastih majica 19.3. Sveti Josip/Dan očeva 20.3. Svjetski dan pripovijedanja/Međunarodni dan sreće 21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom 25.3. Blagovijest 3.4. Uoči Uskrsa 10.5. Majčin dan 15.5. Međunarodni dan obitelji 30.5. Dan državnosti 4.6. Tijelovo</p>		<p>blagdana ili spomendana, izraditi različite kreativne uratke, moliti prigodne molitve i pjevati prigodne pjesme (u duhu Katoličke Crkve) Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje</p>				
<p>STEM područje 22.9. Europski dan bez automobila 23.9. Prvi dan jeseni 25.9. Dan za zdrave zube 4.10. Sveti Franjo Asiški 31.10. Međunarodni dan štednje 9.11. Uoči Svjetskog dana izumitelja</p>	<p>Učenicima 2. razreda (28 učenika)</p>	<p>Brigita Jelačić</p>	<p>Provođenje istraživanja (istraživačko pitanje, pretraživanje informacija, donošenje zaključaka),</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>	<p>-</p>	<p>Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima</p>

21.12. Prvi dan zime 4.2. Svjetski dan čitanja na glas 21.3. Prvi dan proljeća/Svjetski dan osoba s Down sindromom 22.3. Svjetski dan voda 7.4. Svjetski dan zdravlja 11.4. Međunarodni dan društvenih igara			ovisno o uzrastu. Kreiranje digitalnih sadržaja. Kreiranje i predstavljanje plakata i postera.			samovrednovanje i samoprocjena vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)
22.4. Dan planeta Zemlje 3.5. Svjetski dan Sunca	Ciljevi aktivnosti	Istražiti i obilježiti važnije nadnevke vezane uz prirodoslovno područje.				
	Ishodi učenja	Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: 1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 2. Učiti kako učiti 3. Zdravlje 4. Održivi razvoj 4. Održivi razvoj 5. Poduzetništvo 6. Osobni i socijalni razvoj 7. Građanski odgoj i obrazovanje				

3. 2. 2. Razredni projekt

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Zdravlje na tanjuru	Učenicima 2. razreda (28 učenika)	Brigita Jelačić	Razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje, istraživanje kroz igru, praktični rad, rad u paru, rad u skupinama	Tijekom 2. polugodišta	20 e	Promatranje rada učenika, bilježenje suradnje, angažmana i samostalnosti, razgovor s učenicima, pregled radnih materijala, samovrednovanje
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti pravilne prehrane. Učiti prepoznati zdrave i nezdrave namirnice. Potaknuti samostalno istraživanje i rad u timu. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.				
	Ishodi učenja	Objasniti što znači zdrava prehrana. Prepoznati osnovne skupine namirnica i njihovu ulogu. Usporediti zdrave i nezdrave obroke. Kreirati primjer uravnoteženog jelovnika. Sudjelovati u razgovoru o zdravim prehrambenim navikama. Raditi u paru ili grupi, dijeliti zadatke i surađivati.				
Šah u školi	zainteresiranim učenicima 2. razreda	Knjižničar i nastavnik	· Demonstracija i objašnjenje · Rad u parovima i grupama · Igranje partija i analiza	Cijela školska godina (1 sat tjedno, ukupno	Šahovske ploče i figure (po	· Praćenje napretka kroz igru i zadatke · Samoprocjena i međusobna

		TZK	· Korištenje šahovskih dijagrama i digitalnih alata	35 sati)	mogućnosti nabaviti dva profesionalna kompleta i dva šahovska sata) cca 120€	procjena · Završni turnir kao oblik vrednovanja
	Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Razvijanje logičkog i strateškog razmišljanja · Poticanje koncentracije, strpljenja i upornosti · Upoznavanje s pravilima i osnovama šahovske igre · Razvijanje sportskog duha i fair-play ponašanja · Poticanje natjecateljskog duha kroz sudjelovanje na turnirima 				
	Ishodi učenja	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prepoznati i imenovati šahovske figure i njihovo kretanje · Primijeniti osnovna pravila igre · Primijeniti osnovne taktičke i strateške koncepte · Sudjelovati u školskom šahovskom turniru (ako ima zainteresiranih Županijsko natjecanje u šahu za osnovne škole održava se u drugoj polovici studenog, u tom slučaju treba odabrati 10 najboljih šahista/ica i s njima pojačano pripremati natjecanje) 				

3. 2. 3. Izvanučionička nastava

(Uključuje i Izvanučioničku nastavu u okviru tematskih dana, projekata i preventivnog programa)

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Međunarodni dan pješačenja	Učenicima 2. razreda (28 učenika)	Brigita Jelačić	Šetnja gradom	15.10.2025.	-	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Što skladnije kretanje učenika u skladu sa njihovim mogućnostima i sposobnostima; boravak na svježem zraku				

	Ishodi učenja	Izvoditi prirodne načine gibanja Ostvaruju se očekivanja međupredmetne teme: Zdravlje				
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici "Ante Jagar"	Učenicima 2. razreda (28 učenika)	Brigita Jelačić	Posjet Gradskoj knjižnici povodom sljedećih manifestacija: Mjesec hrvatske knjige Susreti s književnicima, radionice	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Učenički dojmovi, izvješće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u aktivnostima za djecu u organizaciji Gradske knjižnice				
	Ishodi učenja	Aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima. Sudjelovati u analizi slušanih priča Izražavati svoje dojmove. Sudjelovati u svim stvaralačkim zadacima. Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje				
Posjet Pučkom otvorenom učilištu	Učenicima 2. razreda (28 učenika)	Brigita Jelačić	Odlazak u Pučko otvoreno učilište na prigodne izložbe	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Učenički dojmovi, izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima (prigodne izložbe) prikladnim za učenike.				
	Ishodi učenja	Promatrati izložbene primjere, aktivno slušati izlagače i izražavati vlastite dojmove. Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i Obrazovanje				
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učenicima 2. razreda (28 učenika)	Brigita Jelačić	U školskom okružju će paliti crvene lampione (donijeti o kuće) te će izgovarati prigodne molitve za sve žrtve Domovinskog rata.	Studeni 2025.	-	Razgovor s učenicima Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Prisjetiti se žrtvi Domovinskog rata i žrtvi Vukovara i Škabrnje.				
	Ishodi učenja	Razviti empatiju, suosjećanje; isticati domoljublje; promišljati o žrtvama rata, moliti za poginule i preminule osobe; promišljati o Kristovoj žrtvi podnesenoj za spasenje ljudi				
Sudjelovanje na različitim događajima i	Učenicima 2. razreda (28 učenika)	Brigita Jelačić	Odlazak na različite lokacije u Novskoj. Uključivanje u aktivnosti u organizaciji	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Učenički dojmovi, izvješće, fotografija

manifestacijama na razini lokalne zajednice			Turističke zajednice i udruga lokalne zajednice.			
	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na događajima i manifestacijama u organizaciji Grada Novske, Turističke zajednice i udruga				
	Ishodi učenja	Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima. Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje				
Sveti Florijan	Učenicima 2. razreda (28 učenika)	Brigita Jelačić	Odlazak u centar grada na organizirane vatrogasne vježbe	Na dan obilježavanja u dogovoru s vatrogascima; svibanj 2026.	-	Učenički dojmovi, izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u vatrogasnoj vježbi				
	Ishodi učenja	Izvoditi vježbe uz vodstvo stručnih osoba. Postavljati pitanja u vezi izvedenih vježbi. Aktivno slušati.				
Posjet hitnoj službi Novska	Učenicima 2. razreda (28 učenika)	Brigita Jelačić	Odlazak u prostore hitne službe Novska	Travanj 2026.	-	Učenički dojmovi, izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s radom hitne službe Novska. Upoznati se s aparaturom koja se koristi pri intervencijama.				
	Ishodi učenja	Postavljati pitanja o načinu rada hitne službe. Aktivno slušati.				
Posjet banci u Novskoj	Učenicima 2. razreda (28 učenika)	Brigita Jelačić	Odlazak u banku u Novskoj	Listopad 2025.	-	Učenički dojmovi, izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnovnu ulogu banke u svakodnevnom životu (čuvanje novca, štednja, plaćanje). Razvijati financijsku pismenost kroz stvarne primjere i neposredno iskustvo.				
	Ishodi	Učenik prepoznaje osnovne usluge banke (štednja, bankomat, račun). Učenik objašnjava zašto je važno štedjeti novac i odgovorno se odnositi prema njemu.				

3. 3. Treća grupa produženoga boravka

3. 3. 1. Obilježavanje važnih nadnevak

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Obilježimo važno te živimo i rastimo u vjeri 10.9. Hrvatski olimpijski dan 21.9. Međunarodni dan mira 25.9. Dan za zdrave zube 29.9. Dan policije i blagdan svetog Mihaela, Gabrijela, Rafaela 2.10. Dan Anđela čuvara 5.10. Svjetski dan učitelja 6. - 10.10. Dječji tjedan 14.10. Uoči Svjetskog dan pješačenja 15.10. Dan bijelog štapa 17.10. Uoči dana zahvalnosti za plodove Zemlje 18.10. Lukovo 27.10. Međunarodni dan školskih knjižnica 28.10. Svjetski dan animiranog filma 31.10. Uoči Svih svetih i Dušnog dana 9.11. Svjetski dan izumitelja 14.11. Uoči Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje 21.11. Krist Kralj 24.11. Dan hrvatskog kazališta 6.12. Sveti Nikola 9.12. Bezgrešno začecje Blažene Djevice Marije 21.12. Prvi dan zime 23.12. Uoči Božića	Učenicima 3. i 4. razreda (30 učenika)	Petra Diklić	Metode rada: Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktičan rad, slikanje, pjevanje, sviranje Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupinama i grupama	Nastavna godina 2025./2026.	50 e	Vrednovanje za učenje: ciljano pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika, opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena. Vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)
	Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje važnih nadnevak, spomendana i blagdana tijekom nastavne godine 2025./2026.				
	Ishodi učenja	Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Slušati tekstove primjerene učeničkoj dobi, izražavati zapažanja, osjećaje i misli te ih povezivati s vlastitim iskustvom. Razlikovati primjerene medijske sadržaje od neprimjerenih Izražavati se umjetničkim rječnikom, razvijati poštovanje i senzibilizaciju prema osobama u svojoj okolini te zajedničkom radu. Prepričati značajke određenog blagdana ili spomendana, izraditi različite kreativne uratke, moliti prigodne molitve i pjevati prigodne pjesme (u duhu Katoličke Crkve) Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.				

<p>10.1. Svjetski dan smijeha 15. 1. Dan Međunarodnog priznanja RH 21.12. Međunarodni dan zagrljaja 31.1. Sveti Ivan Bosco 2. 2. Prikazanje Gospodinovo - Svijećnica 11.2. Dan bolesnih osoba / Gospa Lurdska 14.2. Valentinovo 17.2. Maškare 18.2. Pepelnica 25.2. Dan ružičastih majica 19.3. Sveti Josip/Dan očeva 20.3. Svjetski dan pripovijedanja/Međunarodni dan sreće 22.3. Svjetski dan voda 25.3. Blagovijest 11.4. Međunarodni dan društvenih igara 3.5. Svjetski dan Sunca 10.5. Majčin dan 15.5. Međunarodni dan obitelji 30.5. Dan državnosti 4.6. Tijelovo</p>						
<p>STEM područje <i>Tijekom cijele nastavne godine:</i> 23.9. Prvi dan jeseni 25.9. Dan za zdrave zube 4.10. Sveti Franjo Asiški 31.10. Međunarodni dan štednje 21.12. Prvi dan zime 21.3. Prvi dan proljeća/Svjetski dan osoba s Down sindromom 7.4. Svjetski dan zdravlja 22.4. Dan planeta Zemlje</p>	<p>Učenicima 3. i 4. razreda (30 učenika)</p>	<p>Petra Diklić</p>	<p>Metode rada: Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktičan rad, slikanje, pjevanje, sviranje Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupinama i grupama</p>	<p>Nastavna godina 2025./2026.</p>	<p>-</p>	<p>Vrednovanje za učenje: ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samovrednovanje i samoprocjena vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka)</p>
	<p>Ciljevi</p>	<p>Obilježavanje važnih nadnevak, spomendana i blagdana tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>				

	aktivnosti	
	Ishodi učenja	Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Slušati tekstove primjerene učeničkoj dobi, izražavati zapažanja, osjećaje i misli te ih povezivati s vlastitim iskustvom. Razlikovati primjerene medijske sadržaje od neprimjerenih; Izražavati se umjetničkim rječnikom, razvijati poštovanje i senzibilizaciju prema osobama u svojoj okolini te zajedničkom radu. Prepričati

3. 3. 2. Razredni projekt

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Šah u školi	zainteresiranim učenicima 3. razreda	Knjižničar i nastavnik TZK	<ul style="list-style-type: none"> · Demonstracija i objašnjenje · Rad u parovima i grupama · Igranje partija i analiza · Korištenje šahovskih dijagrama i digitalnih alata 	Cijela školska godina (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)	Šahovske ploče i figure (po mogućnosti nabaviti dva profesionalna kompleta i dva šahovska sata) cca 120€	<ul style="list-style-type: none"> · Praćenje napretka kroz igru i zadatke · Samoprocjena i međusobna procjena · Završni turnir kao oblik vrednovanja
	Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Razvijanje logičkog i strateškog razmišljanja · Poticanje koncentracije, strpljenja i upornosti · Upoznavanje s pravilima i osnovama šahovske igre · Razvijanje sportskog duha i fair-play ponašanja · Poticanje natjecateljskog duha kroz sudjelovanje na turnirima 				
	Ishodi učenja	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prepoznati i imenovati šahovske figure i njihovo kretanje · Primijeniti osnovna pravila igre · Primijeniti osnovne taktičke i strateške koncepte · Sudjelovati u školskom šahovskom turniru (ako ima zainteresiranih Županijsko natjecanje u šahu za osnovne škole održava se u drugoj polovici studenog, u tom slučaju treba odabrati 10 najboljih šahista/ica i s njima pojačano pripremati natjecanje) 				

3. 3. 3. Izvanučionička nastava

(Uključuje i Izvanučioničku nastavu u okviru tematskih dana, projekata i preventivnog programa)

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
<p>Međunarodni dan pješačenja</p> <p>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici "Ante Jagar"</p>	Učenicima 3. i 4.razreda (30 učenika)	Petra Diklić	<p>Šetnja gradom</p> <p>U školskom okružju će paliti crvene lampione (donijeti o kuće) te će izgovarati prigodne molitve za sve žrtve Domovinskog rata.</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici povodom sljedećih manifestacija: Festival dobre priče i pripovijedanja "U Zemlji dječurliji" Čitanje priče pred POU Mjesec hrvatske knjige Susreti s književnicima, radionice. Odlazak u Pučko otvoreno učilište na prigodne izložbe. Odlazak na različite lokacije u Novskoj. Uključivanje u aktivnosti u organizaciji Turističke zajednice i udruga lokalne zajednice.</p>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Razgovor s učenicima Učenički dojmovi, izvješće, fotografija
<p>Posjet Pučkom otvorenom učilištu</p> <p>Sudjelovanje na različitim događajima i manifestacijama na razini lokalne zajednice</p>	Ciljevi aktivnosti	Što skladnije kretanje učenika u skladu sa njihovim mogućnostima i sposobnostima; boravak na svježem zraku. Prisjetiti se žrtvi Domovinskog rata i žrtvi Vukovara i Škabrnje. Sudjelovati u aktivnostima za djecu u organizaciji Gradske knjižnice. Sudjelovanje u aktivnostima (prigodne izložbe) prikladnim za učenike. Sudjelovanje na događajima i manifestacijama u organizaciji Grada Novske, Turističke zajednice i udruga.				
	Ishodi učenja	Izvoditi prirodne načine gibanja Ostvaruju se očekivanja međupredmetne teme: Zdravlje. Razviti empatiju, suosjećanje; isticati domoljublje; promišljati o žrtvama rata, moliti za poginule i preminule osobe; promišljati o Kristovoj žrtvi podnesenoj za spasenje ljudi. Aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima. Sudjelovati u analizi slušanih priča Izražavati svoje dojmove. Sudjelovati u svim stvaralačkim zadacima. Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje. Promatrati izložbene primjere, aktivno slušati izlagače i izražavati vlastite dojmove Ostvaruju se očekivanja				

		međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i Obrazovanje. Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima. Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje.				
Sveti Florijan	Učenicima 3. i 4. razreda (30 učenika)	Petra Diklić	Odlazak u centar grada na organizirane vatrogasne vježbe	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Razgovor s učenicima Učenički dojmovi, izvješće, fotografija
Posjet j banci u Novskoj prilikom svjetskog dana štednje	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u vatrogasnim vježbama. Sudjelovanje na događajima i manifestacijama u organizaciji Grada Novske, Turističke zajednice i udruga. Sudjelovanje u aktivnostima (prigodne izložbe) prikladnim za učenike. Sudjelovati u aktivnostima za djecu u organizaciji Gradske knjižnice.				
Posjet hitnoj službi Novska	Ishodi učenja	Izvoditi vježbe uz vodstvo stručnih osoba. Postavljati pitanja u vezi izvedenih vježbi. Aktivno slušati. Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima. Promatrati izložbene primjere, aktivno slušati izlagače i izražavati vlastite dojmove. Ostvaruju se očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje				

3. 3. 4. STEM područje

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Mali istraživači velikih blagdana	Učenicima 3. i 4. razreda (30 učenika)	Petra Diklić	Metode rada: Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktičan rad, oslikavanje, pjevanje, rješavanje raznih listića Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupinama i grupama	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.	50 e	Vrednovanje za učenje: ciljane pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja učenika opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: razgovori s učenicima samo vrednovanje i samoprocjena vršnjačko vrednovanje (učenici su aktivno uključeni u vrednovanje učenja i postignuća svojih vršnjaka) Procijeniti koliko su učenici razvili znanja, vještine i kompetencije kroz projekt te procijeniti uspješnost i učinkovitost projekta u cjelini.

Ciljevi aktivnosti	<p>Istražiti i upoznati 10 najvažnijih kršćanskih blagdana kroz STEM pristup (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika).</p> <p>Razvijati znatiželju, istraživačke vještine i kreativnost učenika.</p> <p>Povezati blagdane s prirodnim pojavama, simbolima, matematičkim obrascima i kreativnim tehnološkim rješenjima.</p> <p>Potaknuti timski rad, kritičko mišljenje i digitalne kompetencije.</p>
Ishodi učenja	<p>Navesti i objasniti značenje 10 kršćanskih blagdana;</p> <p>Koristiti jednostavne istraživačke metode (mjerenje, promatranje, bilježenje, zaključivanje);</p> <p>Primijeniti znanje iz matematike, prirodoslovlja i tehnike u praktičnim aktivnostima;</p> <p>Koristiti digitalne alate za prezentaciju rezultata;</p> <p>Suradivati u skupini i predstaviti svoj rad.</p>

4. PREVENTIVNI PROGRAM U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI U NOVSKOJ

Program obuhvaća prevenciju ovisnosti i nasilnog ponašanja te razvijanje navika zdravog življenja kod učenika razredne i predmetne nastave. Preventivne aktivnosti, programi i projekti usmjereni su na stjecanje i razvoj životnih vještina i ljudskih vrlina, a u skladu su s karakteristikama dobi učenika. Jačanjem istih podržava se zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom duhovnom, mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrav način života.

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, odgojno-obrazovni rad u produženom boravku te izvannastavne aktivnosti. Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni i roditeljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima. Za realizaciju Školskog preventivnog programa ključan je timski pristup i sudjelovanje svih koji su u njega uključeni: učitelji, ravnatelj, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
ODGOJ U VJERI						
Odgoj djece u katoličkom duhu	Učenicima 1. - 8. razreda	Ravnatelj; vjeroučiteljica, ostali djelatnici	1. Posjet crkvi bl. Alojzija Stepinca 2. Posjet crkvi sv. Luke ev. 3. Zajedničke svete mise - Veni Sancte Spiritus 4. Duhovni programi 5. Zajednička hodočašća i procesije 6. Prikupljanje namirnica za potrebite i odnošenje u Caritase	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.	/	Razgovor s učenicima, izvješće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Cjelovit rast i razvoj učenika; promicanje duhovnih, religioznih i moralnih vrijednosti kod učenika; odgajanje empatije i dijeljenja kod djece; odgoj djece u duhu Katoličke Crkve				
Hodočašće u Međugorje	Učenicima 1.-8. razreda, djelatnicima	Ravnateljica, razrednici	Putovanjem autobusom do Međugorja, sudjelovanjem na svetoj misi, molitvi krunice i križnom putu, obilaskom važnih međugorskih mjesta	Vikend tijekom korizme 2026. godine	Troškove snose roditelji te djelatnici	Praćenje sudjelovanje učenika u aktivnostima,

	i roditeljima					razgovor o doživljenom iskustvu, fotografije
	Cilj aktivnosti	Produbljanje vjere i duhovnog života učenika, njihovih roditelja i djelatnika, poticanje zajedništva i međusobnog poštovanja, upoznavanje značaja Međugorja kao mjesta molitva i okupljanja vjernika, razvijanje zahvalnosti, poniznosti, solidarnosti.				
Misa zahvalnica	Učenici 1. – 8. razreda	s. Kristina Injić	Sudjelovanje na misi zahvalnici	Lipanj 2026.	Nema ga	Fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Zahvaliti Bogu na svim darovima primljenima kroz školsku godinu Prepoznati Božje darove koje su primili tijekom nastavne godine i zahvala za iste.				
SHKM 2026. u Požegi	Učenici 8. razreda	s. Kristina Injić	Sudjelovanje na Susretu hrvatske katoličke mladeži u Požegi, putovanje autobusom	2. i 3. svibnja 2026.	Trošak puta snose roditelji, ostalo Biskupija	Fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Zajedništvo učenika, svjedočanstvo vjere i nade; ovakav susret pruža dobrobit za našu biskupiju i tako raste zajedništvo mjesne Crkve, dok mladi imaju priliku upoznati svoju Domovinu te stvoriti nova prijateljstva i uspomene koje ostaju.				
Preventivni projekt katoličkih osnovnih škola „Vrlinama do zdravog razvoja učenika“	Učenicima 1. – 8. razreda	Nacionalni ured za katoličke škole HBK, stručna suradnica pedagoginja Mirna Šepak, razrednici	Aktivnosti na satu razrednika – „Vrlina mjeseca“ Prvi sat razrednika svakog mjeseca posvećen je radionici na temu određene vrline (<i>mudrost, iskrenost, ljubav, zahvalnost, blagost, pravednost, radost i dobrotu</i>) Ostali sati razrednika u mjesecu posvećeni su provedbi konkretnih zadataka kroz koje učenici izražavaju i žive vrlinu mjeseca u svakodnevnom životu Ukupno: 64 radionice tijekom šk. god.	Tijekom školske godine Početak: listopad 2025. – Završetak: svibanj 2026	Pripremljeni edukativni sadržaji i materijali Potrošni materijal Prezentacijska oprema Pribor za kreativne radionice Procjena: 30 e	Evaluacijski upitnik za učenike Evaluacijski upitnik za provoditelje programa Praćenje angažiranosti učenika i nastavnika u provedbi aktivnosti, Fotografska i video dokumentacija, Medijska popraćenost Završno izvješće s

						preporukama za daljnje planiranje školskog preventivnog programa
	Ciljevi aktivnosti	Provoditi jedinstven, originalan i sustavan preventivni program u katoličkim školama, usmjeren na jačanje duhovnih, emocionalnih i ponašajnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina i razvoj karaktera, kao zaštitnih čimbenika njihova osobnog rasta i zdravlja.				
PEDAGOG NA NASTAVI						
Emocije	Učenici 1. i 2. razreda	Pedagoginja Mirna Šepak	Učenicima kroz održane radionice i ppt prezentaciju te kratak filmić ukazati kako svi imamo emocije, ugodna i neugodna iskustva i osjećaje.	Siječanj, 2026.	-	Evaluacijski listić
	Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenicima da osjećaji predstavljaju jedan od najosnovnijih doživljaja sebe i način na koji ih doživljavamo i pokazujemo čini nas onakvima kakvi jesmo. Naglasiti različite mogućnosti nošenja s neugodnim osjećajima, povezanost osjećaja i našega ponašanja te mogućnosti izbora koje imamo.				
Svijet ekrana	Učenici 3. razreda	Pedagoginja Mirna Šepak	Učenici će moći objasniti štetne posljedice prekomjernog provođenja vremena pred ekranom i štetne posljedice igranja igrice, online kupovanja bez roditeljske dozvole, sudjelovanju na gaming društvenim mrežama. Učenici će moći prakticirati savjete za primjereno reagiranje na online teškoće na koje naiđu prilikom igranja igrice. Učenici će usvojiti navike sigurnog korištenja ekrana.	Ožujak, 2026.	-	Evaluacijski listić
	Ciljevi aktivnosti	Izgrađivanje navika sigurnog korištenja ekrana i interneta Potaknuti razgovor o korištenju ekrana i interneta Posljedice prekomjernog igranja igrice i gledanja u ekran (mobitel, tablet, televizor, laptop...) Ispitati koje igrice i društvene mreže, na koji način i u kojoj mjeri koriste djeca i mladi. Podučiti ih kako zaštititi osobne podatke tijekom igranja i komuniciranja u igricama i na društvenim mrežama. Širiti znanje o sigurnosti na internetu u školskoj zajednici.				
Razredna	Učenici 4.	Pedagoginja Mirna	Radionica/razgovor	Prosinac	-	Evaluacijski listić

kohezija	razreda	Šepak		2025.		
	Ciljevi aktivnosti	Povezivanje grupe, razvoj solidarnosti, vježbanje timskog rada, jačanje grupne kohezije i poticanje prijateljskih ponašanja u grupi, odnos djevojčice-dječaci				
Oboji svijet tolerancijom	Učenici 5. razreda	Pedagoginja Mirna Šepak	Radionica u cilju obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije (16.11.2025.)	Studeni 2025.	-	Evaluacijski listić
	Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s terminima empatija, tolerancija, diskriminacija, stereotipi, predrasude, razumijevanje, podrška, uvažavanje različitosti...				
Cyberbullying	Učenici 6. razreda	Pedagoginja Mirna Šepak	Razgovor o manama društvenih mreža, opasnostima na koje se može naići, negativnim iskustvima učenika, kratak film o cyberbullyingu te radionica „Semafor“	Veljača 2026.	-	Evaluacijski listić
	Ciljevi aktivnosti	Podići svijest o postojanosti cyberbullyinga, razviti etiku i kulturu ponašanja na internetu, promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije				
Pohvaljujem te	Učenici 7. razreda	Pedagoginja Mirna Šepak	Radionica na temu razvijanja samopoštovanja, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.	Listopad 2025.	-	Evaluacijski listić, „Pohvalnice“ koje učenici zadržavaju kod sebe.
	Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s terminima „slika o sebi“, samopouzdanje, samopoštovanje, uvažavanje drugih, pristojnost i kolegijalnost prema drugima				
Kamo nakon osnovne škole?	Učenici 8. razreda	Pedagoginja Mirna Šepak, HZZ (Melita Kodba i Renata Strgar)	- ispunjavanje anketnog upitnika, e-usmjeravanje, donošenje odluke o odabiru zanimanja, izrada plana ostvarivanja ciljeva - individualno profesionalno usmjeravanje	2. polugodište	-	Evaluacijski listić, brošure HZZ-a
	Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s temom vlastitih interesa, talenata, sposobnosti, vrijednosti, ambicija i razumijevanje njihove povezanosti s izborom zanimanja. Kod učenika će se jačati kompetencije za planiranje, profesionalni razvoj, istraživanje svijeta rada, istraživanje srednjih škola koje se nude.				
PREVENCIJA U NAŠIM RAZREDNIM ODJELIMA						
Oprezno u prometu	Učenicima 1. razreda	Policijski službenik, Ivana Tome	Obilazak grada; sigurno prelaženje prometnica na označenim mjestima	Rujan/listopad 2025.	/	Razgovor s učenicima, izvješće, fotografije

	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prometnim pravilima i podići razinu svijesti da su sada sudionici u prometu				
Vježba evakuacije u slučaju potresa/ požara	Učenicima 1. - 8. razreda, svim djelatnicima	Vatrogasci, ravnatelj	Praktična provedba evakuacijskih vježbi	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	/	Izvješće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje pravilnoga ponašanja u različitim kriznim situacijama				
Vrijednosti koje grade – snaga za tijelo, srce i duh	Učenici 1. – 8. razreda, roditelji, djelatnici škole	Ivana Božić, stručni suradnici škole, razrednici 1.–8. razreda, djelatnici Katoličke osnovne škole u Novskoj (u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi i Katoličkom osnovnom školom Andrije Živkovića u Slavonskom Brodu)	<p>Obilježavanje Dječjeg tjedna u listopadu kroz razgovore, igre i kreativne aktivnosti. Provedba radionica o higijeni za 1. razrede (prosinac).</p> <p>Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (veljača).</p> <p>Glavna aktivnost „Emocije u bojama“ – likovno i literarno izražavanje emocija (ožujak). Kreativne aktivnosti – izrada edukativnih plakata i letaka (travanj). Zajednički susret učenika 4. i 5. razreda u Novskoj (svibanj) – sakrament pomirenja, misa, piknik, obilazak grada i sportske igre.</p>	Školska godina 2025./2026.	/	Sudjelovanje u radionicama i aktivnostima. Evaluacijski listići učenika i roditelja. Presentacija i izložba učeničkih radova te objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama.
	Ciljevi aktivnosti	Unaprjeđivati znanja, vještine, vrijednosti i kompetencije (duhovne, emocionalne, kognitivne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima i ponašanjima, kroz senzibiliziranje učenika na pojavu nasilja i digitalnih rizika, poticanje emocionalne pismenosti te poučavanje učenika zdravim stilovima života.				
Rastimo zajedno sretni i snažni	Učenici Katoličke osnovne škole u Novskoj (1.–8. razredi)	Katolička osnovna škola Andrije Živkovića u Slavonskom Brodu (nositelj projekta), u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi i Katoličkom osnovnom školom u Novskoj (Ivona Šarić	<p>Obilježavanje Dana ružičastih majica (veljača) – zajedničke aktivnosti i radionice na temu nenasilja i prijateljstva.</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja (svibanj) – duhovne i kreativne aktivnosti.</p>	Školska godina 2025./2026.	/	Evaluacijski listići za učenike Fotodokumentacija Objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škola

		i Marinela Babić)				
	Ciljevi aktivnosti	Jačanje emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina učenika te promicanje obiteljskih i kršćanskih vrijednosti kao zaštitnih čimbenika mentalnog zdravlja.				
Zdrav za 5, Vršnjačko nasilje, Nasilje preko društvenih mreža	Učenici 6., 7. i 8. razreda	Policajska uprava Sisačko-moslavačka, g. Slavko Jerković, koordinatorica stručna suradnica pedagoginja Mirna Šepak	1. Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a, na temu „Alkohol, ovisnost i mladi“ i „Droge, ovisnost i mladi“. 2. Djelatnik MUP-a održat će predavanja na temu prevencije ovisnosti i zlorabe alkohola, te vršnjačkog nasilja i nasilja preko društvenih mreža	Školska godina 2025./2026.	/	Evaluacijski listići za učenike Brošure Fotodokumentacija Objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škola
	Ciljevi aktivnosti	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života; Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi; Podići svijest o postojanosti cyberbullyinga, razviti etiku i kulturu ponašanja na internetu, promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije				
SURADNJA S RODITELJIMA						
Predavanje HZzSR-a	Roditelji naših učenika	djelatnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad	predavanje	proljeće 2026.	/	objava na web-u, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati roditelje učenika s djelatnostima Hrvatskog zavoda za socijalni rad, a koje su usko povezane uz odgoj i obrazovanje, obiteljske situacije učenika, obiteljsko-pravnu zaštitu.				
Ishodi učenja						
- opisivati svoje tjelesne i osobne karakteristike, uočavati sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na vršnjake, izgrađivati svoj karakter u skladu s kršćanskim vrednotama, izgrađivati svoj identitet u duhu Katoličke Crkve, prepoznavati i imenovati osnovne i neke složene emocije (ponos, krivnja, sram), opisivati svoje školske obveze i radne navike, razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz promociju zdravih životnih stilova, nabrajati jednostavne strategije rješavanja sukoba, pokazivati razumijevanje za potrebe drugih, suosjećati, razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi iskrena prijateljstva, nabrajati potencijalne opasnosti u kući, skupini, školi i zajednici, imenovati osobe od povjerenja od kojih treba tražiti pomoć ako se osjeća nesigurno, nabrajati postupke za slučaj opasnosti, opisivati zašto su važna pravila ponašanja u odnosu na drugu djecu i odrasle, navoditi posljedice nepridržavanja pravila dogovorenih u obitelji i školi, prepoznavati ugrožavajuće društvene situacije za djecu, prepoznavati različite vrste nasilja, nabrajati stvari koje mogu prouzročiti ovisnost, prepoznavati pritisak vršnjaka i nagovaranje na društveno neprihvatljivo ponašanje, navoditi što treba poduzeti u						

slučaju opasnosti, pritiska vršnjaka ili nasilja, nabrajati opasnosti internetske komunikacije s neznancima i kako zaštititi privatnost, koristiti i primjenjivati jednostavne strategije učenja i rješavati probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja, na poticaj učitelja, ali i samostalno, samovrednovati proces učenja i svoje rezultate te procjenjivati ostvareni napredak, samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primjenjivati pri rješavanju problema, ponašati se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu, promicati kvalitetu života u razredu, surađivati i timski raditi u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema u obiteljskoj, razrednoj i široj zajednici, pravilno postupati u različitim kriznim situacijama

5. TEMATSKI DANI

Tematski dani obuhvaćaju integrirane aktivnosti vezane uz neki određeni pojam/predmet, stvar pojavu ili osobu. Integriranim tematskim danima, kroz igru i praktičan rad, potiče se kod svih učenika u Školi socijalni i emocionalni razvoj, duhovni razvoj, spoznajni i tjelesni razvoj te razvoj kreativnosti i stvaralaštva. Zajedničkim se aktivnostima učenici upoznaju s dnevnom temom, a realizacija aktivnosti je najčešće po različitim stanicama (likovna, glazbena, vjeronaučna, kreativna i sl.)

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Doček prvšaica	učenicima 1. razreda	Ivana Božić	Učenici 2. razreda dočekat će nove prvšaice izvođenjem prigodnog igrokaza, pjesama i recitacije.	8. rujna 2025.	/	Izvešće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Svečani doček u dvorani škole; dobrodošlica prigodnim programom				
	Ishodi učenja	Pravilno i samostalno izvođenje različitih točaka prigodnog programa za prvšaice. Pravilno primijeniti jednostavnu komunikaciju i razvijati suradnju u poznatim socijalnim situacijama.				
Zaziv Duha Svetoga	učenicima 1.-8. razreda	s. Kristina Injić	Sudjelovanje na misi zaziva Duha Svetoga u župnoj crkvi sv. Luke evanđelista u Novskoj.	11. rujna 2025.	/	Praćenje sudjelovanja učenika u liturgijskom slavlju. Bilježenje dojmova kroz razgovor nakon mise.
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati duhovnu dimenziju učenika i zajedništvo školske zajednice. Poticati zahvalnost, zajedništvo i otvorenost za novu školsku godinu. Upoznati učenike s liturgijskim slavljem i njihovim značenjem.				
	Ishodi učenja	Sudjeluje u zajedničkom liturgijskom slavlju. Pokazuje poštovanje prema vjerskom obredu i zajednici. Prepoznaje važnost molitve i zaziva Duha Svetoga na početku školske godine.				
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učenicima 1. - 8. razreda	Brigita Jelačić	Donošenje različitih krušnih proizvode i zajedničko blagovanje, blagoslov kruha, razredna izložba, likovno izražavanje, literarno izražavanje, igra, razgovor, praktični rad	Listopad 2025.	/	Promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima, vrednovanje učeničkih radova kroz pohvale i povratne informacije, samovrednovanje, fotografiranje

	Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti hrane i zahvalnosti za plodove Zemlje. Njegovati kulturu rada, poštovanje prema kruhu i ljudima koji ga stvaraju. Povezati tradiciju i običaje s učenjem u školi. Poticati međupredmetno učenje i suradnički rad učenika.				
	Ishodi učenja	Razlikovati vrste žitarica i opisati proces nastanka kruha. Razviti zahvalnost prema radu i prirodnim resursima. Povezati nastavu s lokalnom zajednicom i svakodnevnim životom. Razvijati kreativnost i timski rad.				
Lukovo 2025.	Učenicima 1. - 8. razreda	Dajana Melnik	Sudjelovanjem na svetoj misi, obilazak grada, uključivanjem u aktivnosti TZ, sudjelovanjem u prikazu stare Novske u gradskom parku (Kirvaj s daškom prošlosti) na temu Dolazak kralja	Listopad 2025.	Hamer papir, špaga, tempere	Dojmovi učenika, likovni i literarni radovi, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan grada Novske i blagdan zaštitnika grada sv. Luke Evanđeliste.				
	Ishodi učenja	Aktivno sudjeluje u različitim aktivnostima na razini grada. Prepoznaje tradicionalne običaje grada. Istražuje zanimljive događaje iz života sv. Luke Evanđelista. Uspoređuje vrijeme iz života sv. Luke i današnje vrijeme te iz njegova primjera izvući pouke za život.				
Svi Sveti i Dušni dan	Učenicima 1. - 8. razreda	s. Kristina Injić	Učenicima će se u okviru redovne nastave pojasniti značenje ovih blagdana.	Studeni 2025.	/	Izvješće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje blagdana Svih Svetih i Dušnog dana				
	Ishodi učenja	Objasniti značenje ovih blagdana. Navesti glavne razlike između Svih Svetih i Dušnog dana. Kreativno se izražavati (pisati pjesme, pisma, molitve svecima koje su upoznali).				
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Uključuje	učenici 5. – 8. r.	Alenka Kovačević	Gledanje dokumentarnog filma, izrada plakata i dugim materijala na zadanu temu	Studeni 2025.	Učenici donose lampione o svom trošku	Fotografije, radovi učenika, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za domovinsku povijest				
	Ishodi učenja	Učenik svojim riječima opisuje važnost povijesnog događaja				

jednim dijelom i IUN						
Sveti Nikola	učenicima 1. - 4. razreda	Ivana Tome	Sudjelovanje u predstavi povodom sv. Nikole	6. prosinca 2025.	Trošak za poklone	Izvješće, fotografije
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s likom i djelom sveca. Uvježbati kratki prigodni program za doček sv. Nikole.				
	Ishodi učenja	Pripovijedati o liku i djelu sv. Nikole. Objasniti kako sv. Nikola donosi darove. Izrađivati pisma ili likovne radove za sv. Nikolu prema dobi učenika.				
Božićna priredba	učenicima 1. - 8. razreda	Ivana Božić	Organizacija priredbe u prikladnom prostoru.	Prosinac 2025.	Izrada i nabava scenografije i dekoracija, kostima i rekvizita za učenike, tehničku podršku te tiskane materijale (plakati, program priredbe). Okvirni trošak: 300 €.	Promatranje angažiranosti i suradnje učenika tijekom priprema. Evaluacija izvedbe (uspješnost programa, zadovoljstvo publike). Povratne informacije učenika i učitelja. Dokumentacija (fotografije, video, objave na mrežnim stranicama škole).
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici. Njegovati kršćanske i humanističke vrijednosti kroz umjetnički i duhovni izričaj. Poticati kreativnost, scenske i glazbene vještine učenika. Promicati identitet Katoličke osnovne škole u lokalnoj zajednici.				
	Ishodi učenja	Demonstriranje sposobnosti javnog nastupa. Prepoznavanje i tumačenje kršćanskog smisla Božića. Razvijanje kreativnosti kroz glazbene, plesne i dramske izraze. Suradivanje u skupini i pridržavanje dogovorenih uloga.				
Papin dan	1. – 4. razreda	Marija Lucić	Čitanje priče, izrada različitih likovnih radova, ppt prezentacije, gledanje filma, upoznavanje zemljopisnog položaja Vatikana, povijesne zanimljivosti o Vatikanu	8. svibnja 2026.	-	Izvješće, fotografije, učenički dojmovi i uratci
	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za život Crkve i Papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom Sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi, poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa				

		za papu, njegov život i ulogu				
	Ishodi učenja	Poznavati vjerske sadržaje i zanimati se za život Crkve. Poznavati i objasniti vjerske sadržaje i simbole povezane s Papom. Objasniti će Papinu ulogu u Crkvi.				
Sveti Josip – Dan očeva	Učenicima i njihovim očevima (roditeljima)	Ivan Širić	Uvodna zajednička molitva i kratko predavljanje svetog Josipa kao uzora. Zajedničko druženje učenika i roditelja (poseban naglasak na očeve) u sportskoj dvorani škole Projekcija filma primjerena temi. Nakon filma moguće je napraviti: razgovor u manjim skupinama (učenici i roditelji), igru, kviz ili natjecateljske zadatke očeva i djece	19. ožujka 2026.	Troškovi grickalica, sokova i potrošnog uredskog materijala	Fotografije događaja, kratki izvještaj na mrežnim stranicama škole
	Ciljevi aktivnosti	Potaknuti zahvalnost i poštovanje prema očevima kroz zajedničko druženje. Razvijati osjećaj zajedništva među učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Učvrstiti povezanost škole i obitelji kroz zajednički program. Promicati vrijednosti svetog Josipa kao uzora u životu.				
	Ishodi učenja	Prepoznati vrijednost obitelji i očinske uloge. Pokazati zahvalnost ocu kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima. Razvijati socijalne vještine kroz druženje i timski rad. Sudjelovati u promišljanju o filmu i iznositi vlastita zapažanja. Aktivno doprinositi zajedničkom programu i njegovanju školskog zajedništva.				
Dan voda	1. – 8. r.	Marija Horvat	Pješačenje do novljanskoga jezera. Aktivnosti kroz nastavne predmete.	ožujak, 2026.	-	Izvješće, fotografije, razgovor s učenicima
	Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan voda pješačenjem do novljanskog jezera i izvanučioničkim aktivnostima. Osvijestiti važnost vode za život na Zemlji i potaknuti na razmišljanje o vlastitom doprinosu u očuvanju voda i racionalnome korištenju voda.				
	Ishodi	Učenik prepoznaje važnost vode za život i važnost očuvanja voda i racionalnog korištenja voda.				

	učenja					
Dan planeta zemlje	1. – 8. r.	Marija Horvat	Aktivnosti kroz nastavne predmete, uključujući i produženi boravak. Provođenje različitih aktivnosti (praktičnih radova, istraživanja, izrada pisanih, slikovnih i drugih materijala)	travanj 2026.	-	Izvješće, fotografije, razgovor s učenicima
	Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika istraživačko učenje i razmišljanje, poticati učenike na učenje u neposrednom okruženju. Poticati učenike na promišljanje o vlastitom utjecaju na kvalitetu života na Zemlji; razvijati ljubav prema našoj planeti te brigu o njoj; razvijati ekološku svijest; poticati na čuvanje, zaštitu i unapređenje okoliša te štednju vode i energije; poticati na ponovnu uporabu predmeta (recikliranje)				
	Ishodi učenja	Učenik prepoznaje vlastiti utjecaj na planet Zemlju i prepoznaje potrebu zaštite planete Zemlje.				
Uskrs	Učenicima 1. - 8. razreda	Petra Diklić	Likovno izražavanje, glazba, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, praktičan rad	Ožujak, 2026.	60e	Razgovor s učenicima, fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Uskrsa- najvećeg kršćanskog blagdana, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću. Razvijati pozitivne vrijednosti poput nade, zajedništva, mira i dobrote. Poticati kreativno izražavanje kroz likovne, glazbene, literarne i praktične aktivnosti vezane za Uskrs. Njegovati osjećaj pripadnosti i poštovanja prema tradiciji i kulturnoj baštini.				
	Ishodi učenja	Promišljati i tumačiti ulogu Uskrsa u svom životu i životu zajednice - Crkve; opisivati pozitivne učinke vjere za vječni život; opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke koje svoje temelje nalaze u samom događaju uskrsnuća.				
Hodočašće u Voćin	Učenici od 5. - 8. razreda	s. Kristina Injić	Sudjelovanje u svetoj misi, na natjecanju znanja.	Svibanj 2026.	Prijevoz učenika (roditelji)	Fotografije, izvješće
	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati na hodočašću osnovnoškolske djece u Voćin.				
	Ishodi učenja	Hodočastiti i sudjelovati u programu.				

Tijelovo	Učenici 3. razreda	s. Kristina Injić	Sudjelovanje na svetoj misi i u Tijelovskoj procesiji.	4. lipnja 2026.	Nema ga	Razgovor s učenicima, izvješće, fotografija
	Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na svetoj misi i tijelovskoj procesiji.				
	Ishodi učenja	Upoznati značenje Tijelova i tijelovske procesije.				

6. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE I U SURADNJI S DRUGIM INSTITUCIJAMA

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Dan škole	Učenicima 1. - 8. razreda	Ivana Tome	Organizacija priredbe u prikladnom prostoru.	travanj, 2026.	Izrada i nabava scenografije i dekoracija, kostima i rekvizita za učenike, tehničku podršku te tiskane materijale (plakati, program priredbe). Okvirni trošak: 300 €.	Promatranje angažiranosti i suradnje učenika tijekom priprema. Evaluacija izvedbe (uspješnost programa, zadovoljstvo publike). Povratne informacije učenika i učitelja. Dokumentacija (fotografije, video, objave na mrežnim stranicama škole).
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Njegovati suradnju i zajedništvo učenika, učitelja i roditelja tijekom pripreme i izvedbe prigodnog programa. Poticati učenike na umjetničko stvaralaštvo.				
	Ishodi učenja	Razvijati kreativnost i timski rad. Demonstrirati javni nastup.				
ReMake & Grow	Učenicima 1. – 8. razreda, djelatnicima, roditeljima	Udruga mladih Novska	Suradnja Udruge mladih, Grada Novske, Dječjeg vrtića Radost Novska i Katoličke osnovne škole u Novskoj, edukacija i praktične radionice za djelatnike, roditelje i djecu		Škola ne snosi troškove za ovaj projekt	Izvješća, ankete, fotografije, edukativni materijali, radni materijali...
	Ciljevi aktivnosti	Osnažiti organizaciju civilnog društva. Osnažiti partnerstva između organizacije civilnog društva i odgojno-obrazovnih ustanova u održivom razvoju.				
	Ishodi učenja	Učenike će se osnaživati za ravnopravnost spolova, uključivost, jednakost i život s jednakim mogućnostima. Programom će se obuhvatiti teme poput održivog razvoja, odgoja i obrazovanja za klimatske promjene, zaštite i očuvanja okolišta, odgovornog gospodarenja prirodnim resursima, odgovornost svakog čovjeka za zajednicu, ponovna uporaba i popravci predmeta, vještine za poduzetništvo i aktivno građanstvo.				
Caritas	Učenici od 5. - 8. razreda	s. M. Kristina Injić	Rad u skupinama, rad u paru	Tijekom školske godine	100 eura	Izrada plakata, fotografiranje, izvješće.
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju empatiju prema drugima, pomažu drugima kroz karitativne akcije, izrađuju plakate, različite predmete koje će ponuditi u svrhu pomoći drugima.				

	Ishodi učenja	Učenici će razviti empatiju prema drugima koji su u potrebi, pomoći drugima prikupljanjem sredstava i namirnica.				
Projekt “Brinem o sebi, svome okružju i rastem”	Učenicima 1. - 8. razreda, djelatnicima roditeljima Škole	Ravnatelj, Ivona Šarić, učitelji i vanjski suradnici	Projektne aktivnosti (radionice): “Naš školski vrt”, “Moj znak, moj trag”, “U mom objektivu si lijep”, “Čuvam svoje tijelo”, predavanja i radionice na temu “Tko sam ja kao roditelj?”, “Kako jačati roditeljske kompetencije?” Manifestacije: “Obiteljski dan u KOŠuNu” “Junior Ranger” “Završna konferencija”	Od 1. studenog 2025. do 30. lipnja 2026.	Osigurana bespovratna sredstva	Izvješća, fotografije, razgovor s učenicima i roditeljima, evaluacijski listići
	Ciljevi aktivnosti	Projekt će razvijati svijest učenika o važnosti zdravog načina života, kao i očuvanja vlastitog tijela i okoliša. Cilj je osnaživati suradnju između škole, roditelja i zajednice kao i jačanje roditeljskih kompetencija te uloga obitelji u odgoju i obrazovanju djece. Poticati će se kreativnost, razvijati timski rad, suradničke vještine i osjećaj pripadnosti zajednici.				
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prepoznaju važnost brige o vlastitom zdravlju, razvijaju svijest o očuvanju okoliša kroz praktične radionice, izražavaju estetsku osjetljivost kroz fotografske i likovne projekte i surađuju u timskim zadacima. • Roditelji prepoznaju vlastite roditeljske uloge i odgovornosti, stječu nove strategije za jačanje svojih kompetencija, aktivno sudjeluju u životu škole te njezinim aktivnostima, razvijaju partnerski odnos u odgoju i obrazovanju djece. 				
Mjesec hrvatske knjige	Učenicima od 5. do 8. razreda	Helena Buljan	Izrada plakata, izrada stranicnika, čitanje dijelova najdražih romana, gledanje ekranizacije lektirnih djela. Odlazak na Interliber.	15. listopada – 15. studenoga 2025.	Trošak za ispis papira.	Izlaganje, fotografiranje, pohvala
	Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju interes za čitanjem. Uključiti učenike u Mjesec hrvatske knjige.				
	Ishodi učenja	Učenik opisuje na primjerima svoje najdraže romane i knjige. Učenik razvija kritičko mišljenje o pročitanome djelu.				
Dani hrvatskog jezika	Učenicima od 5. do 8. razreda	Helena Buljan	Izrada jezičnih kvizova, rješavanje rebusa, ispunjaljke, prevođenje pojmova napisanih na glagoljici, ispravljanje pravopisnih pogrešaka, izrada stranicnika na kojima će biti upisani podaci o najvažnijim	Od 11. do 17. ožujka 2026.	Papir za ispis, plastifikator za stranicnike	Izlaganje vlastitog rada, pohvala, fotografije

			hrvatskim spomenicima i tekstovima			
	Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike u Dane hrvatskog jezika. Učenici razvijaju interes za materinskim jezikom.				
	Ishodi učenja	Učenik na satu hrvatskog jezika provodi jezične aktivnosti, uči o njegovom povijesnom razvoju i jezičnim osobitostima na drugačiji način (jezični kvizovi, jezične radionice)				
	Učenicima 5.-8. razreda	Zrinka Šimičić	Susreti u OŠ Jasenovac, OŠ Novska i školama u bližoj okolici - svaka škola jednom preuzima ulogu domaćina, - organizira se radionica izrade tehničke tvorevine	Tijelom nastavne godine 2025./2026	Trošak prijevoza učenika do OŠ Jasenovac i OŠ Lipovljani (okvirno 50e)	- praćenje angažmana i timskog rada učenika, - ocjenjuje se kreativnost i funkcionalnost izrađenih modela, - rezultati i fotografije objavljuju se na mrežnim stranicama škola
Modelarski susreti	Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, spretnost i tehničko stvaralaštvo kod učenika, - poticati timski rad i suradnju među učenicima različitih škola, - njegovanje prijateljstva, druženja i razmjene iskustava, - popularizacija tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti, - uspostaviti trajnu suradnju kroz tri susreta gdje je svaka škola domaćin. 				
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno koristiti materijale i alat, - samostalno ili u timu izraditi tehničku tvorevinu, - primijeniti mjerenje, rezanje i spajanje materijala, - razvijati preciznost, strpljenje i urednost, - prezentirati i objasniti svoj rad, - vrednovati vlastiti i tuđi rad, - sudjelovati na susretima i natjecanjima modelara. 				

7. PLAN NATJECANJA I SMOTRI

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj/ i	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Školska i županijska natjecanja iz biologije	Učenicima 7. i 8. razreda	Josipa Ćosić	Održavanje natjecanja na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Papir za ispis	Osvrt na učenikovo postignuće na natjecanju, pohvala, fotografija.
	Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanju iz biologije.				
	Ishodi učenja	Iskazivanje usvojenosti sadržaja iz biologije na školskoj/županijskoj razini				
Školska i županijska natjecanja iz engleskog jezika	Učenicima 7. i 8. razreda	Ivona Šarić	Održavanje natjecanja na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Papir za ispis	Osvrt na učenikovo postignuće, pohvala, fotografija.
	Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.				
	Ishodi učenja	Iskazivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na školskoj/županijskoj razini.				
Vjeronaučna olimpijada	Učenici od 5. - 8. razreda	s. M. Kristina Injić	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalna nastava.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Papir za ispisivanje skripti	Praćenje učenikova napretka, primjenjivanje naučenoga kroz natjecanje.
	Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz pripremu za Vjeronaučnu olimpijadu usvojiti potrebna znanja o temi natjecanja.				
	Ishodi učenja	Učenik će usvojiti potrebna znanja iz građe za natjecanje koje će primijeniti u natjecanju.				
Čitanjem do zvijezda	Učenici 5.-8. r.	Helena Buljan	Održavanje natjecanja na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Papir za ispis	Osvrt na učenikovo postignuće, pohvala, fotografija.
	Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na čitanje neelektivnih djela.				
	Ishodi učenja	Iskazivanje usvojenosti sadržaja iz čitanja.				
LiDraNo	Zainteresiranim učenicima 5.,	Helena Buljan,	LiDraNo se organizira i provodi na školskoj,	Tijekom nastavne	Papir za ispis	Osvrt na učenikovo postignuće na natjecanju, razgovor o

	6., 7. i 8. razreda, učenicima 2. i 3. razreda	Dajana Melnik	općinskoj/gradskoj, županijskoj i državnoj razini u tri kategorije: literarno, dramskoscensko, novinarsko i radijsko stvaralaštvo učenika	2025./2026. godine (od siječnja do travnja 2026.)		doživljenome, pohvala, fotografija.
	Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje u literarnom, dramskoscenskom i novinarskom stvaralaštvu. Promicati pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku.				
	Ishodi učenja	Razvija i izražava literarne, dramske i novinarske sposobnosti, njeguje i obogaćuje hrvatski jezik kroz stvaralačko pisanje i javni nastup, usvaja vještine izražajnog čitanja, govorenja i scenskog nastupa, razvija samopouzdanje i osjećaj odgovornosti pri javnom predstavljanju, surađuje u timu, njeguje kulturno i umjetničko stvaralaštvo kao oblik osobnog i zajedničkog identiteta.				
Natjecanje iz Hrvatskoga jezika	Učenicima 7. i 8. razreda	Helena Buljan	Održavanje natjecanja na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.	Tijekom nastavne godine 2024./2025. godine	Papir za ispis	Osvrt na učenikovo postignuće na natjecanju, pohvala, fotografija.
	Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje u školskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika.				
	Ishodi učenja	Iskazivanje usvojenosti sadržaja iz Hrvatskog jezika na školskoj/županijskoj razini.				
Državno natjecanje "Prometna učilica"	Učenicima od 1.-8. razreda	Zrinka Šimičić	Na stranicama https://ucilica.skole.hr/osnovna	Od listopada do prosinca	Nema troškova	Nagrade se dodjeljuju pojedincima, najboljim razredima i školama koje postignu najbolje rezultate, a uključuju praktične i vrijedne nagrade te potiču daljnje učenje i angažman u području prometne sigurnosti.
	Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine prometne kulture među djecom kroz obrazovne aktivnosti primjerenog uzrasta. Natjecanjem se potiče praktično učenje o sigurnom sudjelovanju u prometu i odgovornom ponašanju, s naglaskom na prevenciju prometnih nesreća i razvijanje svijesti o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih.				
	Ishodi učenja	Učenici će razviti prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu, primjenjujući stečeno znanje u praktičnim situacijama. Potaknut će se samoprocjena i refleksija vlastitog učenja, suradnja u timu te kreativnost i inovativnost u				

		rješavanju prometnih izazova. Natjecanje pridonosi sigurnijem sudjelovanju djece u prometu i boljem razumijevanju prometnih pravila.				
Natjecanje mladih tehničara	Učenicima od 5.-8. razreda	Zrinka Šimičić	Održavanje natjecanja na školskoj, županijskoj ili državnoj razini	Prema vremeniku azoo	Troškovi papira za ispis , materijala za izradu praktičnog rada (prema kategorijama natjecanja) ,te troškovi prijevoza	Osvrt na učenikovo postignuće na natjecanju, pohvala, fotografija.
	Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje tehničkih znanja i vještina • Poticanje kreativnosti i inovativnosti • Rješavanje problema i kritičko razmišljanje • Timskog rada i suradnje • Promicanje interesa za tehniku i znanost 				
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici primjenjuju tehnička znanja u praktičnim zadacima • Razvijaju kreativnost i sposobnost inovativnog rješavanja problema • Poboľšavaju kritičko razmišljanje i analitičke vještine • Uče suradnju i timski rad • Stječu motivaciju za daljnje učenje i interes za STEM područja 				
Natjecanje sigurno u prometu	Učenicima 5. razreda	Zrinka Šimičić	Održavanje natjecanja na školskoj, županijskoj ili državnoj razini	Prema vremeniku azoo	Trošak prijevoza na županijsku ili državnu razinu	Osvrt na učenikovo postignuće na natjecanju, pohvala, fotografija.
	Ciljevi aktivnosti	Razviti prometnu kulturu i odgovorno ponašanje, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu te potaknuti svijest o vlastitoj i tuđoj sigurnosti.				
	Ishodi učenja	Učenici primjenjuju prometna pravila i vještine u praksi, pokazuju sigurno ponašanje i razvijaju svijest o vlastitoj i tuđoj sigurnosti u prometu.				

	Učenicima od 5.8. razreda	Zrinka Šimičić	Održavanje natjecanja na školskoj, županijskoj ili državnoj razini	Prema vremeniku tijekom 2025./2026.	Trošak prijevoza na županijsku ili državnu razinu	Osvrt na učenikovo postignuće na natjecanju, pohvala, fotografija.
Modelarska liga	Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehničkih znanja i vještina, kreativnosti i inovativnosti, timskog rada te poticanje interesa učenika za tehničke discipline i primjenu novih tehnologija.				
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici primjenjuju tehnička znanja u praktičnim projektima • Razvijaju kreativnost i sposobnost inovativnog rješavanja problema • Poboľšavaju timsku suradnju i komunikaciju • Stječu iskustvo u korištenju novih tehnologija i tehničkih alata • Povećavaju motivaciju za daljnje učenje i zanimanje za tehničke discipline 				

8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unapređenja rada škole			
KVALITETA NASTAVNOG PROCESA	Ciljevi	Podići razinu kvalitete poučavanja i učenja.	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Uvođenje aktivnih metoda poučavanja, korištenje IKT-a, projekti i istraživačko učenje, razmjena dobre prakse među učiteljima.	Rezultati vanjskih provjera znanja, analiza uspjeha učenika, izvješća učitelja.
	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Edukacije, radionice, plan stručnih vijeća, učitelji, stručni suradnici.	
	Datum ostvarenja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Učitelji, pedagoginja, ravnateljica	
ŠKOLSKO OZRAČJE	Ciljevi	Poticati pozitivne odnose, osjećaj zajedništva i kršćanske vrijednosti.	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Radionice za razvijanje socijalnih vještina, zajedničke školske proslave, volonterske akcije.	Ankete o zadovoljstvu učenika, broj provedenih aktivnosti, smanjenje sukoba.
	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Materijali za radionice, plan rada razrednika, učitelji i stručna služba.	
	Datum ostvarenja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Razrednici, pedagoginja, vjeroučiteljica	
STRUČNO USAVRŠAVANJE	Ciljevi	Osigurati stalni profesionalni razvoj učitelja.	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Sudjelovanje na seminarima i stručnim skupovima, interne radionice, kolegijalno učenje.	Broj odrađenih stručnih usavršavanja, implementacija novih metoda u nastavi.
	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Kotizacije, putni troškovi, raspored usavršavanja, učitelji i ravnatelj.	
	Datum ostvarenja	Prema rasporedu MZOM-a, AZOO, Požeške biskupije i školskih vijeća	
	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici	

SURADNJA	Ciljevi	Jačati suradnju škole s roditeljima, lokalnom zajednicom i Crkvom.	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Roditeljski sastanci, radionice za roditelje, projekti s udrugama, zajedničke akcije s Caritasom.	Broj zajedničkih aktivnosti, odaziv roditelja, partnerstva s institucijama.
	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Materijali, komunikacijski kanali, učitelji, roditelji i partneri.	
	Datum ostvarenja	Tijekom školske godine 2025./2026.	
	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici, vjeroučiteljica	
ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	Ciljevi	Osigurati učinkovitu i jasnu organizaciju nastave.	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Izrada jasnog godišnjeg plana, korištenje e-dnevnika, organizacija izvannastavnih aktivnosti i projekata.	Uspješnost provedbe plana, evaluacija rada škole, redovitost vođenja e-dnevnika.
	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Raspored rada, ravnateljica, učitelji, administrativno osoblje	
	Datum ostvarenja	Rujan 2025. – lipanj 2026.	
	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, administrativno osoblje, učitelji	
PROMIDŽBA ŠKOLE	Ciljevi	Unaprijediti vidljivost i prepoznatljivost škole.	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Redovito ažuriranje web stranice i društvenih mreža, medijske objave, sudjelovanje u manifestacijama grada.	Broj objava i medijskih istupa, prepoznatljivost u zajednici, broj upisanih i predbilježenih učenika.
	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Grafički materijal, plan promidžbe, tim za medijsku vidljivost škole.	
	Datum ostvarenja	Tijekom školske godine 2025./2026.	
	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, tim za medijsku vidljivost škole	
SAMOVREDNOVANJE	Ciljevi	Osigurati sustavnu refleksiju i evaluaciju rada škole.	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Ankete među učenicima i roditeljima, analiza rezultata, tim za kvalitetu, izrada izvješća o samovrednovanju.	Izrađeno izvješće o samovrednovanju, provedene ankete,
	Nužni resursi	Plan evaluacije, stručna služba i tim za kvalitetu.	

	(financijski, organizacijski, ljudski)		unaprijeđena praksa.
	Datum ostvarenja	Završetak nastavne godine.	
	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, pedagoginja	

9. MEĐUPREDMETNE TEME ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

NAZIV	OPIS
Osobni i socijalni razvoj	<p>Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.</p> <p>Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.</p> <p>Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.</p> <p>Unutar ove teme učenici će razvijati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem 2. empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti 3. socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad 4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada 5. strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
Učiti kako učiti	<p>Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima.</p> <p>Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.</p> <p>Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.</p> <p>Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u</p>

	<p>novе smislene cjeline znanja. Međuprememetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.</p> <p>Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupremetne teme Učiti kako učiti učenik će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema 2. upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja 3. širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje 4. razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku 5. stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.
<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.</p> <p>Međupremetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da:razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu 2. promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života 3. razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva 4. razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
<p>Zdravlje</p>	<p>Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su</p>

	<p>cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.</p> <p>Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupremetne teme Zdravlje učenik će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini 2. poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi 3. prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja 4. usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć 5. usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka 6. poticati zdravstvenu pismenost 7. usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
<p>Poduzetništvo</p>	<p>Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.</p> <p>Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.</p> <p>Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.</p> <p>Unutar teme Poduzetništvo učenik će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka 2. postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema 3. razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima 4. razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine) 5. upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju 6. podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti 7. stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja 8. upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima

	<p>9. razviti ekonomsku i financijsku pismenost</p> <p>10. upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno</p> <p>11. razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema</p> <p>12. razlikovati i istraživati pojedina zanimanja</p> <p>13. usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,</p> <p>14. prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.</p> <p>Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.</p>
<p>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p>	<p>Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.</p> <p>Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.</p> <p>Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.</p> <p>Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.</p> <p>Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe 2. odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju 3. učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju 4. informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi 5. upravljati informacijama u digitalnome okružju 6. stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

	<p>Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.</p> <p>Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.</p> <p>Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.</p>
Održivi razvoj	<p>Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.</p> <p>Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.</p> <p>Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.</p> <p>Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša 2. razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost 3. promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu 4. razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema 5. razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi 6. prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi 7. razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti

10. PRILOZI

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2025./2026.

Popis drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2025./2026.